

**EFEKTIFITAS KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI  
ANTARA GURU DAN MURID DALAM MENGENDALIKAN  
EMOSI ANAK PRA-SEKOLAH DI PAUD ASTER  
WISMA TAJUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Komunikasi**



**Disusun oleh :  
HELVY LAVENIA PURWANTI**

**051303503125117**

**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA**

**2017**

**EFEKTIFITAS KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI  
ANTARA GURU DAN MURID DALAM MENGENDALIKAN  
EMOSI ANAK PRA-SEKOLAH DI PAUD ASTER  
WISMA TAJUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Komunikasi**



**Disusun oleh :  
HELVY LAVENIA PURWANTI**

**051303503125117**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

**JAKARTA**

**2017**

## FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

### UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

NAMA : Helvy Lavenia Purwanti

NIM : 051303503125117

PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi

PEMINATAN : Hubungan Masyarakat

Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi Antara Guru dan Murid Dalam Mengendalikan Emosi Anak Pra-Sekolah di PAUD Aster Wisma Tajur

Jumlah halaman: xiii + 82 + 16 lampiran

Bibliografi: 13 Buku (2000-2015); 2 Jurnal; 3 Skripsi; 2 Internet

#### ABSTRAK

Emosi pada anak-anak mengalami perbedaan antara satu anak dengan anak yang lainnya. Perbedaan itu terjadi karena adanya pengaruh yang menyebabkan anak untuk berinteraksi dengan emosi yang sangat kuat dan adanya reaksi anak dengan emosi yang lemah.

Pada saat seorang anak meluapkan emosinya, seharusnya dia mendapatkan perhatian dari orang-orang disekitarnya untuk mengendalikan emosi. Perhatian tersebut harus didapat dari orang-orang terdekat seperti orang tua, keluarga, guru, dan teman-teman. Reaksi-reaksi yang ditimbulkan anak pada masa ini adalah takut, marah, sedih, gembira, dan cemburu. Apabila anak mengalami salah satu keadaan tersebut, maka diperlukan pendekatan, yang salah satunya dengan menggunakan komunikasi antarpribadi untuk mengatasinya.

Penelitian ini ingin mengetahui tentang bagaimana komunikasi antarpribadi dalam proses pengendalian emosi terhadap anak pra-sekolah di Paud Aster Wisma Tajur. Untuk memperoleh pengetahuan mengenai hal ini, maka peneliti menggunakan metodologi kualitatif. Yakni peneliti melakukan pengamatan langsung pada objek penelitian dan bahkan ikut terjun langsung selama 5 bulan. Selain observasi dan terjun langsung peneliti juga memperoleh data-data penelitian melalui wawancara.

Dari hasil observasi yang diperoleh di lapangan diketahui bahwa komunikasi antarpribadi dalam mengendalikan emosi anak sangat efektif. Hal ini karena anak-anak usia pra-sekolah masih mudah menerima apa yang kita sampaikan atau harapkan pada dirinya. Subyek yang diteliti melakukan pendekatan dengan komunikasi antarpribadi, yang dilakukan jika anak-anak meluapkan emosinya. Keefektifan komunikasi dalam hubungan antarpribadi ditentukan oleh kemampuan komunikasi untuk mengkomunikasikan secara jelas apa yang ingin disampaikan menciptakan kesan yang diinginkan, atau mempengaruhi orang lain sesuai keinginan komunikasi.

Kata Kunci : Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi

Pembimbing I : Risqi Inayah Dwijayanti, M.Ikom

Pembimbing II : Indah Kurniawati, M.Si

**FACULTY OF COMMUNICATION AND POLITICS**

**UNIVERSITY OF SATYA NEGARA INDONESIAN**

NAME : Helvy Lavenia Purwanti

IDENTITY NUMBER : 051303503125117

MAJOR IN : Communication Science

INTEREST : Public Relations

The effectiveness of interpersonal communication between teacher and students in controlling the emotions of pre-school children at Aster Wisma Tajur early childhood education program.

Bibliography: 13 Books (2000-2015); 2 Journal; 3 Theses; 2 Internet

**ABSTRACT**

The emotion in children experience the difference between one child with children. The difference it happened because of the influence of the cause of children interact with emotion very strong and the reaction of children with emotion weak.

When the child excite his emotions, should he get the attention of the people around to control her emotion. The attention to be in the can of those closest to like the old man, the family, teachers, and friends. The reaction posed children at this age is feared, angry, sad, excited, and jealous. If the child experienced one of the state, then needed approach, one with the use of interpersonal communication to handle it.

This research would like to know about how the interpersonal communication in the process of controlling emotions towards pre-school children in Paud Wisma Tajur. To gain knowledge on this subject, then the researcher using qualitative methodology. researchers perform direct observation on the research objects and even join the work directly for 5 months. In addition to the observation and plunge researchers also obtained research data through interviews.

Observation of the results obtained in the field of interpersonal communication in mind that control your emotions are very effective. because children pre-school age still receptive to what we pass on or expected on him. The subjects examined interpersonal with communication approach, carried out if children bubbling up his emotions. The effectiveness of communication in interpersonal relationships are determined by the speaker's ability to communicate clearly what it wants to create the impression conveyed is desired, or influence others according to the wishes of the speakers.

Key Word : The effectiveness Interpersonal Communication

Counselor I : Risqi Inayah Dwijayanti, M.Ikom

Counselor II : Indah Kurniawati, M.Si