



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN,  
MEDIA ELEKTRONIK DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN YADIKA TEGAL ALUR  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Manajemen

**OPEN HASIROLAN SINAGA  
NIM : 221170001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
JAKARTA 2023**

PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama : OPEN HASIROLAN SINAGA  
NIM : 221170001  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul TA/Tesis : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN,  
MEDIA ELEKTRONIK DAN KOMPETENSI  
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
YADIKA TEGAL ALUR  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Telah disetujui dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen

Jakarta, 13 Februari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

(Prof. Dr. Lijan Sinambela, MM)

(Dr. Yosi Stefhani, SE.,MM)

Program Pascasarjana

Program Pascasarjana  
Direktur

Program pascasarjana  
Ketua Program Studi

(Dr. Meifida Ilyas, SE., M. Si., Ak., CA., CSRS., CSRA) (Dr. Noviarti, SE., MM)

PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

TANDA PERSETUJUAN TUGAS AKHIR/TESIS

Nama : OPEN HASIROLAN SINAGA  
NIM : 221170001  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul TA/Tesis : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN,  
MEDIA ELEKTRONIK DAN KOMPETENSI  
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
YADIKA TEGAL ALUR  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

PANITIA UJIAN

Tanggal : 9 Agustus 2023

Ketua : Dr. Meifida Ilyas, SE., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA (.....)

Anggota : Prof. Dr. Lijan Sinambela, MM (.....)

Anggota : Dr. Yosi Stefani, SE., MM (.....)

Telah disetujui dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen

Jakarta, 9 Agustus 2023

Program Pascasarjana  
Direktur

(Dr. Meifida Ilyas, SE., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA)

# HALAMAN PERSETUJUAN

## TESIS

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN,  
MEDIA ELEKTRONIK DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
YADIKA TEGAL ALUR TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

OLEH

**Open Hasiholan Sinaga**

NIM: 221170001


Konsentrasi: Manajemen Pendidikan

Telah disetujui dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen

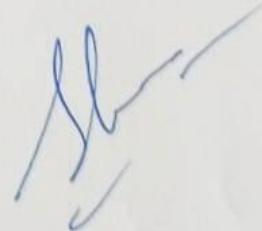
Jakarta, 26 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



(Prof. Dr. Lijan Sinambela, MM)



(Dr. Yosi Stefhani, SE.,MM)

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PEMBUATAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Open Hasiholan Sinaga

NIM : 221170001

Program Studi: Magister Managemen Universitas Satya Negara  
Indonesia

NIK : 3173062805821001

No. HP. : 081380036567

Alamat : Jl. Sumbawa II Blok G II No.9B, RT.02/ RW.05  
Kelurahan Tegal Alur, Kecamatan Kalideres, Kota  
Jakarta Barat

Dengan ini saya menyatakan bahwa dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya telah membuat tugas akhir/ tesis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran, Media Elektronik dan Kompetensi Guru, Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Yadika Tegal Alur Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Jakarta, 9 Agustus 2023

Hormat saya/Penulis



Open Hasiholan Sinaga

**ABSTRACTION**  
**THE INFLUENCE OF LEARNING MODELS,  
ELECTRONIC MEDIA AND TEACHER COMPETENCE ON VOCATIONAL  
IN HIGH SCHOOL STUDENTS' LEARNING OUTCOMES  
YADIKA TEGAL ALURING ACADEMIC YEAR 2022/2023**

By. Open Hasiholan Sinaga

*Learning is a process that can change mindsets, characters, perspectives, knowledge, skills and can explore and develop the Cognitive, Affective and Psychomotor domains. The mission of a good learning process and good methods of using good electronic media and good teacher competence is to get good learning outcomes as expected. The purpose of this study was to determine the effect of learning models, electronic media, teacher competence on student learning outcomes. The place of research is the Yadika Tegal Alur Vocational High School (SMK), the research time is from March to May 2023 for the 2022/2023 academic year, with the population being students and teachers of the Yadika Tegal Alur Vocational High School (SMK), selecting the number of samples using the Taro theory, conducted randomly and the method used was a survey by distributing questionnaires. The data analysis technique uses statistical analysis t-test,  $H_0$  is accepted if  $t_{count} < t_{table}$  and  $H_0$  is rejected if  $t_{count} > t_{table}$  and F-test,  $H_0$  is accepted if  $F_{count} < F_{table}$  and  $H_0$  is rejected if  $F_{count} > F_{table}$ . processing of data analysis using the SPSS 16.00 program. The results of the instrument test for the validity of the questionnaire on student learning outcomes  $r_{count} > r_{table}$  is  $0.482 > 0.254$ , thus the instrument is declared valid and feasible to use, the  $r_{count} > r_{table}$  learning model is  $0.735 > 0.254$ , thus the instrument is declared valid and feasible to use. Electronic Media  $r_{count} > r_{table}$  is  $0.802 > 0.254$ , thus the instrument is declared valid and feasible to use, Teacher Competency  $r_{count} > r_{table}$  is  $0.805 > 0.254$ , thus the instrument is declared valid and feasible to use. Testing the influence hypothesis of the learning model obtained a coefficient of determination of 69.1%, Electronic Media obtained a coefficient of determination of 55%, Teacher Competency obtained a coefficient of determination of 58.4%, together was 75.1%. From the results of the research and the answers to the hypotheses, it can be concluded that learning models, electronic media and good teacher competence can influence student learning outcomes to improve.*

**Keywords:** Learning models, Electronic media, Teacher Competence and Learning Outcomes

**ABSTRAK**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN, MEDIA ELEKTRONIK**  
**DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL**  
**BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**  
**YADIKA TEGAL ALUR**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Belajar adalah suatu proses yang dapat mengubah pola pikir, karakter, cara pandang, pengetahuan, keterampilan dan dapat menggali dan mengembangkan ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. Misi dari proses belajar yang baik dan metode yang baik penggunaan media elektronik yang baik dan kompetensi guru yang baik adalah untuk mendapatkan hasil belajar yang baik sesuai dengan harapan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran, media elektronik, kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa. Tempat penelitian adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Yadika Tegal Alur, waktu penelitian bulan Maret sampai Mei 2023 tahun pelajaran 2022/2023, dengan populasi adalah siswa dan guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Yadika Tegal Alur, pemilihan jumlah sampel dengan menggunakan teori Taro, dilakukan secara acak dan metode yang digunakan adalah survey dengan menyebarkan isian kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik uji-t,  $H_0$  diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dan  $H_0$  ditolak jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan uji-F,  $H_0$  diterima jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan  $H_0$  ditolak jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . pengolahan analisis data dengan menggunakan program SPSS 16.00. Hasil uji instrument validitas kuesioner Hasil Belajar siswa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  adalah  $0.482 > 0.254$  dengan demikian instrumen dinyatakan Valid dan layak digunakan, Model pembelajaran  $r_{hitung} > r_{tabel}$  adalah  $0.735 > 0.254$  dengan demikian instrumen dinyatakan Valid dan layak digunakan. Media Elektronik  $r_{hitung} > r_{tabel}$  adalah  $0.802 > 0.254$  dengan demikian instrumen dinyatakan Valid dan layak digunakan, Kompetensi Guru  $r_{hitung} > r_{tabel}$  adalah  $0.805 > 0.254$  dengan demikian instrumen dinyatakan Valid dan layak digunakan. Pengujian Hipotesis pengaruh Model pembelajaran diperoleh koefisien determinasi sebesar 69.1%, Media Elektronik diperoleh koefisien determinasi sebesar 55%, Kompetensi Guru diperoleh koefisien determinasi sebesar 58.4%, secara Bersama-sama adalah 75.1%. dari hasil penelitian dan jawaban hipotesis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran, media elektronik dan kompetensi guru yang baik dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang semakin baik.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran, Media elektronik, Kompetensi Guru dan Hasil Belajar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terimakasih penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan pertolongan-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan perkuliahan Pasca Sarjana dan menulis Tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran, Media Elektronik dan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Yadika Tegal Alur Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulisan tesis ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen di Program Studi Pasca Sarjana Universitas Satya Negara Indonesia. Selain itu, tesis ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan dengan harapan dapat diimplementasikan di tempat bekerja dan memberikan pengaruh positif dalam memperbaiki dan mengembangkan mutu Pendidikan secara khusus di Sekolah Menengah Kejuruan Yadika Tegal Alur, dalam hal pemilihan model pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakter siswa, media elektronik yang terbaru untuk mendukung sarana proses pembelajaran dan kompetensi guru yang sudah tersertifikasi profesi sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Penulisan tesis ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu,




pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Sihar P.H Sitorus, B.S.B.A ., M.B.A, selaku Rektor Universitas Satya Negara Indonesia
2. Dr. Ir. Urip Rahmani, M. Si, Selaku Wakil Rektor I Universitas Satya Negara Indonesia
3. Bapak Raimond Fernando, SE., MM Wakil Rektor II Universitas Satya Negara Indonesia
4. Bapak Dr. Rustono Farady Marta, S.Sos., M.Med.Kom Wakil Rektor III Universitas Satya Negara Indonesia
5. Ibu Dr. Meifida Ilyas, SE., M. Si., Ak., CA., CSRS., CSRA Direktur Pascasarjana Universitas Satya Negara Indonesia
6. Ibu Dr. Noviarti, SE., MM Kaprodi Magister Manajemen Universitas Satya Negara Indonesia
7. Bapak Prof. Dr. Lijan Sinambela, MM, selaku dosen pembimbing I penulisan tesis dan selalu memberikan kekuatan dengan membagikan Firman Tuhan.
8. Ibu Dr. Yosi Stefhani, SE.,MM, selaku dosen pembimbing II penulisan tesis dan memberikan motivasi.
9. Seluruh bapak/ibu Civitas Akademik Universitas Satya Negara Indonesia
10. Bapak L. Ritonga, S.Kom, selaku kepala Sekolah SMK Yadika 3 Tegal Alur dan seluruh bapak/ibu guru beserta staf dan karyawan.

11. Bapak Drs. Syahrul Efendi Napitupulu, selaku kepala Sekolah SMK Yadika 1 Tegal Alur dan seluruh bapak/ibu guru beserta staf dan karyawan.
  12. Seluruh siswa/siswi Sekolah Menengah Kejuruan Yadika Tegal Alur
  13. Orangtua, mertua dan keluarga besar Sinaga\_Symbolon, secara khusus kepada Istri dan anak kami Alexander Rafael Budi Sinaga yang selalu memberikan kekuatan melalui motivasi dan doa.
  14. Bapak Jiswil Tanjung yang membantu dan memberikan masukan serta dukungan moril kepada penulis.
  15. Semua teman-teman saya mahasiswa Pasca Sarjana Magister Manajemen dan semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya uraikan satu persatu.
- Saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa mengaruniakan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Jakarta, 9 Agustus 2023

Hormat Saya



Open Hasiholan Sinaga

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Tugas Akhir/Tesis .....	iii
Halaman Persetujuan Tesis .....	iv
Surat Pernyataan Keaslian Pembuatan Tesis .....	v
Abstraction .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Batasan Masalah .....	10
1.4. Rumusan Masalah .....	12
1.5. Tujuan Penelitian .....	13
1.6. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS</b> .....	16
2.1. Tinjauan Pustaka .....	16
2.1.1. Penelitian Yang Relevan .....	18
2.2. Kajian Teori .....	20
2.2.1. Pengertian Belajar .....	20
2.2.2. Hasil Belajar .....	25
2.2.3. Model Pembelajaran .....	33
2.2.4. Media Belajar .....	48
2.2.5. Kompetensi Guru .....	59
2.3. Kerangka Berpikir .....	70

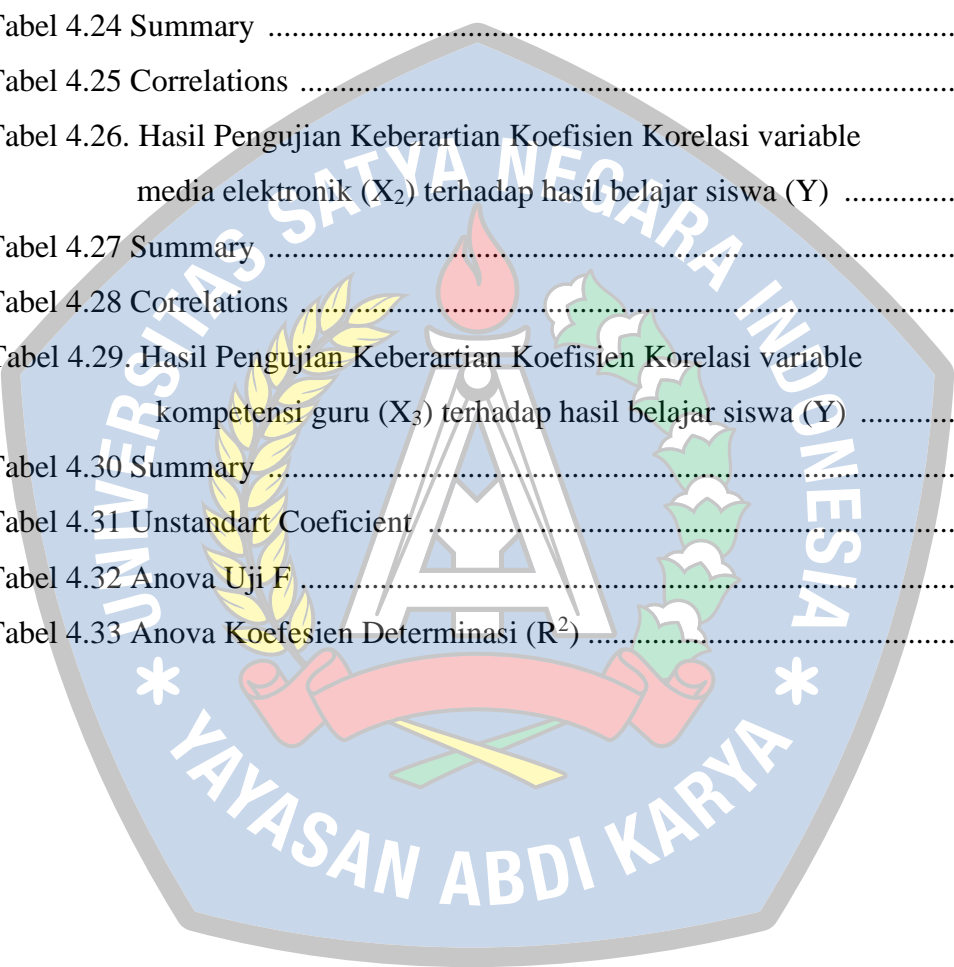
2.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil belajar siswa .....	70
2.3.2. Pengaruh Media Elektronik Terhadap Hasil Belajar Siswa ..	71
2.3.3. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa ..	72
2.3.4. Pengaruh Model Pembelajaran, Media Elektronik dan Kompetensi guru terhadap Hasil Belajar siswa .....	74
2.4. Hipotesa Penelitian.....	75
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	77
3.1. Tempat Penelitian dan Waktu .....	77
3.2. Metode Penelitian .....	77
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	79
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	80
3.4.1. Variabel Hasil Belajar Siswa .....	80
3.4.2. Variabel Model Pembelajaran .....	81
3.4.3. Variabel Media belajar Elektronik .....	82
3.4.4. Variabel Kompetensi Guru .....	82
3.5. Pembakuan Instrumen Penelitian .....	82
3.5.1. Instrument Model Pembelajaran ( $X_1$ ) .....	83
3.5.2. Instrument Media Pembelajaran Elektronik ( $X_2$ ) .....	86
3.5.3. Instrument Kompetensi Guru ( $X_3$ ) .....	89
3.6. Pengujian Asumsi Klasik .....	93
3.6.1. Uji Heteroskedastisitas .....	93
3.6.2. Uji Multikolinearitas .....	94
3.6.3. Analisis Regresi Linier Berganda .....	95
3.6.4. Uji Hipotesis .....	95
3.7. Pengajuan Hipotesis .....	97
3.8. Hipotesis Statistik .....	98
<b>BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN</b> .....	99
4.1. Gambaran Umum .....	99

4.2.	Demografi Responden .....	101
4.3.	Analisis Deskriptif .....	101
4.3.1	Model Pembelajaran .....	102
4.3.2.	Media Elektronik .....	104
4.3.3.	Kompetensi Guru .....	106
4.3.4.	Varibel Hasil Belajar .....	109
4.4.	Uji Asumsi Klasik .....	118
4.4.1.	Uji Normalitas .....	118
4.4.2.	Uji Multikolinearitas .....	119
4.4.3.	Uji Heteroskedastisitas .....	119
4.5.	Uji Linearitas dan Tafsiran Persamaan Regresi .....	120
4.5.1.	Uji Linearitas dan Tafsiran Persamaan Regresi $X_1$ terhadap Y .....	120
4.5.2.	Uji Linearitas dan Tafsiran Persamaan Regresi $X_2$ terhadap Y .....	123
4.5.3.	Uji Linearitas dan Tafsiran Persamaan Regresi $X_3$ terhadap Y .....	125
4.6.	Pengujian Hipotesis .....	128
4.7.	Hasil Analisi Regresi Linear Berganda .....	137
4.8.	Uji F .....	138
4.9.	Koefesien Determinasi ( $R^2$ ) .....	139
4.10.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	139
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>144</b>
5.1.	Kesimpulan .....	144
5.2.	Saran-saran .....	145
	Daftar Pustaka .....	147
	Lampiran .....	149

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Rata-rata hasil belajar kelas XI Semester Ganjil TP 2022/2023 .....	5
Tabel 1.2. Nilai Rata-rata hasil belajar kelas XII Semester Ganjil TP 2022/2023 .....	7
Tabel 2.1. Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya .....	18
Tabel 2.2. Kategori Aspek Kognitif .....	30
Tabel 3.1. Mata Pelajaran yang Diajarkan .....	81
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Model Pembelajaran .....	84
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Media Elektronik .....	87
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Guru .....	90
Tabel 4.1. Responden Siswa .....	101
Tabel 4.2. Responden Guru .....	101
Tabel 4.3. Statistik deskriptif Model Pembelajaran .....	102
Tabel 4.4. Statistik deskriptif Media Elektronik .....	104
Tabel 4.5. Statistik deskriptif Kompetensi Guru .....	107
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Belajar .....	109
Tabel 4.7. Reliability Statistics Hasil Belajar .....	110
Tabel 4.8. Reliability Statistics Model Pembelajaran .....	111
Tabel 4.9. Item-Total Statistiks .....	112
Tabel 4.10 Reliability Statistics Media Elektronik .....	113
Tabel 4.11 Item-Total Statistiks .....	114
Tabel 4.12 Reliability Statistiks Kompetensi Guru .....	116
Tabel 4.13 Item-Total Statistiks .....	116
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas .....	118
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas .....	119
Tabel 4.16 Coeficient Uji Linearitas X1 .....	121
Tabel 4.17 Anova (a) .....	122
Tabel 4.18 Coeficient Uji Linearitas X2 .....	123

Tabel 4.19. ANOVA (b) .....	124
Tabel 4.20. Coeficient Uji Linearitas X3 .....	126
Tabel 4.21 Anova (c) .....	127
Tabel 4.22 Corelasi .....	129
Tabel 4.23. Hasil Pengujian Keberartian Koefisien Korelasi variable model pembelajaran (X1) terhadap hasil belajar siswa (Y) .....	130
Tabel 4.24 Summary .....	130
Tabel 4.25 Correlations .....	132
Tabel 4.26. Hasil Pengujian Keberartian Koefisien Korelasi variable media elektronik (X <sub>2</sub> ) terhadap hasil belajar siswa (Y) .....	133
Tabel 4.27 Summary .....	133
Tabel 4.28 Correlations .....	134
Tabel 4.29. Hasil Pengujian Keberartian Koefisien Korelasi variable kompetensi guru (X <sub>3</sub> ) terhadap hasil belajar siswa (Y) .....	135
Tabel 4.30 Summary .....	136
Tabel 4.31 Unstandart Coeficient .....	137
Tabel 4.32 Anova Uji F .....	138
Tabel 4.33 Anova Koefesien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	139



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Alur Kerangka Pemikiran .....	75
Gamabr 3.1. Konstelasi Masalah .....	78
Gambar 4.1 Scatterplot .....	120
Gambar 4.2. Grafik persamaan regresi $Y = -60,718 + 0,722X_1$ .....	123
Gambar 4.3. Grafik persamaan regresi $Y = -50,853 + 0,652 X_2$ .....	125
Gambar 4.4. Grafik persamaan regresi $Y = -46,062 + 0,642 X_3$ .....	128





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Hitung Statistik

Lampiran 3. Hasil Hitung Statistik

Lampiran 3. Instrumen Kuesioner Model Pembelajaran

Lampiran 4. Instrumen Kuesioner Media Elektronik

Lampiran 5. Instrumen Kuesioner Kompetensi guru

