

**KOMUNIKASI TERAPEUTIK PADA ANAK USIA DINI
DENGAN KETERLAMBATAN BERBICARA
(*SPEECH DELAY*)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi**



Disusun oleh :

WIDYA RAHMA WULANDARI

190900118

**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA
2023**

**KOMUNIKASI TERAPEUTIK PADA ANAK USIA DINI
DENGAN KETERLAMBATAN BERBICARA
(*SPEECH DELAY*)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi**



Disusun oleh :

WIDYA RAHMA WULANDARI

190900118

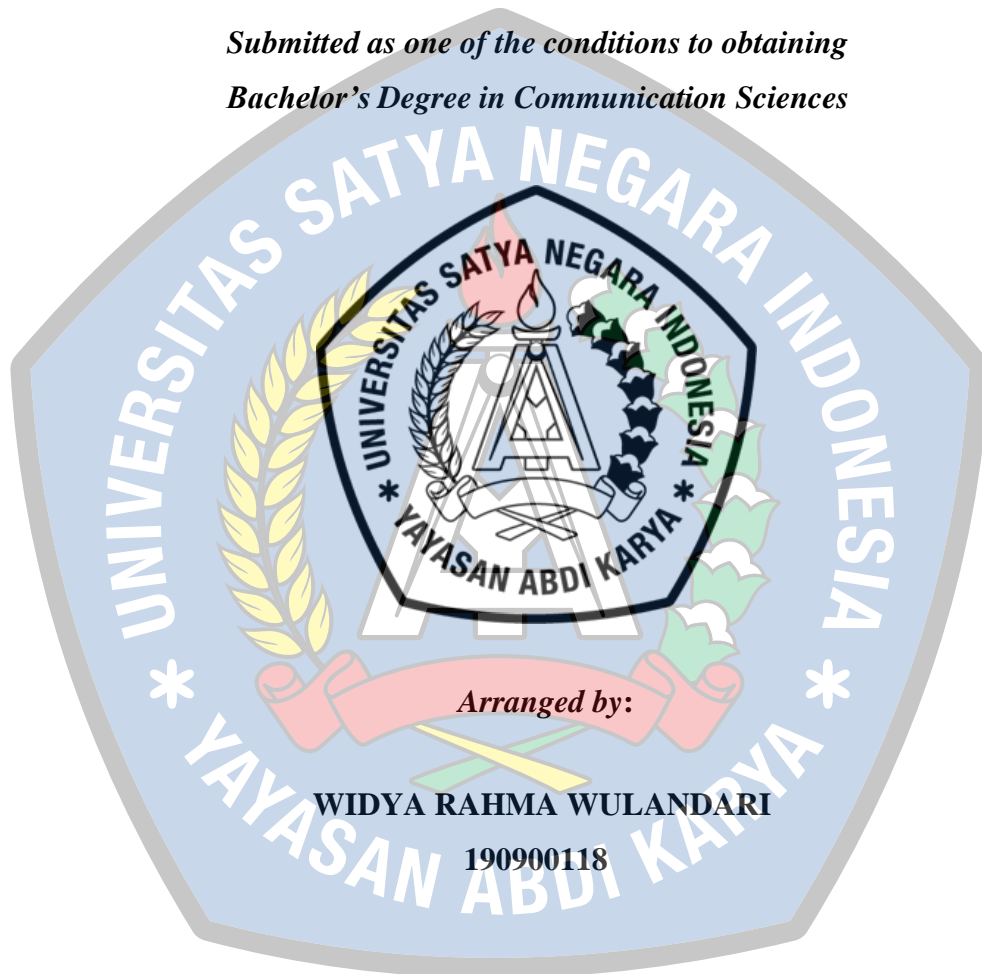
**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA
2023**

THERAPEUTIC COMMUNICATION IN EARLY CHILDHOOD

WITH SPEECH DELAYS (SPEECH DELAY)

THESIS

***Submitted as one of the conditions to obtaining
Bachelor's Degree in Communication Sciences***



Arranged by:

WIDYA RAHMA WULANDARI

190900118

UNIVERSITY OF SATYA NEGARA INDONESIA

FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

JAKARTA

2023

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, (SKRIPSI) ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana), baik di Universitas Satya Negara Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Widya Rahma Wulandari)

190900118

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

TANDA PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : Widya Rahma Wulandari
NIM : 190900118
JUDUL : Komunikasi Terapeutik Pada Anak Usia Dini Dengan
Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*)

PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi

PEMINATAN : Hubungan Masyarakat

Telah disetujui oleh tim pembimbing untuk diajukan dalam sidang skripsi

Jakarta, 15 Agustus 2023

Menyetujui,

Pembimbing II

Pembimbing I

(Helen Olivia, S.I.Kom, M.I.Kom.)

(Fitri Sarasati, S.Ikom., M.Sc.)

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dekan FISIP

(Dr. Achmad Budiman Sudarsono, M.Ikom.)

(Drs. Solten Rajagukguk, MM.)

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

TANDA PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : Widya Rahma Wulandari
NIM : 190900118
JUDUL : Komunikasi Terapeutik Pada Anak Usia Dini Dengan

Keterlambatan Berbicara

PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi

PEMINATAN : Hubungan Masyarakat

Telah disetujui oleh tim pembimbing untuk diajukan dalam sidang skripsi

Menyetujui,

Ketua Penguji

(Fitri Sarasati, S.Ikom., M.Sc.)

(.....)

Anggota Penguji I

(Dr. Achmad Budiman Sudarsono, M.Ikom.)

(.....)

Anggota Penguji II

(Bertha K. Sinambela, M.Si.)

(.....)

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi IKOM

Dekan FISIP

(Dr. Achmad Budiman Sudarsono, M.Ikom.)

(Drs. Soltan Rajagukguk, MM.)

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA

Nama : Widya Rahma Wulandari

NIM : 190900118

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Peminatan : Hubungan Masyarakat

Komunikasi Terapeutik Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Berbicara

Jumlah halaman:

Bibliografi:

ABSTRAK

Komunikasi terapeutik adalah komunikasi yang memiliki tujuan tersendiri, yaitu kesembuhan, komunikasi terapeutik dilakukan sesuai dengan rencana yang dikembangkan secara khusus. Saat berkomunikasi dengan anak-anak harus memperhatikan aspek aspek tertentu, seperti konsep pertumbuhan dan perkembangan, konsep komunikasi terapeutik, bentuk komunikasi pada anak, prinsip komunikasi pada anak, dan strategi komunikasi berdasarkan tingkat perkembangan anak.

Peneliti menggunakan teori penetrasi sosial yang dikembangkan oleh dua orang psikolog Irwan Altman dan Dalmis A. Taylor. teori penetrasi sosial dikembangkan untuk memahami bagaimana pengungkapan diri memfasilitasi hubungan dekat dan tahapan yang harus dilalui setiap individu untuk beralih dari keintiman minimal ke hubungan yang lebih intim.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus. dengan paradigma konstruktivisme. pendekatan kualitatif. pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dengan satu key informant yaitu terapis wicara dan 3 informant yang merupakan fisioterapis dan orang tua yang memiliki keterlambatan berbicara

Hasil wawancara menunjukkan bahwa setiap informant memberikan jawaban yang beragam sesuai dengan pengalaman mereka. terdapat jawaban sesuai dengan teori penetrasi sosial.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada beberapa tahap tahap komunikasi terapeutik dalam mengatasi anak keterlamabatan berbicara, yaitu dengan tahap pra interaksi, orientasi, kerja, dan terminasi.

Kata Kunci : **Komunikasi Terapeutik, Keterlambatan Berbicara, Anak Usia Dini**

Pembimbing 1 : **Fitri Sarasati, S.Ikom., M.Sc**

Pembimbing 2 : **Helen Olivia, S.I.Kom., M.I.Kom**

UNIVERSITY OF SATYA NEGARA INDONESIA
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

Name : Widya Rahma Wulandari
Student's Registration Number : 190900118
Field of Study : Ilmu Komunikasi
Specialization : Hubungan Masyarakat
therapeutic communication in early childhood with speech delays
Pages:
Bibliography:

ABSTRACT

Therapeutic communication is communication that has its own purpose, namely healing, therapeutic communication is carried out according to a specially developed plan. When communicating with children, certain aspects must be paid attention to, such as the concept of growth and development, the concept of therapeutic communication, forms of communication with children, principles of communication with children, and communication strategies based on the child's developmental level.

Researchers use the theory of social penetration developed by two psychologists Irwan Altman and Dalmás A. Taylor. Social penetration theory was developed to understand how self-disclosure facilitates close relationships and the stages each individual must go through to move from minimal intimacy to more intimate relationships.

This study uses the case study method. with the constructivism paradigm. qualitative approach. data collection was carried out by observation, interviews with one key informant, namely a speech therapist and 3 informants who were physiotherapists and parents who had speech delays

The results of the interviews showed that each informant gave various answers according to their experience. There is an answer according to the theory of social penetration.

The conclusion of this study is that there are several stages of therapeutic communication in overcoming children with speech delays, namely the pre-interaction, orientation, work, and termination stages.

Key Notes : **Therapeutic Communication, Speech Delay
Early Childhood**

Advisor 1 : **Fitri Sarasati, S.Ikom., M.Sc**
Advisor 2 : **Helen Olivia, S.I.Kom., M.I.Kom**