

**DINAMIKA KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI ANTARA
GURU DENGAN MURID (STUDI KASUS PADA
INTERNATIONAL CHILDREN ACADEMY JAKARTA
SELATAN**

Disusun Oleh

RIKA MONALISA

NIM : 051103503125110

Jurusan : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi studi : Hubungan Masyarakat

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi**



**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI SOSIAL DAN ILMU
POLITIK
JAKARTA
2016**

ABSTRAK

NAMA : RIKA MONALISA
NIM : 051103503125110
JUDUL SKRIPSI : DINAMIKA KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI
ANTARA GURU DENGAN MURID (STUDI
KASUS PADA *INTERNATIONAL CHILDREN
ACADEMY* JAKARTA SELATAN

Penelitian ini berjudul “**Dinamika Komunikasi Antar Pribadi Antara Guru Dengan Murid (Studi Kasus Pada *International Children Academy* Pakubuwono Jakarta Selatan).**” Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisa secara rinci komunikasi antar pribadi antara guru dengan murid di *International Children Academy*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di *International Children Academy* Pakubuwono Jakarta Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi pustaka. Dinamika komunikasi antar pribadi antara guru dengan murid di *International Children Academy*, aplikasinya yaitu komunikasi antar pribadi yang dilakukan oleh guru kepada murid disekolah adalah komunikasi verbal dan komunikasi nonverbal dalam proses proses mengajar untuk meningkatkan pengetahuan anak didik tersebut. Bentuknya dapat berupa dialog, atau *sharing*. Waktu yang tepat untuk komunikasi antar pribadi di *International Children Academy*, yaitu pada saat sedang jam istirahat.

Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan hubungan komunikasi antar pribadi yang terjalin antara guru dan murid di *International Children Academy*, yaitu dengan mendekatkan hubungan kejiwaan secara pribadi. Seorang guru di sekolah anak usia dini, harus dapat memposisikan dirinya sebagai pengganti sang ibu selama di sekolah. Kedekatan emosional antara guru dan murid menjadi sarana utama dalam meningkatkan hubungan komunikasi antar pribadi antara guru dan murid.

Di *International Children Academy* hambatan utama adalah masalah bahasa. Hambatan hubungan komunikasi antar pribadi antara guru dengan murid adalah kurang jelasnya bahasa yang digunakan anak dengan guru. Hambatan di atasi dengan bahasa simbol atau menggunakan gerakan anggota tubuh.

Kata Kunci: Belajar dan Mengajar, Pendidikan Anak Usia Dini, Komunikasi Antar Pribadi.

ABSTRACT

TITLE : RIKA MONALISA
NAME : 051103503125110
NIM : *DYNAMICS OF COMMUNICATION BETWEEN
TEACHERS WITH PERSONAL BETWEEN STUDENTS
(CASE STUDY ON INTERNATIONAL CHILDREN
ACADEMY SOUTH JAKARTA*

This study entitled "Dynamics of Inter-Personal Communication Between Teachers With Students (Case Study On International Children Academy Pakubuwono South Jakarta)." The purpose of this study is to describe and analyze in detail the personal communication between teachers and students in the International Children Academy. The method used in this study is a case study with qualitative descriptive research. This research was conducted at the International Children Academy Pakubuwono South Jakarta. Data collection techniques used were interviews, observation, and literature. The dynamics of interpersonal communication between teachers and students in the International Children Academy, namely the application of interpersonal communication is done by teachers to pupils in schools is verbal communication and nonverbal communication in the teaching process to enhance the knowledge of the students. This may be as a dialogue, or sharing. The time is right for interpersonal communication at the International Children's Academy, which at the time was recess.

Efforts are made in improving inter-personal communication relationship that exists between teachers and students in the International Children Academy , namely by bringing in private psychiatric relationships . A school teacher in early childhood , should be able to position itself as a substitute for the mother during the school day . Emotional closeness between teachers and students become the main means of improving relations inter-personal communication between teachers and students .

On the International Children Academy main obstacle is the language problem . Barriers to interpersonal communication relationships between teachers and students is the lack of clarity of the language used by the child's teacher. Obstacles overcome by using a language of symbols or limb movement .

Keywords : Learning and Teaching , Early Childhood Education , Inter- Personal Communication .

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“DINAMIKA KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI ANTARA GURU DENGAN MURID (STUDI KASUS PADA *INTERNATIONAL CHILDREN ACADEMY* JAKARTA SELATAN”**.

Adapun tujuan dari penulis skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Satya Negara Indonesia.

Dalam pelaksanaan pembuatan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat didalam pembuatannya. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan bimbingan untuk rampungnya skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Bapak Agus Budiana, S.Sos, M.Ikom, selaku ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah menyetujui skripsi ini.

2. Bapak Dr. Aminsar Manihuruk, M.Si selaku dosen Pembimbing Pertama (materi). Penulis ucapkan terimakasih telah membimbing penulis dengan sabar, ikhlas, teliti, dan juga telah menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Bertha K. Sinambela, S.Sos.,M.Si selaku Dosen Pembimbing kedua (penulisan). Penulis ucapkan terimakasih karena telah membimbing penulis dengan teliti, sabar, ikhlas, dan juga telah menyetujui skripsi ini.
4. Orangtua yang telah membantu saya dalam segala materi, dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Satya Negara Indonesia yang telah bersama-sama berjuang menyusun tugas akhir ini dengan sabar dan semangat

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati dan membalas atas segala bantuan dan kebaikan yang lebih besar dari yang mereka berikan selama ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya selaku penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan atas saran, masukan dan kritik yang sifatnya membangun dan bermanfaat untuk lebih dikemudian hari.

Jakarta, Januari 2016

Penulis

Rika Monalisa