

**KONSEP DIRI ANAK DISABILITAS DALAM KOMUNIKASI
ANTAR PRIBADI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi**



Oleh :

Soraya Hanan Salsabila

051703503125098

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

JAKARTA

2023

**KONSEP DIRI ANAK DISABILITAS DALAM KOMUNIKASI
ANTAR PRIBADI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi**



Oleh:

Soraya Hanan Salsabila

051703503125098

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

JAKARTA

2023

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

Nama : Soraya Hanan Salsabila

Nim : 051703503125098

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Peminatan : Hubungan Masyarakat

“ Konsep Diri Anak Disabilitas Dalam Komunikasi Antar Pribadi “

Jumlah Halaman : xiii + 108 Halaman + Lampiran

Bibliografi : 12 Buku (2003-2022) + 5 Jurnal + 3 Internet

ABSTRAK

Disabilitas yaitu seseorang yang mempunyai keterbelakangan pada dirinya yang terdiri dari kelainan fisik serta kelainan mental yang dapat menghambat seseorang untuk melakukan aktivitas secara selayaknya manusia normal pada umumnya, yang terdiri dari penyandang cacat fisik, penyandang cacat mental, serta penyandang cacat fisik dan cacat mental.

Landasan teori yang digunakan adalah Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal dan menggunakan Tiga aspek landasan Teori yaitu Keikutsertaan (inclusion), Pengendali (control) dan Kasih Sayang (affection).

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Paradigma Post Positivisme. Metode studi kasus. Menggunakan Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini diidentifikasi bagaimana setiap Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal mempengaruhi pembentukan sosial self pada anak dengan disabilitas. Dalam penelitian ini memberikan wawasan tentang faktor-faktor sosial yang berkontribusi pada pembentukan citra diri anak dengan disabilitas dalam konteks sosial.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi yang dimiliki pengasuh dalam membentuk konsep diri di wisma tuna ganda berjalan dengan semestinya. Meskipun proses penyesuaian yang dilakukan pengasuh dalam membentuk konsep diri anak disabilitas tidak mudah.

Kata Kunci : Disabilitas, Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal, Konsep Diri

Pembimbing 1 : Dr. Achmad Budiman Sudarsono., M.Ikom

Pembimbing 2 : Risqi Inayah Dwijayanti, M.Ikom

FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL

SCIENCE UNIVERSITY OF SATYA NEGARA

INDONESIA

NAME : Soraya Hanan Salsabila
NIM : 051703503125098
STUDY PROGRAM : *Communication Studies*
SPECIALTIE : *Public Relations*
TITLE : **Self Concept of Children with Disabilities in Interpersonal Communication**
Number of Pages : *xiii + 108 Pages + Attachment*
Biography : *12 Books (2003-2022); 5 Journal; 3 Internet*

ABSTRACT

Disability refers to a condition where an individual has impairments in both physical and mental aspects, which can hinder them from engaging in activities as typical individuals would. This includes individuals with physical disabilities, mental disabilities, as well as those with both physical and mental disabilities.

The theoretical foundation used is the Theory of Interpersonal Relationship Needs, incorporating three fundamental aspects: Inclusion, Control, and Affection. The research adopts a qualitative approach with a Post-Positivist paradigm, utilizing a case study method. Data collection techniques involve observation, interviews, and documentation.

The results of this study identify how each aspect of the Theory of Interpersonal Relationship Needs influences the formation of social self in children with disabilities. The research provides insights into the social factors contributing to the development of self-image in children with disabilities within a social context.

From this research, it can be concluded that the communication skills possessed by caregivers in shaping self-concept in a dual disability care home are effective, although the adjustment process undertaken by caregivers in forming the self-concept of disabled children is not easy.

Keywords : Disability, Interpersonal Relationship Needs Theory, and self concept
Supervisor I : Dr. Achmad Budiman Sudarsono., M.Ikom
Advisor II : Risqi Inayah Dwijayanti, M.Ikom