BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Teknologi informasi sangat berpengaruh pada era modern saat ini, karena pada era modern seperti saat ini teknologi informasi berkembang begitu cepat dan canggih. Perkembangan teknologi saat ini dan pesatnya penggunaan komputer dan internet dikalangan masyarakat memudahkan masyarakat dalam menyelesaikan pekerjaan secara cepat, efektif dan efisien. Pesatnya penggunaan komputer dan internet pada era saat ini masyarakat sangat mudah mengakses informasi kapan saja dan dimana saja secara cepat dari internet. Dengan adanya internet pada era saat ini internet sangat banyak di gunakan di sekolah dan perguruan tinggi tentunya untuk mempermudah mahasiswa dan siswa dalam memperoleh informasi yang akurat, banyak perguruan tinggi yang sudah memanfaatkan sistem informasi dalam pelayanan dan pengolahan data, seperti Sistem Informasi Akademik mahasiswa dapat memperoleh penilaian, pembayaran dan lain-lain. Tentu dengan adanya Sistem Informasi Akademik mempermudah mahasiswa dalam mengakses informasi yang ada di universitas dimana dan kapan saja tanpa harus datang ke kampus untuk melihat nilai hasil belajar mahasiswa tersebut.

Hasil observasi, wawancara yang di lakukan penulis pada tanggal 2 maret 2020 dengan kepala sekolah dan bagian kurikulum menyatakan bahwa masih kesulitan dalam mengoperasikan Sistem yang ada di pondok pesantren dan pembuatan laporan hasil belajar. Sistem pembuatan laporan hasil belajar yang ada di pondok pesantren Himmatul Aliyah belum menggunakan berbasis internet dalam melakukan penginputan penilaian hasil belajar siswanya. Penginputan penilaian di lakukan dengan sistem manual yaitu guru kelas jika melaporkan hasil belajar siswa selama satu semester harus menuliskan kedalam lembar yang di berikan oleh bagian tata usaha berdasarkan mata pelajaran yang di ambil. Lembaran kertas yang berisi nilai tersebut di kumpulkan kebagian tata usaha sesuai waktu yang di sepakati bersama. Setelah lembaran yang di berikan guru-guru terkumpul lalu bagian tata usaha menginputkan nilai kedalam sistem secara satu-persatu. Apabila terjadi penambahan atau perubahan nilai guru mata pelajaran dan guru wali kelas harus mengirimkan kembali form penilaian hasil belajar kepada bagian tata usaha. Hal ini tentunya memakan waktu yang cukup lama dari peroses penginputan penilaian sampai peroses pencetakan raport.

Sistem yang berjalan di Pondok Pesantren himmatul Aliyah harus di perbaiki, sehingga di perlukan sistem penilaian hasil belajar berbasis internet pengganti sistem yang lama. Adanya sistem informasi ini guru mata pelajaran dan guru wali kelas tidak perlu menyerahkan data nilai hasil belajar siswanya kebagian tata usaha, guru mata pelajaran cukup memasukan nilai-nilai siswanya ke dalam Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar berbasis internet tersebut dengan komputer atau laptop masaing-masing di sekolah secara otomatis data penilaian

hasil belajar tersimpan kedalam database. Berdasarkan uraian latar belakang di atas penulis tertarik membuat judul " **Perancangan Sistem Informasi Penilaian Hasil belajar Pada Pondok Pesantren Himmatul Aliyah**"

B. Rumusan Masalah

Adapun perumusan masalah yang telah dijelaskan diatas, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa rumusan masalah pada skripsi ini adalah bagaimana merancang sistem informasi penilaian hasil belajar siswa berbasis website pada pondok pesantren Himmatul Alliyah ?

C. Batasan Masalah

Dalam perancangan sistem informasi penilaian hasil belajar siswa pondok pesantren Himmatul Alliyah penulis membatasi masalah sebagai berikut:

1. Sistem penilaian hasil belajar berbasis web ini diperuntukan untuk lembaga pendidikan yang digunakan pada pihak Pondok Pesantren Himmatul Alliyah

2. metode yang digunakan adalah *waterfal*

3. Perancangan sistem penilaian siswa yang digunakan adalah *Unified Modelling Language* (UML).

4. Bahasa pemrograman yang di pakai adalah PHP dan MYSQL data base server.

D. Ruang Lingkup

Adapun ruang lingkup pada tugas akhir ini adalah hanya merancang sistem penilaian hasil belajar saja tidak merancang dan menganalisa sistem lain.

1. Pengajar menginputkan nilai tugas harian, pts, pas, yang di inputkan oleh para pengajar.

2. Admin menginputkan data siswa, data guru, data admin, data walikelas, data kelas, daftar kelas, data pelajaran, daftar pelajaran, ekstra kulikuler, prestasi dan admin mencetak laporan belajar siswa (raport).

3. walikelas dapat menginput absensi siswa dan catatan wali kelas.

4. Wali murid dapat melihat keseluruhan hasil belajar anaknya.

E. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan

Adapun tujuan penelitian ini adalah membuat Sistem Penilaian Hasil Belajar pada Pondok pesantren Himmatul Aliyah.

2. Manfaat

Manfaat penelitian perancangan sistem informasi penilaian hasil belajar siswa pada pondok pesantren Himmatul Alliyah bagi instansi adalah :

1. Membangun perancangan sistem untuk memudahkan tenaga pengajar dalam menginputkan nilai hasil belajar siswa dan serta menyajikan pembuatan laporan nilai pada pondok pesantren Himmatul Alliyah.

2. Dengan adanya perancangan sistem ini pengolahan data menjadi cepat dan data nilai siswa dapat tersimpan dengan baik melalui database.

3. Dengan adanya perancangan sistem ini dapat mengurangi kesalahan yang sedang terjadi pada aplikasi dekstop pondok pesantren himmatul aliyah.

UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
YAYASAN ABDI KARYA

Manfaat untuk guru :

Memudahkan guru dalam menginputkan penilaiaan hasil belajar siswa pada Pondok Pesantren Himmatul Aliyah.

Manfaat untuk wali murid :

Memudahkan wali murid dalam melihat perkembangan anaknya dalam memperoleh hasil belajar anaknya yang di lakukan di pondok pesantren Himmatul Aliyah dari kejauhan.

Adapun manfaat untuk universitas adalah :

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan, khususnya untuk penilaian hasil belajar serta menjadi bahan bacaan di perpustakaan universitas dan menjadi bahan referensi dan bacaan bagi mahasiswa lainnya.

Adapun manfaat untuk penulis adalah :

Untuk menambah ilmu pengetahuan, pengalaman dan pengamatan sebuah sistem informasi penilaian hasil belajar pada pondok pesantren Himmatul Aliyah.

F. Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan

BAB II : LANDASAN TEORI

UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
YAYASAN ABDI KARYA

Pada bab ini menjelaskan tentang teori-teori yang berhubungan dengan pokok pokok permasalahan berdasarkan bukti-bukti dari buku, artikel, dan sumber-sumber lain yang berkaitan dengan permasalahan yang di teliti.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang uraian metode-metode yang digunakan penelitian dan analisis perancangan sistem dan kerangka berfikir.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan tentang analisa aplikasi perancangan sistem, diagram alur proses, usecase diagram dan lain-lain yang berkaitan dengan perancangan sistem.

BAB V : KESIMPULAN

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dan saran.

UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
YAYASAN ABDI KARYA