

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Satya Negara Indonesia instansi pendidikan yang berlokasi di Jakarta Selatan yang mempunyai 4 fakultas dan 12 jurusan untuk menyelesaikan proses pembelajaran tentunya tidak lepas dari tenaga pendidik dan kependidikan yang melayani mahasiswa. Untuk meningkatkan kualitas pelayanan bagian manajemen sumberdaya manusia selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan ketenaga kerjaan melalui studi lanjut dan seminar-seminar kualitas pelayanan diukur dari kinerja tenaga pendidik dan ketenaga pendidikan. Penilaian kinerja adalah suatu proses yang digunakan pimpinan untuk menentukan apakah seorang karyawan melakukan pekerjaan sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya, penilaian kerja juga berlaku dalam lingkup perguruan tinggi, aktivitas penilaian kinerja juga di terapkan untuk menilai kinerja dosen, staff, dan mahasiswa. Dasar yang digunakan dalam penilaian tersebut menggunakan dasar tri dharma perguruan tinggi.

Dosen harus mempunyai kualifikasi yang diperlukan bagi penyampaian ilmunya kepada mahasiswa. Dosen berkewajiban mengelola sumber daya manusia yang dibutuhkan untuk mengimplementasikan sistem manajemen mutu yang dilakukan secara berkelanjutan agar dapat efektif dan efisien dalam mencapai kualitas pendidikan yang telah ditetapkan. Dengan tenaga dosen yang mempunyai

kualitas dan berkompeten akan memudahkan dalam penyampaian ilmu pengetahuan dan teknologi. Kaitannya dengan kualifikasi ini, seorang dosen senantiasa minimal telah mendapat penyetaraan jabatan fungsional dari departemen pendidikan nasional, dengan jabatan asisten ahli. Semakin tinggi jabatan fungsional dosen menunjukkan tingkat kualifikasinya baik dari aspek prestasi maupun prestisiannya.

Dalam menilai kinerja dosen dapat didasarkan pada tri dharma perguruan tinggi, salah satunya pendidikan terkait pengajaran. Oleh karena itu, diperlukan data pendukung salah satunya yaitu melalui kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen khususnya dalam proses pendidikan dan pengajaran. Pengolahan data tersebut dapat dilakukan dengan data mining. Data akan diolah dengan melakukan clustering kinerja dosen dalam cluster baik, atau kurang baik.

Metode clustering yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode K-Means, K-Means dapat juga diartikan merupakan metode Clustering yang termasuk dalam pendekatan partitioning. Algoritma K-means merupakan model. Mode centroid. Model centroid adalah model yang menggunakan centroid untuk membuat cluster. Centroid adalah titik tengah suatu cluster. Centroid berupa nilai. Centroid digunakan untuk menghitung jarak suatu objek data terhadap centroid. Suatu objek data termasuk dalam cluster jika memiliki jarak terpendek terhadap centroid cluster tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah menerapkan K-Means dalam mengcluster kinerja dosen berdasarkan indeks kepuasan mahasiswa.

Pada penelitian ini menggunakan data nilai berdasarkan kompetensi, potensi soal, potensi nilai, potensi kehadiran, dan diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat membantu pihak kampus dalam mengetahui kinerja dosen.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat di rumuskan “bagaimana cara implementasi data mining untuk mengelompokkan kinerja dosen menggunakan algoritma K-Means ?”.

C. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

- A. Data yang di gunakan pada tahun 2017
- B. menggunakan bahasa program PHP dan MYSQL.
- C. Menggunakan algoritma K-Means dalam setiap pengelompokannya
- D. Penelitian ini hanya membantu pihak kampus dalam mengelompokkan kinerja dosen tidak untuk menindak lanjuti

D. Tujuan dan Manfaat

Dari penelitian ini yang dibahas diatas mempunyai tujuan dan manfaat di antaranya sebagai berikut :

1. Tujuan

Ada pun tujuan dari penelitian ini sebagai berikut :

Untuk penglompokan penilaian kinerja Dosen pada Universitas Satya Negara Indonesia.

2. Manfaat

Ada pun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut :

- a. Dapat memudahkan pihak Universitas dalam menentukan ataupun memilih dosen terbaik di Universitas Satya Negara Indonesia.
- b. Penelitian ini dapat menjadi acuan untuk Universitas atau Mahasiswa untuk memberikan penghargaan atau nilai lebih kepada dosen yang terpilih sebagai dosen terbaik.

E. Sistematika Penulisan

Pembahasan yang akan diuraikan dalam skripsi ini terbagi menjadi beberapa bab yang akan dibahas sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Berisikan tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penulisan dan sistematika penulisan .

BAB II : LANDASAN TEORI

Berisi tentang teori-teori yang berhubungan dengan pokok-pokok permasalahan berdasarkan bukti-bukti dari buku, artikel-artikel dan sumber-sumber lain yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

BAB III : METODE PENELITIAN

Berisikan tentang tujuan uraian metode-metode yang digunakan penulisan dan analisis perancangan sistem, dan kerangka berfikir.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini menjelaskan tentang proses penghituan metode K-Means berdasarkan kriteria pada setiap atribut, merancang interaksi user dengan sistem dan merancang antarmuka sistem. Hasil dan implementasi dari rancangan-rancangan yang telah di buat pada bab sebelumnya.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dari pembahasan secara menyeluruh serta saran-saran pengembangan lebih lanjut.