

**PENGARUH TINGKAT KEDEKATAN DALAM MASA  
PEMBELAJARAN DARING DI RUMAH TERHADAP  
PENGEMBANGAN HUBUNGAN ORANG TUA  
DAN ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Ilmu Komunikasi**



**Di susun oleh :**

**MARIA BELLA ROSA**

**051603503125170**

**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**JAKARTA**

**2021**

**PENGARUH TINGKAT KEDEKATAN DALAM MASA  
PEMBELAJARAN DARING DI RUMAH TERHADAP  
PENGEMBANGAN HUBUNGAN ORANG TUA  
DAN ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Ilmu Komunikasi**



**Di susun oleh :**

**MARIA BELLA ROSA**

**051603503125170**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

**JAKARTA**

**2021**

## FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

### UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

NAMA : Maria Bella Rosa  
NIM : 051603503125170  
PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi  
PEMINATAN : Hubungan Masyarakat  
Pengaruh tingkat kedekatan dalam masa pembelajaran daring di rumah terhadap pengembangan hubungan orang tua dan anak di masa pandemi Covid-19.  
Jumlah Halaman : 80 Halaman + 27 Lampiran  
Bibliografi : 10 buku (2009 – 2019)

#### ABSTRAK

Pengaruh tingkat kedekatan dalam masa pembelajaran daring dirumah terhadap pengembangan hubungan orang tua dan anak di masa pandemi ini sangat penting untuk diketahui atau diteliti lebih mendalam di masa sekarang ini.

Penelitian ini menggunakan teori penetrasi sosial, dengan pendekatan penelitian kuantitatif, metode survei, sifat penelitian eksplantif. Populasi dan sampel di ambil dari warga Kelurahan Grogol Selatan menggunakan rumus Taro Yamane, teknik sampling *non-probalitas* dengan teknik data yang diperoleh dari kuisisioner yang disebarakan secara *online* menggunakan *google form*.

Data di uji menggunakan *software* SPSS 25 dan di analisis yaitu uji validitas uji reliabilitas dan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana, uji korelasi, uji determinasi, uji parsial (uji T), dan uji F (simultan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel bebas yang terdiri dari pengaruh pengembangan hubungan orang tua dan anak berpengaruh positif terhadap variabel terikat yaitu motivasi belajar anak.

Kesimpulan dari penulis di harapkan menjadi masukan untuk guru sebagai pengajar belajar daring dan orang tua murid, untuk mempertahankan nilai dan semangat anak dalam masa belajar daring di masa pandemi Covid-19 dan menjadi kan orang tua lebih mengenal karakter anak dan membangun pengembangan hubungan yang baik antara orang tua dan anak

Kata kunci : pengembangan hubungan, motivasi belajar.

Pembimbing I : Dr. Radita Gora Tayibnapi, S.Sos, MM

Pembimbing II : Bertha Komala Sinambela, M.Si

## FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

### UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

NAME : Maria Bella Rosa  
NIM : 051603503125170  
STUDY PROGRAM : Communication  
STUDIES SCREENING : Public Relations

A degree of closeness in online learning extended to home The development of parent and child relationship during the Covid-19 pandemic.

Number of Page : 80 Page + 27 Inset  
Bibliografi : 10 Books (2009-2019)

#### ABSTRACT

The influence of closeness in the period of online learning at home to the development of parent-child relationships during this pandemic is very important to know or research more deeply in this time.

This research used social penetration theory, with a research approach quantitative, survey method, the nature of the explosive research. Population and sample was taken from the citizen of south grogol sub districts by using Taro yamane formula, non-sampling technique probability with data techniques by obtained from questionnaires which distributed online using the google form.

Data was tested using SPSS 25 software and analyzed using the validity test reliability and hypothesis testing using simple linear regression analysis, test correlation, determination test, partial test (T test), and F test (simultaneous).

The results of this study showed that free variables consisting of the influence of the development of parent-child relationships have a positive effect on the bound variables that are the motivation of children's learning.

The conclusion of the author is expected to be input for teachers as online learning teachers and parents, to maintain the value and spirit of children in the online learning period during the Covid-19 pandemic and become parents to know the character of the child and build a good relationship between parents and children.

Keywords: Development of relationship and the motivation of learning.

Lecturer I : Dr. Radita Gora Tayibnapis, S.Sos, MM  
Lecturer II : Bertha Komala Sinambela, M.Si