

**PENGARUH PEMAHAMAN KODE ETIK AKUNTAN,
KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
SPIRITUAL, DAN GENDER TERHADAP
SIKAP ETIS MAHASISWA AKUNTANSI**

(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Satya Negara Indonesia)

SKRIPSI

Program Studi Akuntansi – Strata 1



NAMA : Vanny Yulyha

NIM : 041602503125007

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

JAKARTA

2020

**PENGARUH PEMAHAMAN KODE ETIK AKUNTAN,
KECERDASAN EMOSIONAL, KecERDASAN
SPIRITUAL, DAN GENDER TERHADAP
SIKAP ETIS MAHASISWA AKUNTANSI**

(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Satya Negara Indonesia)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

SARJANA AKUNTANSI



NAMA : Vanny Yulyha

NIM : 041602503125007

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

JAKARTA

2020

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vanny Yulyha

Nim : 041602503125007

Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri dan seluruh isi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : VANNY YULYHA

NIM : 041602503125007

JURUSAN : AKUNTANSI

KONSENTRASI : PERPAJAKAN

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PEMAHAMAN KODE ETIK AKUNTAN,
KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
SPIRITUAL, DAN GENDER TERHADAP SIKAP ETIS
MAHASISWA AKUNTANSI (Studi Empiris Pada
Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Satya Negara Indonesia)

TANGGAL UJIAN : 12 Agustus 2020

Jakarta, 4 Agustus 2020

Dosen Pembimbing II

Dosen Pembimbing I

(Indira Shinta Dewi., SE.,MM.,Ak)

(DR. Meifida Ilyas, SE.,M.Si,AK,CA,CSRS,CSRA)

Dekan

Ketua Jurusan

(GL. Hery Prasetya,SE.,MM)

(Tagor Darius Sidauruk,SE.,M.Si)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

PENGARUH PEMAHAMAN KODE ETIK AKUNTAN, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN GENDER TERHADAP SIKAP ETIS MAHASISWA AKUNTANSI

(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Satya Negara Indonesia)



Disusun Oleh:

Nama : Vanny Yulyha

NIM : 041602503125007

Telah dipertahankan di depan Penguji pada tanggal 12 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Ketua Penguji / Penanggung Jawab

DR. Meifida Ilyas, SE, M.Si., Ak, CA, CSRS, CSRA

Anggota Penguji

(Jahormin Simarmata, SE., Ak., M.Ak)

Anggota Penguji

(Nia Tresnawaty, SE., M.Ak)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia dan rahmat yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemahaman Kode Etik Akuntan, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Gender Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Satya Negara Indonesia)”**.

Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Satya Negara Indonesia. Dalam penyusunannya segala hambatan yang ada dapat teratasi berkat bantuan, bimbingan, dorongan dan pengarahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Satya Negara Indonesia, Dra. Merry L. Panjaitan, MBA.
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Bapak GL. Hery Prasetya, SE., MM.
3. Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Satya Negara Indonesia, Bapak Tagor Darius Sidauruk, SE, M.Si.
4. Dosen pembimbing I, Ibu DR. Meifida Ilyas, SE., M.Si., Ak., CA, CSRS, CSRA. Yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, memberikan saran-saran kepada penulis dan dengan bijaksana membimbing penulis dalam menyusun skripsi.

5. Dosen pembimbing II, ibu Indira Shinta Dewi, SE., MM., Ak yang telah meluangkan waktunya dan mengarahkan, dan memberikan saran-saran dalam menyusun skripsi.
6. Bapak Jahormin Simarmata, SE., Ak., M.Ak selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan akademik selama masa perkuliahan peneliti.
7. Seluruh Dosen Fakultas dan Staff TU Universitas Satya Negara Indonesia yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama mengikuti kuliah selama ini.
8. Kedua orang tua tercinta, ayah Nahrowi dan ibu Siti Munawaroh yang telah mencurahkan seluruh jiwa dan raga atas kasih sayang dan waktu untuk penulis. Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas doa, bimbingan dalam semua bentuk yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Diah Rosarinah (Kakak), Dani Husna (Kakak Ipar), Wina Febrian (Kakak), Nazmi Octavia (Kakak), Andri (Kakak Ipar) dan adik ku M. Shafiq. Terima kasih kepada kalian semua yang selalu memberikan dorongan, doa, motivasi, dan setia mendengarkan keluh kesah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Richard Jekriel, Fadly Farhan, Mawadah Awwaliah, Siti Nur Fadilah, Dewi Pujiminggraeni, Awang Kurniawan, Asep Saputra, Kevin Hendriawan, yang telah berjuang bersama dan memberikan masukan-masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.

11. Teman-teman Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi 2016 yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

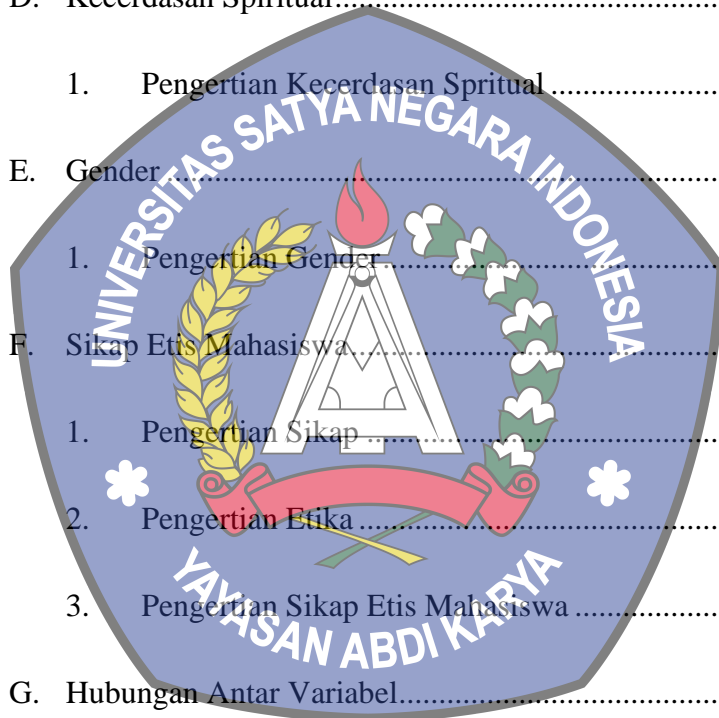
Kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terimakasih atas semua bantuan yang diberikan. Semoga Tuhan melimpahkan berkah dan rahmat-Nya bagi bapak, ibu dan saudara yang telah berbuat baik kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu saran dan kritik masih diperlukan dalam penyempurnaan skripsi ini.



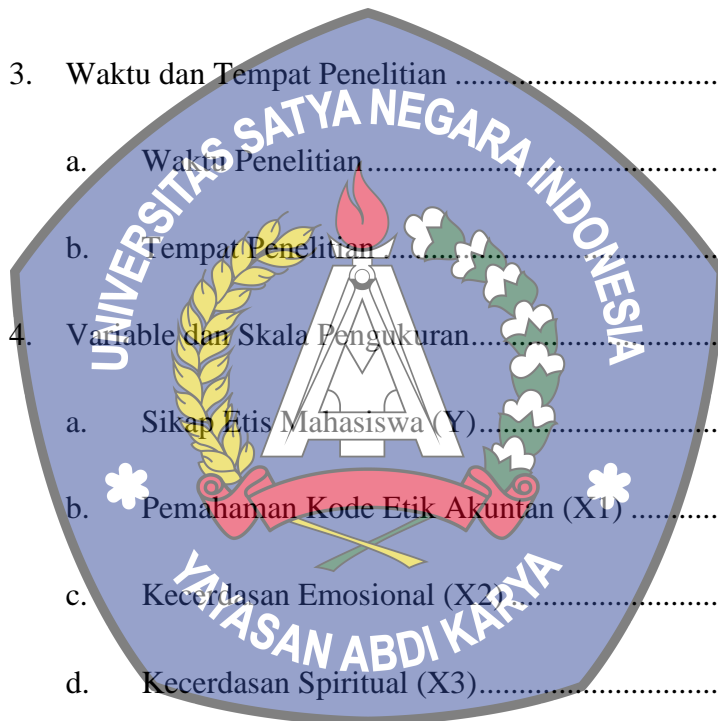
DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Teori Sikap	9
B. Pemahaman Kode Etik Akuntan	10
1. Pengertian Akuntan.....	10

2.	Kode Etik Akuntan.....	12
3.	Pengertian Pemahaman Kode Etik Akuntan.....	18
C.	Kecerdasan Emosional	18
1.	Pengertian Kecerdasan Emosional.....	18
2.	Tahap-tahap dalam Kecerdasan Emosional	19
D.	Kecerdasan Spiritual.....	20
1.	Pengertian Kecerdasan Spritual.....	20
E.	Gender.....	21
1.	Pengertian Gender.....	21
F.	Sikap Etis Mahasiswa.....	23
1.	Pengertian Sikap.....	23
2.	Pengertian Etika.....	23
3.	Pengertian Sikap Etis Mahasiswa.....	24
G.	Hubungan Antar Variabel.....	24
1.	Hubungan Pemahaman Kode Etik Akuntan dengan Sikap Etis Mahasiswa.....	24
2.	Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi	25
3.	Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi	25



4.	Hubungan Gender dengan Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi	26
	
H.	Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		33
1.	Jenis Penelitian	33
2.	Desain Penelitian	33
3.	Waktu dan Tempat Penelitian	34
a.	Waktu Penelitian	34
b.	Tempat Penelitian	35
4.	Variable dan Skala Pengukuran.....	35
a.	Sikap Etis Mahasiswa (Y).....	35
b.	Pemahaman Kode Etik Akuntan (X1)	35
c.	Kecerdasan Emosional (X2).....	36
d.	Kecerdasan Spiritual (X3).....	37
e.	Gender (X4)	38
5.	Hipotesis	41
a.	Pengaruh Pemahaman Kode Etik Akuntan terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi.....	41
b.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi	42



c.	Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi	43
d.	Pengaruh Gender terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi	44
6.	Populasi dan Sampel.....	45
a.	Populasi.....	45
b.	Sample.....	45
7.	Metode Pengumpulan Data	47
8.	Metode Analisis Data.....	47
a.	Uji Statistik Deskriptif	47
b.	Uji Instrumen Penelitian	48
c.	Uji Asumsi Klasik.....	48
d.	Analisis Regresi Linier Berganda	50
e.	Koefisien Determinasi (R^2).....	51
f.	Uji Hipotesis	51
BAB IV ANALISIS DAN HASIL PEMBAHASAN.....		54
1.	Deskripsi Data Penelitian	54
a.	Penentuan Jumlah Sampel	54
b.	Hasil Penyebaran Kuesioner	55
2.	Deskripsi Variabel Penelitian	57

3.	Uji Instrumen Penelitian.....	58
a.	Hasil Uji Validitas.....	59
b.	Hasil Uji Reliabilitas.....	60
4.	Uji Asumsi Klasik.....	61
a.	Hasil Uji Normalitas.....	62
b.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	64
c.	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	64
5.	Analisis Regresi Linier Berganda.....	67
6.	Koefisien Determinasi (R^2).....	68
7.	Uji Hipotesis.....	69
a.	Uji Simultan (Uji F).....	70
b.	Uji Parsial (Uji t).....	71
8.	Pembahasan dan Interpretasi Penelitian.....	73
a.	Interpretasi Hasil Penelitian Secara Simultan.....	73
b.	Interpretasi Hasil Penelitian Secara Parsial.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		79
A.	Kesimpulan.....	79
B.	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....		81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Gender	22
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	38
Tabel 3.2 Skala Likert	40
Tabel 4.1 Pendistribusian Kuesioner.....	56
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Tingkat Semester	56
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Gender	57
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik	58
Tabel 4.5 Deksriptif Statistik Gender	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	65
Table 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	66
Table 4.11 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	72
Tabel 4.13 Hasil Uji F	73
Tabel 4.14 Hasil Uji t	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	34
Gambar 4.1 <i>Probability Plot</i>	63
Gambar 4.2 <i>Scatterplot</i>	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Lampiran 2. Hasil Uji Deskriptif

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas

Lampiran 4. Tabel R

Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas

Lampiran 7. Hasil Uji Multikolinearitas

Lampiran 8. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Lampiran 9. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Lampiran 10. Hasil Uji F

Lampiran 11. Tabel F

Lampiran 12. Hasil Uji t

Lampiran 13. Tabel t

Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup

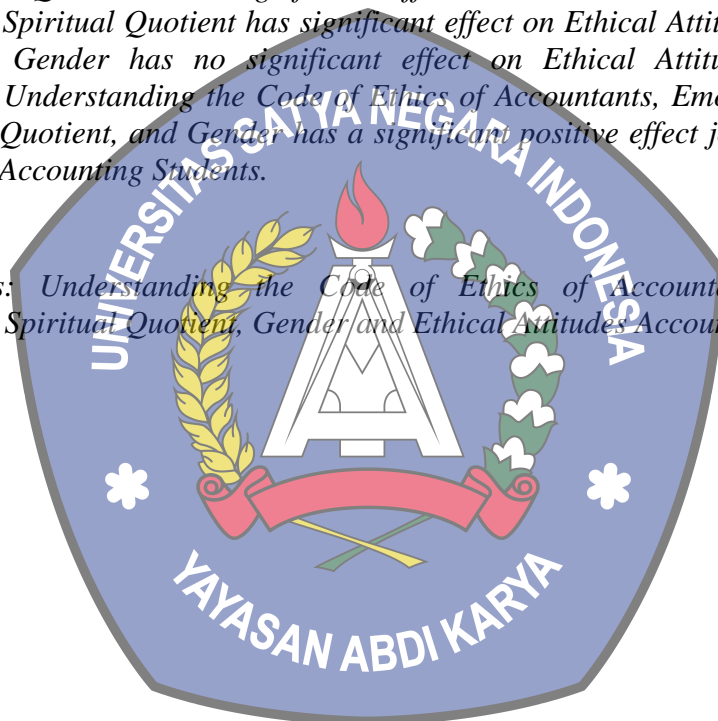


ABSTRACT

The aim of this research is 1) The effect of Understanding the Code of Ethics of Accountants, Emotional Quotient, Spiritual Quotient, and Gender on Ethical Attitudes Accounting Students. The population in this research is accounting students 6-8 semester Satya Negara Indonesia University. The sample in this research is accounting student who participated in filling out the questionnaire. This research is a causal research. The analytical tool used is the Statistical Package for the Social Science (SPSS) version 22.

The results showed that partially Understanding the Code of Ethics of Accountants has no significant effect on Ethical Attitudes Accounting Students, Emotional Quotient has significant effect on Ethical Attitudes Accounting Students, Spiritual Quotient has significant effect on Ethical Attitudes Accounting Students, Gender has no significant effect on Ethical Attitudes Accounting Students. Understanding the Code of Ethics of Accountants, Emotional Quotient, Spiritual Quotient, and Gender has a significant positive effect jointly on Ethical Attitudes Accounting Students.

Keywords: Understanding the Code of Ethics of Accountants, Emotional Quotient, Spiritual Quotient, Gender and Ethical Attitudes Accounting Students.



ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pemahaman Kode Etik Akuntan, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Gender Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi semester 6-8 Universitas Satya Negara Indonesia. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi yang berpartisipasi dalam pengisian kuesioner. Jenis penelitian ini adalah penelitian kausal. Alat analisis yang digunakan adalah *Statistical Package for the Social Science (SPSS)* versi 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial pemahaman kode etik akuntan tidak berpengaruh signifikan terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi, kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi, kecerdasan spiritual berpengaruh signifikan terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi, *gender* tidak berpengaruh signifikan terhadap sikap etis mahasiswa. Pemahaman kode etik akuntan, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan gender berpengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi.

Kata kunci: pemahaman kode etik akuntan, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, gender dan sikap etis mahasiswa

