

**FENOMENA GURU SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) DI
ULAKA PENCA MENGAJAR MENGGUNAKAN
KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL
(STUDI FENOMENOLOGI GURU MENGAJAR MURID SLB)**

SKRIPSI

Diajukan Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar

Sarjana Ilmu Komunikasi

Disusun Oleh :

Vinolla Romadhona

051203503125019



**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA**

2016

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat dengan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Satya Negara Indonesia. Penyusunan proposal skripsi ini merupakan kajian tentang “Fenomena Guru Sekolah Luar Biasa (SLB)”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan proposal skripsi ini adalah berkat bimbingan dan dorongan dari semuapihak. Untuk orang tua penulis, Mamah dan Papah yang senantiasa memberikan doa dan dorongan moril serta keluarga yang selalu memberikan motivasi agar skripsi ini dapat berjalan dengan lancar, Selain itu penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Lijan P. Sinambela, MM., M.Pd., selaku Rektor Universitas Satya Negara Indonesia.
2. Dr. Sri Desti Purwatiningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi dan Ilmu Politik Universitas Satya Negara Indonesia dan selaku dosen pembimbing teknis yang juga telah banyak memberikan motivasi, arahan, waktu serta ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
3. Indah Kurniawati S.sos, M.Si selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Komunikasi dan Ilmu Politik Universitas Satya Negara Indonesia.

4. Sandra Olifia, M.Si sebagai dosen pembimbing materi yang telah banyak memberikan ilmu, waktu dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Penulis juga ucapkan terimakasih kepada papah Usman Novijon, mamah Nuraini dan Arif Kurniawansyah.
6. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada dosen-dosen FISIP, yang telah memberikan banyak ilmu.
7. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Suga dan Diki andrian yang sudah membantu pembuatan skripsi.
8. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Khoirunisa, Mega Puspita, Rizky Khoirunisa, Eni Wijayanti, Neneng Nurhasanah, Sylvi Fauziah, Susi Wisnisafitri, Andiana Rosa W, Reni Sutriana, Cut Riza A, Paul Simorangkir, Budi Ismail, Regeng Setiawan, Renaldi Haidar, Hadi Firmansyah, dan Fisip 2012.
9. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Corry olifia, dan Indah , Fitri, Tanti, Reni, Desi, dan Fira dalam penyelesaian skripsi.
10. Penulis juga ucapkan terimakasih kepada Guru SLB ULAKA Penca atas waktu yang diberikan kepada penulis.
11. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Radio USNI Yadika FM
12. Penulis juga ucapkan terimakasih kepada keluarga, sahabat-sahabat dan teman-teman yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis menyadari bahwa ini masih jauh sekali dari kata sempurna, penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini ada tindakan, perbuatan maupun ucapan yang tidak berkenan dihati. Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi parapembaca yang berminat pada umumnya.

Jakarta, Agustus 2016

Penulis

(Vinolla Romadhona)



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

NAMA : Vinolla Romadhona
NIM : 051203503125019
PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi
PEMINATAN : Jurnalistik
Fenomena Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) DI ULAKA PENCA Mengajar Menggunakan Komunikasi Verbal Dan Nonverbal (Studi Fenomenologi Guru Mengajar Murid SLB)
Jumlah Halaman: x + 80 halaman +13 lampiran
Bibliografi : 17 buku (2006 -2015) + 11 artikel

ABSTRAK

Pengalaman guru mengajar menggunakan komunikasi verbal dan komunikasi non verbal di Sekolah Luar Biasa (SLB) berbeda dengan guru-guru yang mengajar di sekolah umum. Penggunaan beragam komunikasi non verbal dilakukan para guru-guru SLB dalam melengkapi komunikasi verbal dengan tujuan para murid lebih mudah memahami isi pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui guru SLB dalam mengkonstruksikan makna mereka menurut cara pandang mereka, dan mengetahui guru mengelola komunikasi mereka dengan murid menggunakan komunikasi verbal dan komunikasi non verbal.

Landasan teori yang digunakan adalah teori fenomenologi, teori tindakan sosial, teori interaksi simbolik, teori konstruktivistik, dan menggunakan landasan konseptual fenomena, komunikasi verbal dan komunikasi nonverbal, guru, murid dan strategi mengajar.

Desain penelitian yang gunakan paradigma penelitian konstruktivistik, pendekatan penelitian kualitatif, metode penelitian fenomenologi, sifat penelitiannya deskriptif. Teknik pengumpulan data utama adalah wawancara.

Guru SLB memiliki cara khusus dalam mengajar, karena anak tunagrahita harus diajarkan selain menggunakan komunikasi verbal juga menggunakan komunikasi nonverbal.

Kesimpulan penelitian adalah pengalaman guru SLB dalam mengajar sangat beragam dan secara khusus. Penggunaan secara intens komunikasi verbal dan komunikasi non verbal secara bersamaan oleh para guru SLB dalam melakukan proses belajar mengajar. Latar belakang yang unik dari tiga guru mengajar di SLB merupakan pengalaman tersendiri dalam memaknai profesi guru. Saran penelitian agar ada peningkatan terhadap penggunaan komunikasi verbal dan komunikasi non verbal dan meningkatkan alat-alat yang digunakan untuk mengajar lebih variatif.

Kata Kunci: Guru, Mengajar, Komunikasi Verbal dan Nonverbal

Pembimbing I : Sandra Olifia, M.Si

Pembimbing II : Dr. Sri Desti Purwatiningsih, M.Si

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

NAMA : Vinolla Romadhona
NIM : 051203503125019
PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi
PEMINATAN : Jurnalistik
Fenomena Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) DI ULAKA PENCA Mengajar Menggunakan Komunikasi Verbal Dan Nonverbal (Studi Fenomenologi Guru Mengajar Murid SLB)
Jumlah Halaman: x + 80 halaman +13 lampiran
Bibliografi: 17 buku (2006 -2015) +11 artikel

ABSTRACT

Experience teaching teachers to use verbal communication and non-verbal communication in the School (SLB) is different from the teachers who teach in public schools . The use of a variety of non-verbal communication performed for teachers in special schools in verbal communication complements the objectives dengann pupils more easily understand the content of learning . The aim of research to find out the special-ed teacher in constructing their meaning according to their perspective , and know the teachers manage their communication with pupils using verbal communication and non-verbal communication .

The theoretical basis used is phenomenological theory , the theory of social action , symbolic interaction theory , constructivist theory , and uses the conceptual underpinnings of the phenomenon , verbal communication and nonverbal communication , teachers, pupils and teaching strategies .

The research design using constructivist research paradigm , a qualitative research approach , phenomenological research methods , descriptive nature of his research . The main data collection technique was interview .

Teachers SLB has a special way of teaching, because children with intellectual challenges to be taught in addition to using verbal communication also use nonverbal communication .

Conclusion of research is experience in teaching special-ed teacher is very diverse and specialized . The use of intense verbal communication and non-verbal communication simultaneously by teachers of special schools in teaching and learning process . Unique background of three teachers teaching in special schools was an experience in defining the teaching profession . Suggestion research that there is an increase in the use of verbal communication and non-verbal communication and improve the tools used to teach more varied.

Keywords: Teacher, Teaching, Verbal and Nonverbal Communication

Pembimbing I : Sandra Olifia, M.Si

Pembimbing II : Dr. Sri Desti Purwatiningsih, M.Si