

**PENGARUH TAYANGAN PROGRAM SEMUA BISA MASAK
TRANS TV TERHADAP KEMAMPUAN MEMASAK**
(Survei Pada Siswa/I Kelas X Program Studi Tata Boga SMK Negeri
30 Jakarta)

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat tugas akhir
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**



**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA
2019**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, (SKRIPSI) ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana), baik di Universitas Satya Negara Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Jakarta, 1 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan

MATERAI
TEMPER
KORDE AFF 97E 11553

6000
RABAHUSUN

(Ahmad Farhan)

051503503123036

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

TANDA PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : AHMAD FARHAN
NIM : 051503503125036
JUDUL : Pengaruh Tayangan Program
Semua Bisa Masak Trans TV Terhadap
Kemampuan Memasak
(Survei Pada Siswa/I Kelas X Program Studi Tata
Boga SMK Negeri 30 Jakarta)
PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi
PEMINATAN : Jurnalistik

Telah disetujui oleh tim pembimbing untuk diajukan dalam sidang skripsi

Jakarta, 1 Agustus 2019

Menyetujui,

Pembimbing II

Pembimbing I



(Agus Budiana, M.Ikom)



(Dr. Sri Desti Purwatningsih, M.Si)

Mengetahui

Ketua Program Studi

Dekan FISIP


(Sandra Olifia, M.Si)


(Dr. Sri Desti Purwatningsih, M.Si)

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : AHMAD FARHAN
NIM : 051503503125036
JUDUL : Pengaruh Tayangan Program
Semua Bisa Masak Trans TV Terhadap
Kemampuan Memasak
(Survei Pada Siswa/i Kelas X Program Studi Tata
Boga SMK Negeri 30 Jakarta)
PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi
PEMINATAN : Jurnalistik

Jakarta, 14 Agustus 2019
Menyetujui,

Ketua Penguji
(Dr. Sri Desti Purwatiningsih, M.Si)

Penguji 1
(Sandra Olifia, M.Si)

Penguji 2
(Drs. Solten Rajagukguk, MM)

Mengetahui,

Ketua Program Studi IKOM

(Sandra Olifia, M.Si)

Dekan FISIP

(Dr. Sri Desti Purwatiningsih, M.Si)

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan baik dan lancar, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada orang tua, Mudjih (Bapak) dan Nurmanih (Ibu) serta keluarga besar yang telah memberikan do'a, kasih sayang, serta motivasi dan dukungannya.

Tidak lupa juga penulis ucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Dr. Sri Desti Purwatiningsih, M.Si selaku pembimbing I dan Bpk. Agus Budiana, M.Ikom selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan dan membimbing penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Lijan P Sinambela MM, M.Pd selaku Rektor Universitas Satya Negara Indonesia.
2. Dr. Sri Desti Purwatiningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Satya Negara Indonesia.
3. Sandra Olifia, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Satya Negara Indonesia.
4. Seluruh staff dan dosen Pengajar di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Satya Negara Indonesia.
5. Kepada Novita Sari yang telah memberikan dukungan, do'a serta kesabarannya menemani dan siap siaga kapanpun dibutuhkan. Terimakasih banyak atas kebaikan yang tak ternilai.
6. Kepada Vicky Eka Juliano teman seperjuangan dari awal mulai skripsi sampai detik ini, sudah membantu penulis dalam segala hal, semoga yang kita

perjuangkan selama ini bisa mendapatkan hasil yang memuaskan.
#salamjuang #bradervicky.

7. Kepada para sahabat terbaik FISIP USNI 2015, Arisna Irwanto, Hidayatullah, Rahmat Hidayat, Soniya Afriliani, Afrida Regita, Charandika Prayoga, Haryono, Musayemi, Ahmad Sofyan, La Tahzan FC, baik junior, senior, teman seangkatan serta alumni dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik atas doa, dukungan, semangat, dorongan, dan saran yang sangat membantu penulis selama proses penulisan skripsi.
8. Kepada Mr Kim, Mr Lee, Mrs Baek serta para teman-teman MKC yang telah memberikan dukungan atas pengertiannya untuk penulis selama proses penulisan skripsi.

Akhir kata penulis dengan kerendahan hati, mohon maaf sedalam-dalamnya dengan kekurangan pada penulisan proposal skripsi ini, baik dari segi penyajiannya. Semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya rekan-rekan mahasiswa/I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Satya Negara Indonesia.

Jakarta, 1 Agustus 2019

Ahmad Farhan

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

Nama : Ahmad Farhan
NIM : 051503503125036
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Peminatan : Jurnalistik

Pengaruh Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV Terhadap Kemampuan Memasak (Survei Pada Siswa/I Kelas X Program Studi Tata Boga SMK Negeri 30 Jakarta)

Jumlah : i-xvi, 5 Bab, 94 Halaman, Lampiran
Bibliografi : 28 buku (1994 – 2019), 1 Jurnal, 1 Internet (Wikipedia.org)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tayangan program semua bisa masak trans tv terhadap kemampuan memasak. Peneliti juga menggunakan landasan konseptual yang terdiri dari komunikasi massa, media massa, televisi, tayangan program, feature, kemampuan memasak.

Penelitian ini menggunakan teori S-O-R (*stimulus organisme response*) yaitu respon merupakan reaksi balik dari individu ketika menerima stimuli dari sebuah media, yang dimaksud dengan media yaitu sebuah tayangan program semua bisa masak trans tv. Dan penelitian ini menggunakan teori behavioristik yaitu tentang perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman. Hal ini dikaitkan dengan konteks kemampuan memasak.

Dalam penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatif, metode yang digunakan adalah survey dengan teknik pengambilan sampel probability sampling, jenis purposive sampling. Terdapat 52 responden sebagai sampel. Data-data dalam penelitian ini diolah dengan menggunakan SPSS.

Dari hasil pengujian determinasi, diketahui bahwa nilai koefisien determinasi (R_2) adalah 0,685 atau 68,5% menunjukkan bahwa tayangan program semua bisa masak trans tv dipengaruhi variabel independent yang dipakai. Hasil uji T menunjukkan bahwa nilai T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} ($3,304 > 1,674$) dan $sig. 0,002 < 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak atau H_a diterima.

Kesimpulan menunjukkan bahwa hasil penelitian yang telah diujikan dapat dilihat bahwa tayangan program semua bisa masak trans tv berpengaruh terhadap kemampuan memasak.

Kata kunci : Program Semua Bisa Masak, Kemampuan Memasak, siswa/i SMKN 30

Pembimbing I : Dr. Sri Desti Purwatiningsih, M.Si

Pembimbing II : Agus Budiana, M.Ikom

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

Name : Ahmad Farhan
NIM : 051503503125036
Study Program : Communication Studies
Planning : Journalism

Effect of Program Impressions Semua Bisa Masak Trans TV Against Cooking Ability
(Survey of Class X Students in Catering Study Program at VHS 30 Jakarta)
Total: i-xvi, 5 chapters, 94 pages, attachments

Bibliography: 28 books (1994 - 2019); 1 Journal, 1 Internet (Wikipedia.org)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of program shows that all can cook trans tv on cooking skills. The researcher also uses a conceptual foundation consisting of mass communication, mass media, television, program shows, features, cooking skills.

This study uses the theory of S-O-R (stimulus organism response), namely the response is a reaction back from the individual when receiving stimuli from a media, what is meant by media is a semua bisa masak program trans tv. And this research uses behavioristic theory, which is about behavior change as a result of experience. This is related to the context of cooking ability.

In research using a quantitative approach to the type of explanatory research, the method used is a survey with probability sampling techniques, the type of purposive sampling. There were 52 respondents as samples. The data in this study were processed using a computerized SPSS.

From the results of the determination test, it is known that the coefficient of determination (R²) is 0.685 or 68.5% indicating that the semua bisa masak program trans tv influenced by the independent variables used. T test results show that the value of T value is greater than T table (3.304 > 1.674) and sig. 0.002 < 0.05 thus H₀ is rejected or H_a is accepted.

The conclusion shows that the results of the research that has been tested can be seen that the semua bisa masak program trans TV affect the cooking ability.

Keywords: Semua Bisa Masak Program, Cooking Ability, 30 Vocational High School
Advisor I: Dr. Sri Desti Purwatiningsih, M.Si.
Advisor II: Agus Budiana, M.Ikom

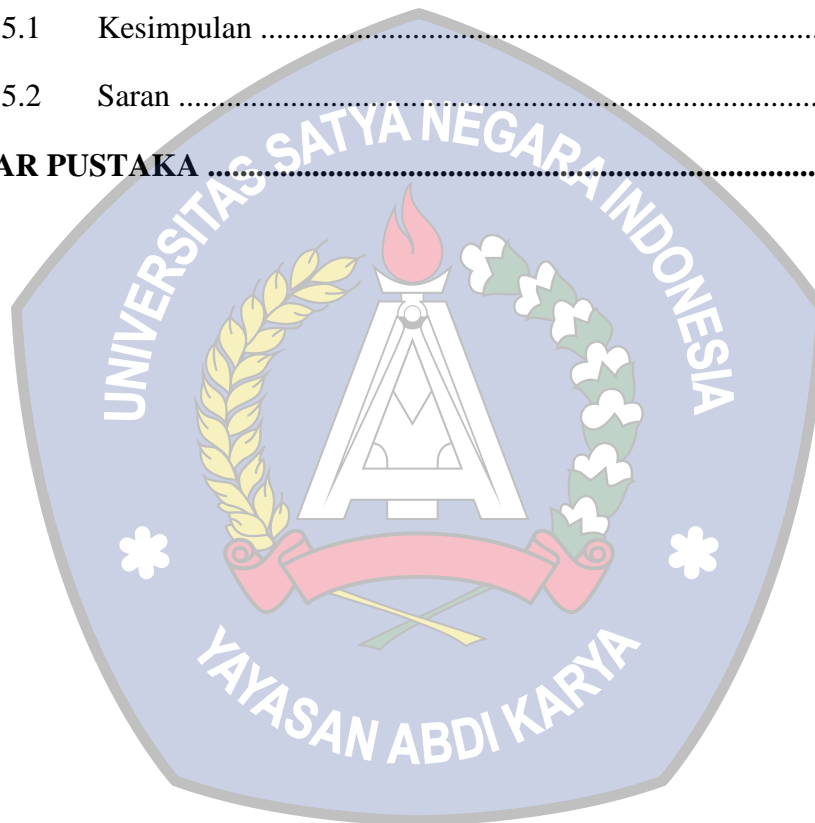
DAFTAR ISI

	Halaman
KEASLIAN/ORISINALITAS.....	ii
TANDA PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teoritis	8
2.1.1 Teori <i>Stimulus Organism Response</i>	8
2.1.2 Teori Belajar Behavioristik	10
2.2 Landasan Konseptual	11
2.2.1 Komunikasi Massa	11
2.2.2 Media Massa	13

2.2.2.1	Karakteristik Media Massa.....	13
2.2.3	Televisi	15
2.2.3.1	Karakteristik Televisi.....	15
2.2.4	Tayangan Program.....	17
2.2.4.1	Jenis-jenisTayangan Program.....	18
2.2.5	<i>Feature</i>	26
2.2.5.1	Jenis-jenis Tayangan <i>Feature</i>	27
2.2.6	Kemampuan Memasak	30
2.3	Kerangka Pemikiran	32
2.4	Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2	Desain Penelitian	34
3.2.1	Paradigma Penelitian.....	34
3.2.2	Pendekatan Penelitian	35
3.2.3	Metode Penelitian	36
3.2.4	Sifat Penelitian	37
3.3	Populasi dan Sampel	38
3.3.1	Populasi	38
3.3.2	Sampel	38
3.3.2	Teknik Pengambilan Sampel	39
3.4	Operasionalisasi Variabel	40
3.4.1	Definisi Variabel	40

3.4.2	Definisi Operasional	41
3.4.3	Operasionalisasi Variabel	44
3.5	Reliabilitas dan Validitas	46
3.5.1	Uji Reliabilitas	46
3.5.2	Uji Validitas	50
3.6	Teknik Pengumpulan Data	52
3.7	Teknik Analisis Data	53
3.7.1	Uji Korelasi	53
3.7.2	Uji Regresi Linear Sederhana	56
3.8	Uji Hipotesis Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Subyek Penelitian	59
4.1.1	Profil SMK Negeri 30 Jakarta	60
4.1.2	Visi SMK Negeri 30 Jakarta	61
4.1.3	Misi SMK Negeri 30 Jakarta	61
4.2	Hasil Penelitian	62
4.2.1	Karakteristik Responden	62
4.2.2	Analisis Tayangan Program Semua Bisa Masak TransTV.....	65
4.2.3	Analisis Kemampuan Memasak	74
4.2.4	Analisis Data.....	80
4.2.4.1	Uji Korelasi.....	80
4.2.4.2	Arah Hubungan Korelasi.....	83

4.2.4.3 Uji Regresi Linear Sederhana.....	83
4.2.4.4 Uji Determinasi.....	85
4.2.4.5 Uji Hipotesis Penelitian.....	86
4.3 Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	xii



TABEL

- 3.1 Jumlah Sampel Siswa/I kelas X SMK Negeri 30 Jakarta
- 3.2 Operasionalisasi Variabel
- 3.3 Tingkat Reliabilitas
- 3.4 Uji Reliabilitas Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV
- 3.5 Uji Reliabilitas Kemampuan Memasak
- 3.6 Uji Validitas Tayangan Feature Program Semua Bisa Masak
- 3.7 Hasil Uji Validitas Kemampuan Memasak
- 3.8 Tingkat Korelasi
- 3.9 Skor Pengumpulan Kuesioner
- 3.9 Skor Pengumpulan Kuesioner
- 4.1 Berdasarkan Responden Usia
- 4.2 Responden Berdasarkan Jenis kelamin
- 4.3 Responden Berdasarkan Jenis Kelas
- 1.4 Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV dapat ditonton oleh jenis kelamin baik perempuan maupun laki-laki
- 1.5 Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV dapat ditonton oleh semua kalangan
- 1.6 Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV ditunjukkan kepada semua program studi
- 1.7 Waktu Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV sudah sesuai kebutuhan pemirsa

- 4.8 Waktu Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV ditambah menjadi 2 hari yaitu setiap hari sabtu dan minggu
- 1.8 Waktu Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV lebih baik disiarkan pada setiap hari senin sampai dengan minggu
- 4.10 Lamanya durasi Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV sudah sesuai dengan kebutuhan
- 4.11 Lamanya durasi Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV sangat cepat dan padat
- 4.12 Lamanya durasi Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV sudah bisa menyajikan sebuah makanan yang diinginkan
- 4.13 Lamanya durasi Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV perlu adanya penambahan waktu
- 4.14 Penyajian visual Tayangan Program Semua Bisa Masak di Trans TV sesuai dengan resep yang diberikan
- 4.15 Penyajian tangan pada Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV membantu penonton lebih mudah memahami tahapan yang diberikan
- 4.16 Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV mampu menawarkan tips dalam memasak yang mudah diterapkan pemirsa
- 4.17 Materi Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV yang diberikan sangat *up to date*
- 4.18 Setelah menonton Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV membuat saya mengetahui cara memilih bahan makanan yang baik dan benar

- 4.19 Setelah menonton Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV membuat saya mengetahui bahan makanan dengan harga yang terjangkau
- 4.20 Setelah menonton Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV membuat saya lebih Mengetahui bahan apa saja yang akan dipakai dalam suatu makanan
- 4.21 Setelah menonton Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV saya dapat memilih bahan makanan yang sesuai dengan masakan yang dibuat
- 4.22 Setelah menonton Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV saya dapat mengolah bahan makanan
- 4.23 Setelah menonton Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV saya dapat mengolah bahan-bahan apa saja yang digunakan untuk menjadi sebuah makanan
- 4.24 Setelah menonton Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV kemampuan saya mengolah bahan makanan yang saya lakukan sama dengan yang ada di dalam tayangan
- 4.25 Setelah menonton Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV membuat saya ingin mampu melakukan hal yang sama
- 4.26 Setelah menonton tayangan program semua bisa masak trans tv saya menghadirkan makanan menjadi lebih kreatif dalam hal tersebut
- 4.27 Setelah menonton tayangan program semua bisa masak trans tv saya dapat menghadirkan makanan menjadi lebih menarik untuk dilihat
- 4.28 Tayangan Program Semua Bisa Masak Trans TV (X)
- 4.29 Kemampuan Memasak (Y)

- 4.30 Hubungan Korelasi variabel X dan Y
- 4.31 Korelasi
- 4.32 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
- 4.33 Determinasi

GAMBAR

- 2.1 Model S-O-R
- 2.2 Kerangka Berfikir
- 3.1 Analisis Regresi

LAMPIRAN

