

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU
BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

SKRIPSI

Program Studi Akuntansi-Strata 1



OLEH :

NAMA : MAYA MUSTIKA

NIM : 041602573125018

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

JAKARTA

2020

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU
BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS ESA UNGGUL
SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Ilmiah Untuk Memperoleh Gelar
SARJANA AKUNTANSI**



OLEH :

NAMA : MAYA MUSTIKA

NIM : 041602573125018

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
JAKARTA
2020**

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Maya Mustika

NIM : 041602573125018

Program Studi : Akuntansi – Strata 1

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni karya hasil sendiri dan seluruh isi skripsi menjadi tanggung jawab sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Febuari 2020



041602573125018

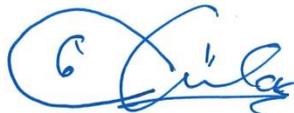
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : MAYA MUSTIKA
NIM : 041602573125018
JURUSAN : AKUNTANSI
KONSENTRASI : AUDITING
JUDUL SKRIPSI : "PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
PERILAKU BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS ESA UNGGUL"

TANGGAL UJIAN :

Jakarta, 31 Januari 2020

Dosen Pembimbing II



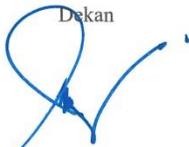
Galih Chandra Kirana, SE., M. Ak

Dosen Pembimbing I



Adolpino Nainggolan, SE., M. Ak

Dekan



GL. Hery Prasetya, SE., MM

Ketua Jurusan



Tagor Darius Sidauruk, SE., M. Si

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU
BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI DIUNIVERSITAS ESA UNGGUL**

OLEH :

NAMA : MAYA MUSTIKA

NIM : 041602573125018

Telah dipertahankan didepan Penguji pada tanggal

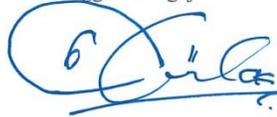
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Ketua Penguji / Pembimbing I



(Adolpino Nainggolan, SE., M.Ak)

Anggota Penguji



(Galih Chandra Kirana, SE., M.Ak)

Anggota Penguji



(Heriston Sianturi, SE, MM)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI”**. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Satya Negara Indonesia.

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat selesai. Selain itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Satya Negara Indonesia. Dra. Merry L. Panjaitan, MM., M.BA
2. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Satya Negara Indonesia, GL. Hery Prasetya, SE., MM.
3. Ketua Jurusan Akuntansi, Tagor Darius Sidauruk, SE., M.Si yang telah memberikan motivasi dan pengarahan diskusi kepada pihak penulis sehingga bisa menyusun skripsi.
4. Dosen Pembimbing I, Adolpino Nainggolan, SE., M.Ak yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi, memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis serta bersabar menghadapi keluh kesah yang penulis rasakan selama proses ini berlangsung. Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih yang

sebesar-besarnya kepada bapak sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

5. Dosen Pembimbing II, Galih Chandra Kiran, SE., M.Ak yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan memberikan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Bapak, Ibu dosen Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Keluarga penulis, kepada orang tua yaitu Bapak “Busro, S. Ag, MM”, Mama “Kartika Ningsih”, Ibu “Mulyati”, kepada nenek “Mong Wimah”, kakek “Bapung daris”, kepada adikku “Hony rizqiana”, “Veny Tulip Oktari”, dan kedua putriku “Allula azraa” dan “Aurelia Garnetha” terimakasih atas segala dukungan dan doa yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Semoga senantiasa Allah selalu menjaga dan merahmati kalian semua.
8. Terimakasih kepada Teman-teman kerja penulis di “JUUL LABS”, terutama kepada Supervisor penulis yaitu Bapak “Muhamad Fandi Wardana, S.S” dan teman-teman Tim Juul Citos, Juul Living World, Juul Karawaci dan Tim Juul F yang tidak bisa disebutkan satu persatu. terimakasih atas segala dukungan dan doa yang tiada henti, Semoga senantiasa Allah selalu menjaga dan merahmati kalian semua.
9. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku, yaitu “Della syafira, S.S”, “Putri tamara zikri, S.T”, “Devy permata sari”, “Biwi joenisa pratiwi”, “Mardiana, S.Sos”, dan

“Agung rahadian, SE”. terimakasih atas segala dukungan dan doa yang tiada henti, Semoga senantiasa Allah selalu menjaga dan merahmati kalian semua.

10. Terimakasih kepada teman teman kampus penulis di USNI yaitu “Muhammad Ichrom, S.Ak”, “Farah Inestiani”, “M ichsan, S.Ak”, “Reni fakhriah, S.Ak” dan teman teman kampus Universitas Esa Unggul yang tidak bisa disebutkan satu persatu. terimakasih atas segala dukungan dan doa yang tiada henti, Semoga senantiasa Allah selalu menjaga dan merahmati kalian semua.

Penulis dengan ini menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, seperti pepatah mengatakan tak ada gading yang tak retak. Untuk itu maka penulis dengan senang hati menerima berbagai masukan, saran, kritik, yang membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Jakarta, Febuari 2020

Peneliti

ABSTRACT

The purpose of this study is to look at the effect of emotional intelligence, learning behavior, and learning interest on the level of understanding of accounting at Esa Unggul University partially and simultaneously. The population in this study was student of Economy Faculty at Esa Unggul University. The sample in this study was student of Economy Faculty majoring accounting at Esa Unggul University. Data is collected from the answers of questions. Determination of the sample in this study using purposive sampling techniques, that is with sampling methods using certain criteria. The technique used for data processing is help of SPSS (Statistical Product and Service Solutions) Versions 22.0.

The results showed that, student results measured using the level of emotional intelligence had a negative and significant effect on the level of understanding of accounting. Learning behavior and learning interest as measured by the results completed by students have a positive and significant influence on the level of understanding of accounting. Simultaneously that emotional intelligence, learning behavior, and interest in learning significantly influence the level of understanding of accounting.

Keywords: emotional intelligence, learning behavior, learning interest

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi di Universitas Esa Unggul secara parsial dan simultan. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Esa Unggul. Sampel dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Esa Unggul. Teknik sampel yang dilakukan adalah dengan *purposive sampling*. Alat analisis data yang digunakan adalah SPSS 22.0

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Hasil mahasiswa yang diukur menggunakan tingkat kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang negatif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Perilaku belajar dan minat belajar yang diukur dengan menggunakan hasil yang diselesaikan mahasiswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Secara simultan bahwa kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan minat belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, perilaku belajar, minat belajar