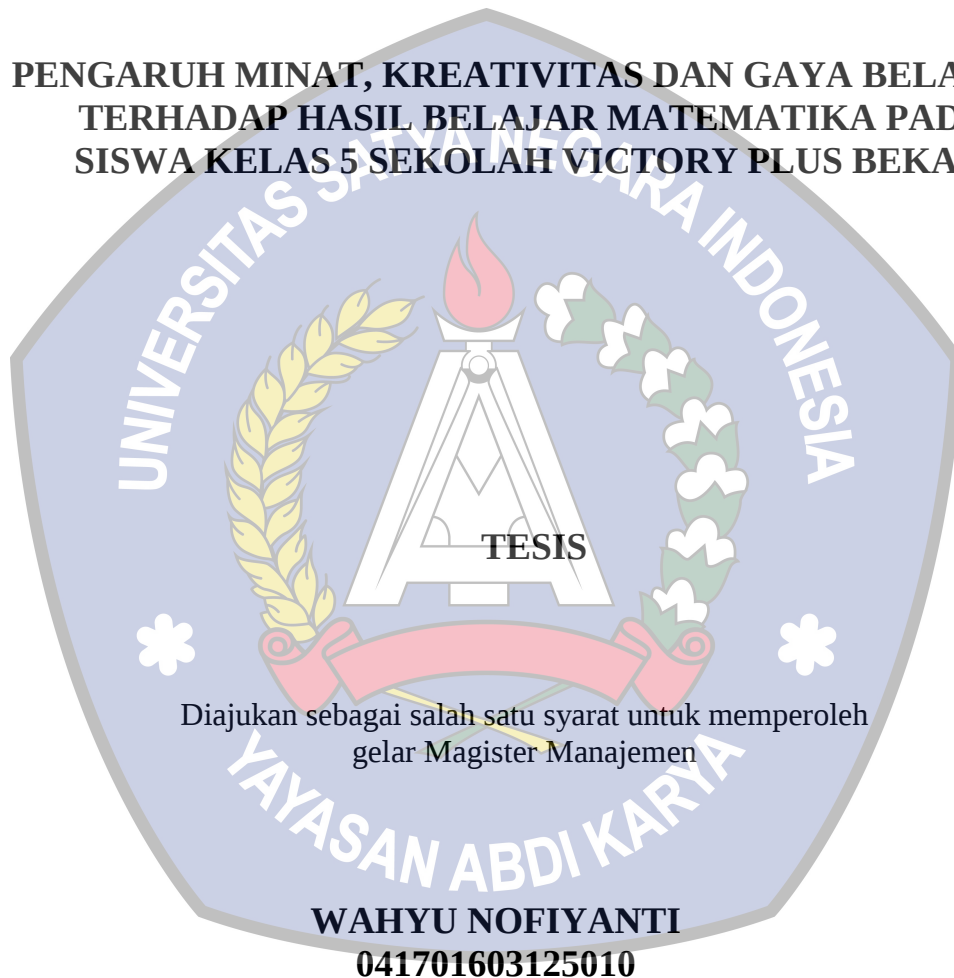




**PENGARUH MINAT, KREATIVITAS DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS 5 SEKOLAH VICTORY PLUS BEKASI**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
JAKARTA 2019**



**THE INFLUENCE OF INTEREST, CREATIVITY AND
LEARNING STYLES TOWARDS MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES IN GRADE 5 STUDENTS OF
SEKOLAH VICTORY PLUS BEKASI**

THESIS

Submitted as one of the requirements to obtain the degree of
Magister Manajemen

**WAHYU NOFIYANTI
041701603125010**

**MASTER OF MANAGEMENT
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
JAKARTA 2019**

ABSTRAKSI

WAHYU NOFIYANTI: PENGARUH MINAT, KREATIVITAS DAN GAYA
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH
VICTORY PLUS BEKASI

PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER
MANAJEMEN
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
JAKARTA

NIM : 041701603125010

JUMLAH HALAMAN : Bab I: 5, Bab II: 13, Bab III: 13, Bab IV: 19, Bab V: 2

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh minat, kreativitas dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas 5 di sekolah Victory Plus Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Responden penelitian adalah siswa kelas 5 SD Victory Plus Bekasi sebanyak 64 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket untuk menghimpun data variabel minat, kreativitas dan gaya belajar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS 22 dan Ms Excell. Pengumpulan data dilakukan terdiri dari analisis deskriptif, uji persyaratan analisis data, dan pengujian hipotesis. Uji persyaratan analisis data yang digunakan, yaitu uji normalitas, dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan kesimpulan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar matematika; (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas belajar siswa terhadap hasil belajar matematika; (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar matematika dan (4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat, kreativitas dan gaya belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa. Besarnya harga koefisien korelasi minat terhadap hasil belajar matematika yaitu: $0.963 > 0.246$, besarnya harga korelasi kreativitas belajar terhadap hasil belajar matematika yaitu: $0.966 > 0.246$, besarnya harga korelasi gaya belajar terhadap hasil belajar matematika yaitu: $0.932 > 0.246$, dan minat, kreativitas dan gaya belajar secara bersama-sama mempengaruhi hasil belajar matematika dengan keeratan sangat kuat yaitu 0.80-1.00.

Kata Kunci: Minat, Kreativitas, Gaya Belajar, Hasil Belajar Matematika.

THE INFLUENCE OF INTEREST, CREATIVITY AND LEARNING STYLES TOWARDS MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN GRADE 5 STUDENTS OF SEKOLAH VICTORY PLUS BEKASI

WAHYU NOFIYANTI
wahyunofiyanti@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to prove the influence of interest, creativity and learning styles towards mathematics result. The method used in this research is analysis method using correlational survey. Samples were 64 students of grade 5 Sekolah Victory Plus Elementary School Bekasi. The data collection is done using questionnaires i.e. questioner of interest, questioner of creativity and the questioner of learning styles. Data analysis was performed using SPSS 22 and Ms Excell to compose of a descriptive analysis, test data analysis, requirements, and hypothesis testing. Test requirements analyses of data were normality test and homogeneity test. Based on the results of the study it was concluded that: (1) There is a significant effect of interest in mathematics learning result; (2) There is a significant effect of creativity in mathematics learning result (3) There is a significant effect of learning styles in mathematics learning result and (4) There is a significant effect of interest, creativity and learning styles together in mathematics learning result. The correlation coefficient result of interest to mathematics learning result is $0.963 > 0.246$, the correlation coefficient result of creativity to mathematics learning result is $0.966 > 0.246$, the correlation coefficient result of learning styles to mathematics learning result is $0.932 > 0.246$, and interest, creativity and learning styles together influenced the mathematics learning result.

Keywords: Interest, Creativity, Learning styles, and Mathematics Learning Result.