



**PENGARUH KOMPETENSI, KOMITMEN DAN  
SISTEM KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU  
YAYASAN PENDIDIKAN MUTIARA BARU KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Manajemen**

**YANI SRI RAHAYU  
NIM 191100013**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi, komitmen dan sistem kompensasi secara bersamaan dan sebagian terhadap kinerja guru di Yayasan Pendidikan Mutiara Baru Kota Bekasi. Penelitian ini melibatkan 76 responden yang telah ditentukan menggunakan pengambilan sampel sensus. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi, komitmen dan kompensasi secara bersamaan dan sebagian berdampak signifikan terhadap kinerja guru di Yayasan Pendidikan Mutiara Baru. Koefisien penentuan yang ditunjukkan dengan penyesuaian R square 0,570 yang berarti bahwa 57,0% kinerja guru di Yayasan Pendidikan Mutiara Baru dipengaruhi oleh kompetensi, komitmen dan sistem kompensasi dan 43,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diselidiki dalam penelitian ini.

Kata kunci: *kompetensi, komitmen dan sistem kompensasi guru*



## ABSTRACT

The purpose of this study is to find out and analyze the impact of competence, commitment and compensation system simultaneously and in part on teacher performance at the Mutiara Baru Kota Bekasi Education Foundation. This study involved 76 respondents who had been determined using census sampling. The analytical technique used in this study is multiple linear regression. The results showed that competence, commitment and compensation simultaneously and partially impacted the performance of teachers in the Mutiara Baru Education Foundation. The coefficient of determination indicated by the adjustment of R square 0.570 which means that 57.0% of teacher performance at the Mutiara Baru Education Foundation was affected by competence, commitment and compensation system and 43.0% was influenced by other variables not investigated in the study.

Keywords: competence, commitment and teacher compensation system

