

**PENGARUH KOMPETENSI, LINGKUNGAN KERJA DAN
KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU TK DI
WILAYAH II KECAMATAN PESANGGRAHAN**

SKRIPSI

Program Studi Manajemen



**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
JAKARTA
2017**

**PENGARUH KOMPETENSI, LINGKUNGAN KERJA DAN
KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU TK DI
WILAYAH II KECAMATAN PESANGGRAHAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

SARJANA EKONOMI

Program Studi Manajemen-Strata I



OLEH :

NAMA : NUR AMALINA

NIM : 041301503125056

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
JAKARTA**

2017

ABSTRACT

In the overall educational process, teachers are the dominant determinant in education because teachers are professional educators with the primary task of educating, teaching, guiding, directing, training, assess and evaluate students. A professional teacher is charged with a number of requirements, among others qualified professional education, scientific competence according they are engaged in, the ability to communicate well with their students, have a creative spirit and productive, has a work ethic and a commitment to the profession and always conduct self-development continuously. However, in practice there are still often found limitations both individually and institution. The purpose of this research is to know the effect of competence, work environment and compensation on the performance of kindergarten teachers in region II Pesanggrahan.

The research used survey methods by distributing questionnaires. The research population is all teachers in region II Pesanggrahan amounted to 141 teachers which are 59 teachers as samples using cluster random sampling method.

The analysis used is multiple linear regression analysis. The results of this research indicate the competence has a positive and significant effect on teacher performance and the work environment also compensation has no positive and significant effect on teacher performance. Simultaneously competence, work environment and compensation have a positive and significant influence on teacher performance.

Keywords: Teacher performance, Competence, Work environment, Compensation.

ABSTRAK

Pada proses pendidikan secara keseluruhan, guru merupakan faktor penentu yang sangat dominan dalam pendidikan karena guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik. Seorang guru yang profesional dituntut dengan sejumlah persyaratan antara lain memiliki kualifikasi pendidikan profesi, kompetensi keilmuan sesuai bidang yang ditekuninya, kemampuan berkomunikasi yang baik dengan anak didiknya, mempunyai jiwa kreatif dan produktif, mempunyai etos kerja dan komitmen yang tinggi terhadap profesinya serta selalu melakukan pengembangan diri secara terus menerus. Namun demikian dalam pelaksanaannya masih sering ditemukan keterbatasan baik secara individu dan institusi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi, lingkungan kerja dan kompensasi terhadap kinerja guru TK di wilayah II Pesanggrahan.

Penelitian menggunakan metode survei dengan menyebarkan kuesioner. Populasi penelitian adalah seluruh guru di wilayah II Pesanggrahan berjumlah 141 guru orang dimana 59 guru dijadikan sampel dengan menggunakan metode cluster random sampling.

Analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sedangkan lingkungan kerja dan kompensasi tidak berpengaruh positif dan signifikan. Secara simultan kompetensi, lingkungan kerja dan kompensasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.

Kata kunci: Kinerja guru, Kompetensi, Lingkungan Kerja, Kompensasi.