



IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SEKOLAH SMA NEGERI 13 KOTA BEKASI



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA JAKARTA
2021**



**GRADUATE PROGRAM
MASTER OF MANAGEMENT STUDY PROGRAM
SATYA STATE UNIVERSITY OF INDONESIA JAKARTA
2021**

Abstrak

Sejak pandemic Covid-19 masuk ke Indonesia yang terdeteksi pada tanggal 2 maret 2020, pola interaksi dalam kehidupan masyarakat ikut berubah drastis. Pemerintah mengeluarkan sejumlah kebijakan, diantaranya cara belajar Siswa dari tatap muka menjadi Pembelajaran Jarak Jauh, bermaksud menekan laju penyebaran Covid-19 agar tidak semakin meluas. Fenomena tersebut kemudian mendorong dilakukannya penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui efektifitas Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah SMA Negeri 13 Kota Bekasi, dengan menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif naratif, suatu latar alamiah untuk menafsirkan fenomena yang sedang terjadi dengan teknik pengumpulan data melalui Observasi, Wawancara, dan dokumen berupa foto-foto. Data diolah secara triangulasi sumber yakni teknik penggabungan data dari sumber yang berbeda untuk pengecekan validitas data.

Selama pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh ada sejumlah kendala yakni jaringan internet yang tidak stabil, infrastruktur yang belum memadai, kemampuan guru tentang ilmu teknologi masih rendah dan factor ekonomi. Kendati demikian dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah SMA Negeri 13 kota Bekasi pada masa Covid-19, telah berjalan secara efektif dengan indikator Penilaian Akhir Tahun 2020/2021, setara kognitif mengalami kenaikan yang cukup baik dengan perolehan nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh dapat menjadi salah satu metode alternatif belajar dalam kondisi tertentu.

Abstract

Since the Covid-19 pandemic entered Indonesia which was detected on March 2, 2020, the pattern of interaction in people's lives has changed drastically. The government has issued a number of policies, including the way students learn from face-to-face to distance learning, with the intention of suppressing the spread of Covid-19 so that it does not spread further. This phenomenon then prompted this research to be carried out with the aim of knowing the effectiveness of Distance Learning Implementation at SMA Negeri 13 Bekasi. By using qualitative descriptive narrative methods, a natural setting to interpret the phenomena that are happening with data collection techniques through observation, interview, and documents in the form of photographs. The data is processed by source triangulation, which is a technique of combining data from different sources to check the validity of the data.

During the implementation of Distance Learning there are a number of obstacles, namely an unstable internet network, inadequate infrastructure, the ability of teachers to learn about technology is still low and economic factors. Nevertheless, it can be said that distance learning at SMA Negeri 13 Bekasi during the Covid-19 period, has been running effectively with the 2020/2021 Year End Assessment indicators during, cognitively experiencing a fairly good increase with scores above the Minimum Completeness Criteria.

Keywords : Distance Learning can be an alternative method of learning under certain conditions.

