

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,  
KECERDASAN SOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi Empiris pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan  
Akuntansi Angkatan Tahun 2016 Universitas Satya Negara Indonesia)**

**SKRIPSI**

**Program Studi Akuntansi-Strata 1**



**OLEH :**

**NAMA : NURUL QOMARIYAH**

**NIM : 041602503125045**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
JAKARTA**

**2020**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,  
KECERDASAN SOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi Empiris pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan  
Akuntansi Angkatan Tahun 2016 Universitas Satya Negara Indonesia)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
SARJANA AKUNTANSI**



**OLEH**

**NAMA : NURUL QOMARIYAH**

**NIM : 041602503125045**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
JAKARTA  
2020**

## SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nurul Qomariyah

NIM : 041602503125045

Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri dan seluruh isi skripsi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2020



(NURUL QOMARIYAH)

NIM : 041602503125045

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

NAMA : NURUL QOMARIYAH  
NIM : 041602503125045  
JURUSAN : AKUNTANSI  
KONSENTRASI : PERPAJAKAN  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,

KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL  
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris pada  
Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi  
Angkatan Tahun 2016 Universitas Satya Negara Indonesia).

TANGGAL UJIAN : 24 AGUSTUS 2020

JAKARTA, 30 JULI 2020

Dosen Pembimbing II

Dosen Pembimbing I

(Galih Chandra Kirana, SE., M. Ak)

(Indira Shinta Dewi, SE., MM., Ak)

Dekan

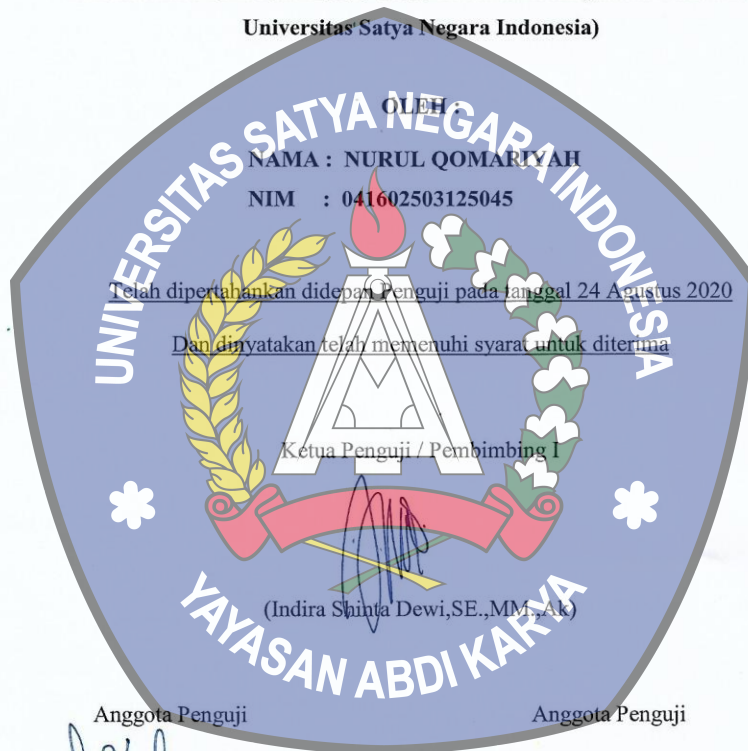
Ketua Jurusan

(GL. Hery Prasetya, SE., MM)

(Tagor Darius Sidauruk, SE., M. Si)

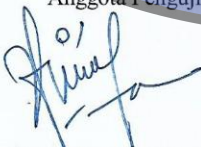
**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,  
KECERDASAN SOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris pada Mahasiswa  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2016  
Universitas Satya Negara Indonesia)**



Anggota Penguji

Anggota Penguji

  
(Jahormin Sirmarmata., SE., Ak., M.Ak)

  
(Dr. Meifida Ilyas, SE., M.Si, AK, CA, CSRS, CSRA)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI” (Studi Empiris pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2016 Universitas Satya Negara Indonesia)**”. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Satya Negara Indonesia.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Selain itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. ALLAH SWT.
2. Rektor Universitas Satya Negara Indonesia, Ibu Dra. Merry L. Panjaitan, MM., MBA.
3. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Satya Negara Indonesia, Bapak Drs GL Hery Prasetya, SE., MM.
4. Ketua Jurusan Akuntansi, Bapak Tagor Darius Sidauruk, SE., M.SI.
5. Dosen Pembimbing I, Ibu Indira Shinta Dewi, SE., MM., Ak yang telah meluangkan waktu dan sabar mendengarkan keluh kesah peneliti,

mengarahkan, memberikan saran dan masukan kepada penulis dan dengan bijaksana membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Dosen Pembimbing II, Bapak Galih Chandra Kirana, SE., M.Ak yang telah meluangkan waktu dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Meifida Ilyas Dr., SE., M.Si., AK, CA, CSRS, CSRA selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik selama masa perkuliahan.
8. Seluruh Dosen Fakultas dan staff TU Universitas Satya Negara Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan ini.
9. Seluruh keluarga besar khususnya H. Matali (Ayah), Suryanih (Ibu), Hafidz Qhoir (kakak), Fauzan AL Anshori (kakak), Naufal Abdul Aziz (Adik) yang telah memberikan dukungan selama ini kepada penulis baik secara moriil maupun materiil, yang selama ini berjuang demi kesuksesan anak-anaknya sampai kepada sekarang ini penulis dapat menyelesaikan kewajiban seorang anak untuk dapat menyelesaikan studi sampai kejenjang S1.
10. Iman Subarkah yang telah memberikan dukungan, masukan serta kritikan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Teman-teman jurusan Akuntansi Universitas Satya Negara Indonesia, terutama : Normania Sari, Nurmala Dewi, Risna Handayani Effendi, Farah Inestiyani, Leony Febrianti, Yani Setiyowati, Shinta Devi, Fadly Farhan, Kevin Hendrawan yang selama ini menjadi tempat berbagi keluh kesah, berjuang

bersama dalam mencapai tujuan yang diinginkan, saling membantu dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Serta teman teman seangkatan tahun 2016 Universitas Satya Negara Indonesia yang telah membantu penulis, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan tidak dapat penulis ucapkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih atas semua bantuan yang diberikan. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan kasih sayangnya kepada Bapak, Ibu dan Teman-teman yang telah membantu dan berbuat baik kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, semua kritikan dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Jakarta, 30 Juli 2020



Peneliti





## **ABSTRACT**

*This research is an associative study which aims to determine the effect of emotional intelligence, spiritual intelligence, social intelligence and learning behavior on the level of accounting understanding. The data used in this study are primary data. The population in this study were all students who are still active S1 Accounting, Faculty of Economics and Business, Satya Negara Indonesia University class of 2016, totaling 100 students. The sample size was determined by the Slovin formula of 80 students using simple random sampling technique. Data were analyzed using multiple linear regression. The results of this study indicate that there is a positive and significant effect of emotional intelligence on the level of understanding of accounting, while spiritual intelligence, social intelligence and learning behavior have no significant effect on the level of understanding of accounting. Simultaneously emotional intelligence, spiritual intelligence, social intelligence and learning behavior have a positive and significant effect on the level of accounting understanding.*

**keywords:** *emotional intelligence, spiritual intelligence, social intelligence, learning behavior, the level of understanding of accounting.*



## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Data-data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data primer. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang masih aktif S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Satya Negara Indonesia angkatan Tahun 2016 berjumlah 100 mahasiswa. Besar sampel ditentukan dengan rumus slovin sebesar 80 mahasiswa dengan menggunakan teknik simple random sampling. Data dianalisis dengan menggunakan regresi linier berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi, sedangkan kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial dan perilaku belajar tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Secara simultan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial dan perilaku belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

**kata kunci:** kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial, perilaku belajar, tingkat pemahaman akuntansi.

