



**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR,
TINGKAT KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SMK MUTIARA BARU KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Manajemen

SUGINO
191100012

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
JAKARTA
2021



**THE INFLUENCE OF LEARNING INDEPENDENCE,
LEVEL OF CREATIVITY AND MOTIVATION TO LEARN
TOWARDS THE LEARNING PERFORMANCE OF LEARNERS
SMK MUTIARA BARU KOTA BEKASI
YEAR OF STUDY 2020/2021**

THESIS

Submitted as one of the conditions for obtaining
Master of Management Degree

SUGINO
191100012

MASTER OF MANAGEMENT STUDY PROGRAM
POST-GRADUATE PROGRAM
SATYA NEGARA UNIVERSITY OF INDONESIA
JAKARTA
2021

ABSTRACT

This thesis aims to analyze the influence of learning independence, creativity level and learning motivation on the learning achievements of students of SMK Mutiara Baru Bekasi.

This research is quantitative research with basic research model and type of causality research to analyze the influence of free variables on bound variables through Likert scale questionnaires that are disseminated with google form as a method of data collection.

Data is processed using SPSS 25 with partial test for X1 has a sig value. 0.000 which shows a significant influence between learning independence and learning achievement, X2 has a sig value. 0.000 which shows a significant influence between the level of creativity to learning achievement, X3 has a sig value. 0.021 which shows a significant influence between learning motivation and learning achievement.

The result of analysis of the coefficient of determination obtained adjusted R Square value of 0.515 which means the independence of learning, the level of creativity and motivation of learning influenced the learning achievement by 51.5%. The rest was influenced by other variables not included in the study.



ABSTRAK

Tesis ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kemandirian belajar, tingkat kreativitas dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik SMK Mutiara Baru Kota Bekasi.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan model penelitian dasar dan jenis penelitian kausalitas untuk menganalisis pengaruh variable bebas terhadap variable terikat melalui kuesioner berskala Likert yang disebarakan dengan google form sebagai metode pengumpulan data.

Data diolah menggunakan SPSS 25 dengan uji parsial untuk X_1 mempunyai nilai sig. 0,000 yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar, X_2 mempunyai nilai sig. 0,000 yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara tingkat kreativitas terhadap prestasi belajar, X_3 mempunyai nilai sig. 0,021 yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

Hasil Analisa koefisien determinasi diperoleh nilai Adjusted R Square sebesar sebesar 0,515 yang artinya kemandirian belajar, tingkat kreativitas dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 51,5 %. Sisanya dipengaruhi oleh variable lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

