

**“PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN PENGALAMAN  
MENGAJAR TERHADAP PROFESIONALISME GURU  
SMK JAKARTA WISATA”**

**SKRIPSI**

Program Studi FE Manajemen



OLEH :

NAMA : PUTRI NOFANTIANA SARI

NIM : 041201503125052

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
JAKARTA**

**2016**

**“PENGARUH PENDIDIKAN PELATIHAN DAN PENGALAMAN  
MENGAJAR TERHADAP PROFESIONALISME GURU  
SMK JAKARTA WISATA”**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
**SARJANA EKONOMI**  
Program Studi Manajemen-Strata 1



**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
FAKULTAS EKONOMI  
JAKARTA**

**2016**

## KATA PENGANTAR

Allhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP PROFESIONALISME GURU SMK JAKARTA WISATA”. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Satya Negara Indonesia.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Selain itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Satya Negara Indonesia, Prof. Dr. Sinambela, MM, M.Pd
2. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Satya Negara Indonesia, Adolpino Nainggolan, SE, M.Ak.
3. Ketua Jurusan Manajemen Universitas Satya Negara Indonesia, dan Dosen Pembimbing Akademik, sekaligus Dosen Pembimbing II GL. Hery Prasetya, SE, MM.
4. Dosen Pembimbing, Guston Sitorus, SE, MM selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan selama penulisan skripsi sehingga penyusunan skripsi berjalan lancar.

5. Semua Dosen Fakultas Ekonomi beserta staff TU yang telah banyak membantu penulisan selama mengikuti perkuliahan.
6. Orang tua yang senantiasa telah memberikan dukungan dan do'a terbaik untuk penulis.
7. Novrian Octavia dan Rina Dewi Yuliana, telah menyemangati dan telah memberikan do'a dalam proses penyusunan skripsi.
8. Joko Tri Wahyono selaku suami yang tidak lelah memberikan semangat kepada penulissamapai penyusunan skripsi ini selesai.
9. Ibu. Dra Haryati Yassin, Ibu. Hj. Lia Lestari. S.Pd, Bapak Ahmad Sopian, ST , Ibu. Hj. Tapi Erilla Lubis, SE. Selaku pimpinan SMK Jakarta Wisata. Yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian serta suport dan doa dalam penyusunan skripsi.
10. Sri Handayani, S.Pd, Okqi Prasetya, Lidya Anggraeni yang selalu memberikan support.
11. Seluruh Guru SMK Jakarta Wisata yang telah mendukung proses penyusunan skripsi.
12. Yuniarti, Harnoto, yang telah memberikan informasi-informasi yang sangat penting dalam proses penyusunan skripsi.
13. Teman-teman yang selalu memberikan dorongan, semangat dan bantuan baik secara moril maupun materil.
14. Dan semua pihak yang telah mendukung penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dari para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 24 Juli 2016

Putri Nofantiana Sari

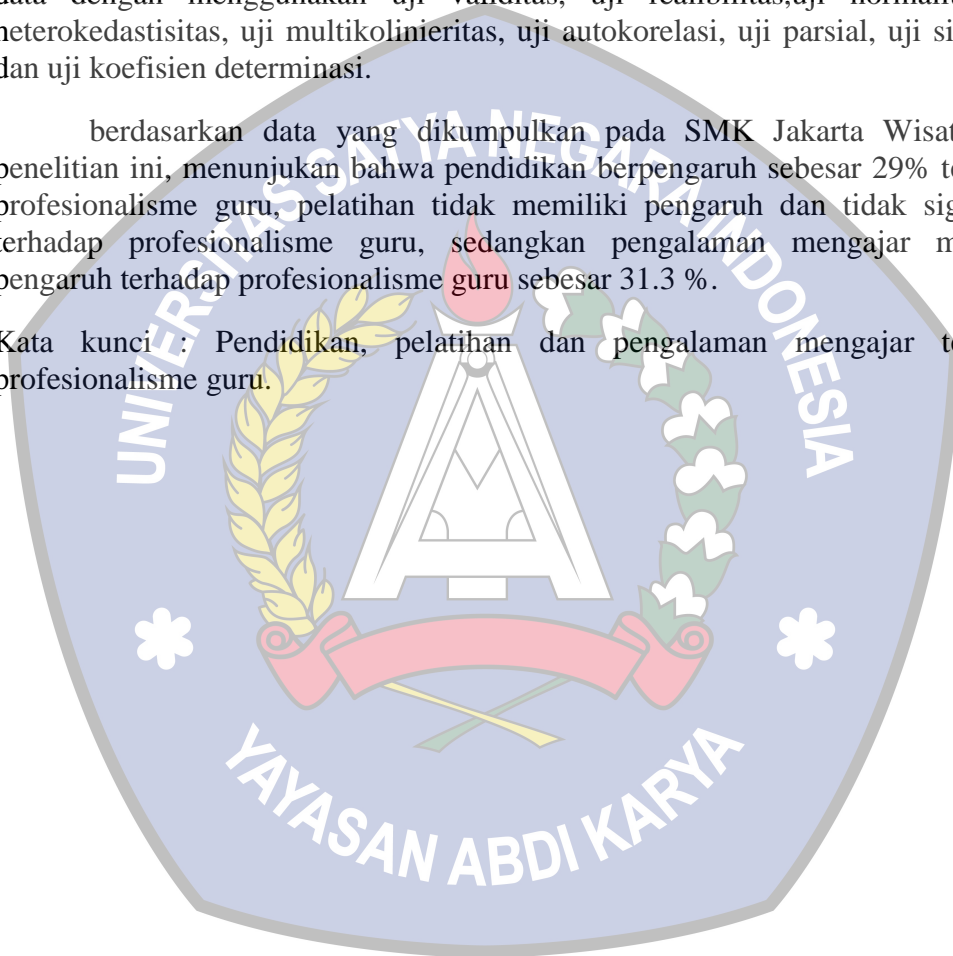


## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan, pelatihan dan pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dengan menyebar kuesioner kepada Guru SMK Jakarta Wisata. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang. Metode analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda. Penelitian ini juga menguji data dengan menggunakan uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji heterokedastisitas, uji multikolinieritas, uji autokorelasi, uji parsial, uji simultan, dan uji koefisien determinasi.

berdasarkan data yang dikumpulkan pada SMK Jakarta Wisata pada penelitian ini, menunjukan bahwa pendidikan berpengaruh sebesar 29% terhadap profesionalisme guru, pelatihan tidak memiliki pengaruh dan tidak signifikan terhadap profesionalisme guru, sedangkan pengalaman mengajar memiliki pengaruh terhadap profesionalisme guru sebesar 31.3 %.

Kata kunci : Pendidikan, pelatihan dan pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru.



## ABSTRACT

This study aims to determine the effect of education, training and teaching experience in the professionalism of teachers. This study uses primary data obtained by distributing questionnaires to Jakarta Tourism Vocational Teachers. Sampling was conducted using the method of saturated samples. The sample in this study amounted to 50 people. The analytical method used is multiple linear regression. The study also examined the data using validity, reliability test, normality test, heterocedasticity, multicollinearity test, autocorrelation test, partial test, simultaneous test, and test the coefficient of determination.

based on data gathered in Jakarta SMK Travel in the study, showed that the effect of education by 29% in the professionalism of teachers, the training has no effect and no significant effect on the professionalism of teachers, while teaching experience had an influence on the professionalism of teachers by 31.3%.

Keywords: Education, training and teaching experience in the professionalism of teachers.

