

# LAPORAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT



**PELATIHAN PENGOLAHAN DATA DAN  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS  
GURU SMK/SMA YADIKA 13  
TAMBUN BEKASI**

**OLEH:**

**Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn., M.M**

**Ir. Nurhayati, M.Si**

**Bosar Panjaitan, S.Si., M.Kom**

**Novita Serly Laamena, S.Pd., M.Si**

**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
JAKARTA  
2020**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MASYARAKAT

1. Judul Pelatihan : Pelatihan Penelitian Dan Pengolahan Data Tindakan Kelas Guru SMK/SMAYadika 13 Tambun Bekasi
2. Bidang Pengabdian : Pelatihan
3. Ketua Penelitian : Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn., M.M  
Jabatan : Dosen  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Disiplin Ilmu : Manajemen  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Manajemen  
Telepon : 081388711440
4. Anggota Pengabdian 3 orang : Ir. Nurhayati, M.Si  
Bosar Panjaitan, S.Si., M.Kom  
Novita Serly Laamena, S.Pd., M.Si
5. Jabatan : Dosen
6. Lokasi Pengabdian : SMA/SMK YADIKA 13 Jalan Perumahan Citra Villa  
Makmur 2, Mangunjaya, Tambun, Mangunjaya,  
Tambun Selatan, Bekasi, Jawa Barat 17510,
7. Jarak : -
8. E-mail : [edisiregarusni@gmail.com](mailto:edisiregarusni@gmail.com)
9. Dana Biaya USNI : Rp. 6.500.000,- (Enam juta lima ratus ribu rupiah)
10. Total Biaya mandiri : Rp. 2.751.500,- (Dua juta tujuh ratus lima puluh satu  
ribu lima ratus rupiah)

Jakarta, Februari 2020

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Teknik

Ketua Pelatihan,

Ir. Nurhayati, M.S.i

Dr. Edi Siregar, S.Pd, S.Mn., M.M

Menyetujui

. Ketua Lembaga Penelitian & Pengabdian Masyarakat

Dr. Armen Nainggolan M.Si  
05.U03.03.12.00056

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Laporan Pengabdian pada Masyarakat tentang Pelatihan Pengolahan Data dan Penelitian Tindakan Kelas Guru SMA/SMK YADIKA 13 Tambunan Bekasi dapat terselesaikan. Kami menyadari kesempurnaan hanyalah milik Sang Pencipta dan kekurangan ada pada kami Tim Dosen USNI sebagai manusia biasa. Kritik dan saran tetap kami harapkan dari semua pihak untuk lebih baiknya laporan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini. Perkenankan bersama ini kami ucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Merry L. Tobing, M.BA., M.M selaku Rektor Universitas Satya Negara Indonesia.
2. Dr. Armen Nainggolan, M.Si Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Satya Negara Indonesia, yang mempercayai kami untuk melaksanakan Pelatihan Pengolahan Data dan Penelitian Tindakan Kelas Guru SMA/SMK YADIKA 13 Tambunan Bekasi.
3. Bapak Yosep, S.Pd., M.M., selaku Kepala Bidang Pendidikan Yayasan Abdi Karya (YADIKA)
4. Ibu Cumihatri, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA/SMK YADIKA 13 Tambunan Bekasi
5. Bapak dan Ibu Guru SMA/SMK YADIKA 13 Tambunan Bekasi.

Demikian yang dapat kami sampaikan sebagai Laporan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat, dan semoga kegiatan ini bisa bermanfaat bagi guru-guru SMA Yadika 13 Tambun Bekasi, dalam melakukan pengolahan data Penelitian Tindakan Kelas. Atas perhatian dan kerja sama yang baik dari semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, Februari 2020  
Salam Sukses Selalu

Tim Abdimas

## RINGKASAN

Pengolahan data dan penelitian tindakan kelas salah satu kompetensi yang harus dimiliki guru bersertifikasi nasional. Sertifikasi guru adalah suatu proses pemberian pengakuan bahwa seseorang telah memiliki kompetensi untuk melaksanakan pelayanan pendidikan pada satuan pendidikan tertentu, setelah lulus uji kompetensi yang diselenggarakan oleh lembaga sertifikasi. Uji Kompetensi guru mencakup 10 komponen yaitu : (1) kualifikasi akademik, (2) pendidikan dan pelatihan, (3) pengalaman mengajar, (4) perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, (5) penilaian dari atasan dan pengawas, (6) prestasi akademik, (7) karya pengembangan profesi, (8) keikutsertaan dalam forum ilmiah, (9) pengalaman organisasi di bidang pendidikan dan sosial, dan (10) penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan. Portofolio guru Yadika 5 Joglo masih banyak yang belum memenuhi komponen tersebut sehingga beberapa komponen diharapkan SDM dari Universitas Satya Negara Indonesia dapat membantu dalam menyelesaikan masalah yang ada di guru Yadika yaitu komponen (1) pendidikan dan pelatihan, dan (2) karya pengembangan profesi. Dua permasalahan ini diharapkan TIM SDM yang melakukan PKM dengan judul Pelatihan Penelitian dan Pengolahan Data Tindakan Kelas Guru SMA dan SMK YADIKA 13 Bekasi dapat mengurangi permasalahan di sekolah tersebut



## DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Lembaran Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Ringkasan	iv
Daftar Isi	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	3
1.3 Tujuan Pengabdian Pada Masyarakat	4
<b>BAB II SOLUSI, TARGET DAN LUARAN</b>	
2.1 Solusi	5
2.2 Target dan Luaran	6
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b>	
3.1 Persiapan	7
3.2 Pelaksanaan	7
3.3 Target Peserta Pelatihan	8
3.4 Keberlanjutan Program Abdimas	8
3.5 Materi Pelatihan	8
3.6 Teknik Pengumpulan data	9
3.7 Analisis Data	9
3.8 Studi Kelayakan	9
3.9 Jadwal Pelaksanaan	10
<b>BAB IV HASIL PELAKSANAAN</b>	
4.1 Persiapan	12
4.2 Jumlah Peserta Pelatihan	12
4.3 Pelaksanaan Pelatihan	13
4.3.1 Hasil Kuisisioner Pre Test Pelatihan	15
4.3.2 Pelatihan Program SPSS	17
4.3.3 Hasil Ujian Pelatihan Program SPSS	19
4.3.4 Hasil Kuisisioner Post Test Pelatihan	21
4.3.5 Kuisisioner Pelatihan	24

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran	27
Daftar Pustaka	28
Lampiran	29

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Analisis Situasi

Ungkapan banyak pakar yang menyatakan bahwa Guru sebagai pahlawan tanpa tanda jasa bukanlah sekadar retorika semata. Guru ialah “ujung tombak” kemajuan pendidikan di Indonesia. Dalam buku Pengaruh Motivasi Kerja dan Kinerja Individual dinyatakan bahwa: Guru sebagai salah satu sumber daya manusia di sekolah mempunyai peranan yang cukup penting dalam proses pendidikan. Pentingnya guru dalam proses pendidikan telah menimbulkan semacam keyakinan bahwa tingkat rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia banyak dipengaruhi oleh kualitas guru (Edi Siregar, 2011: 3). Sebagai tenaga pengajar seorang guru dituntut profesional.

Tenaga pengajar dari jenjang taman kanak-kanak sampai dengan dosen sebagai tenaga pengajar di pendidikan tinggi berupaya dan bangga bila menerima sertifikasi sebagai bukti sebagai pengajar profesional. Demikian juga dengan guru dari jenjang Sekolah Dasar (SD) sampai dengan Sekolah Menengah Atas (SMA). Sertifikasi guru adalah suatu proses pemberian pengakuan bahwa seseorang guru dinyatakan telah memiliki kompetensi dan profesional untuk melaksanakan pelayanan pendidikan pada satuan pendidikan tertentu, setelah lulus uji kompetensi yang diselenggarakan oleh lembaga sertifikasi.

Berdasarkan data sekunder (Lampiran 2) dari Kepala Bidang Pendidikan YADIKA dan Kepala SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi sebagai berikut: Dari 31 (tiga puluh satu) guru SMA YADIKA 13 Tambun Bekasi yang mengajar, terdaftar baru 9 (sembilan) orang guru yang telah menerima sertifikasi guru. Sementara di SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi dari 48 (empat puluh delapan) guru yang mengajar, terdaftar baru tujuh guru yang telah menerima sertifikasi guru. Sehingga keseluruhan dari jumlah tujuh puluh sembilan guru SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi terdata dan terdaftar enam belas guru saja yang sudah menerima sertifikasi guru atau dua belas koma enam puluh empat persen (12, 64%).

Sebelum membahas tentang bagaimana profesi guru di Indonesia, perlu dimaknai apakah sebenarnya guru suatu Profesi atau hanya sebagai panggilan atau sapaan semata? Kalimat ini tidak ada begitu saja tentu hal ini terjadi karena banyaknya guru-guru yang menganggap profesi guru sebagai job atau karena tidak banyak guru yang bisa diguguh dan ditiru. Demikian pribahasa yang sering kita dengar dan ucapkan sebagai suatu cerminan bagi setiap guru yang mulai terkikis dalam masyarakat moderen dewasa ini.

Makna dari defenisi guru ini pun terasa hambar karena tidak terdapat “ruh empati” di dalamnya. Sudah banyak guru yang mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, dan mengevaluasi peserta didiknya. Namun, apakah tugas utama ini terlahir dari cinta dan keikhlasan. Undang-Undang Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional belum membahas dengan begitu jelas. Walau ada kata profesional, namun kata ini pun terkadang maknanya salah kaprah. Makna profesional saat ini lebih banyak berorientasi pada kerja. Tidak banyak pribadi dan lembaga yang menghubungkannya dengan rasa dan asa. Padahal sejatinya mendidik itu membutuhkan keterlibatan total hati, empati, cinta, dan kasih sayang dari seorang guru sebagai pendidik.

Melihat kenyataan pendidikan dasar dan menengah di Negara Kesatuan Republik Indonesia hari ini, profesi guru yang dulu sangat terhormat dan ditinggikan tetapi sekaligus hampir dalam waktu yang bersamaan dapat dikatakan “dicampakkan”. Hal ini tentunya menjadi ancaman bagi dunia pendidikan di Indonesia untuk dapat hidup dan bersaing dalam tantangan kehidupan di era globalisasi.

Usaha pemerintah dalam meningkatkan citra guru saat ini salah satunya adalah dengan digulirkannya program Sertifikasi Guru (sergur). Sergur merupakan salah satu aspek pengembangan di lingkungan Direktorat Tenaga Kependidikan dimulai dari jenjang Taman Kanak-Kanak (TK) sampai dengan tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Selain itu terdapat pula pengembangan kompetensi, pendidikan dan pelatihan, *capacity building*, serta pengembangan karier tenaga kependidikan di lembaga-lembaga pendidikan tertentu.

Sertifikasi Guru sebagai bagian dari peningkatan mutu dan peningkatan kesejahteraan guru. Diharapkan lewat sertifikasi ini, guru menjadi pendidik yang profesional dan berkompentensi sebagai agen pembelajaran yang dibuktikan dengan sertifikat pendidik nasional setelah dinyatakan lulus uji kompetensi, atas profesinya tersebut, guru berhak mendapatkan imbalan berupa tunjangan profesi dari pemerintah.

Tenaga pendidik dalam perjalanan kariernya dituntut untuk mampu menjalankan tugas pokok dan fungsinya sesuai dengan latar belakang pendidikan dengan sebaik-baiknya. Guru-guru di bawah binaan Yayasan Abdikarya (YADIKA) diharapkan mampu berkompetisi untuk memperoleh Sertifikasi Guru sehingga membanggakan institusi yang dianggap mampu bersaing dengan guru dari sekolah yang lain. Proses sertifikasi perlu dipertimbangkan dan disiapkan untuk kemajuan kinerja tenaga pendidik yang akan diikutsertakan. Sehingga mereka yang memiliki kualifikasi akademik sesuai dengan tugas pokok dan fungsi dalam pekerjaan atau jabatan dapat dianggap telah siap dan memiliki kinerja yang dapat diuji melalui uji kompetensi untuk memperoleh sertifikat.

Dalam upaya mempertahankan dan meningkatkan kuantitas dan kualitas guru profesional bersertifikat salah satu tuntutan yang harus dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Itu sebab perlu dilakukan pelatihan PTK bagi para guru secara terencana dan berkelanjutan. Pelatihan dengan memberikan pemahaman dan pematapan pengolahan data dan analisis hasil PTK diharapkan dapat membantu para guru semakin percaya diri dan profesional dalam menjalankan tugas sehari-hari baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan lain di dalam maupun di luar sekolah. Mengingat PTK dapat menjadi salah satu komponen penilaian kinerja guru maupun melengkapi laporan sertifikasi guru yang sudah memiliki sertifikat, maka proposal ini ajukan untuk mendapat bantuan dana pengabdian pada masyarakat dari LPPM Universitas Satya Negara Indonesia.

## **1.2. Masalah Mitra**

Ada berbagai masalah yang mitra hadapi dan alami untuk memajukan sekolah. Berkaitan dengan pengabdian masyarakat Tim Dosen USNI mengidentifikasi masalah pengolahan data dan penelitian tindakan kelas (PTK). Permasalahan mitra juga saat ini berdasarkan data sekunder yang didapat dari Kepala Bidang Pendidikan YADIKA dan Kepala SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi dari jumlah tujuh puluh sembilan guru terdata dan terdaftar baru enam belas (16) guru saja yang sudah menerima sertifikasi guru atau sebesar dua belas koma enam puluh empat persen (12, 64%). Masalah mitra tersebut diharapkan teratasi dengan peningkatan PTK dengan guru bersertifikasi nasional.

Kebijakan pemerintah berkaitan dengan sertifikasi guru guna meningkatkan mutu pembelajaran dan pendidikan di Indonesia serta dapat meningkatkan finansial dari guru.



Kebijakan pemerintah ini memotivasi guru, disamping keinginan memperoleh legitimasi kompeten sebagai guru profesional. Salah satu daya tarik disediakannya tunjangan profesi dan fasilitas yang menggiurkan bagi setiap guru.

Sertifikasi diperoleh guru jika penilaian portofolio seorang guru memenuhi kriteria sesuai Permendiknas Nomor 18 tahun 2007 tentang Sertifikasi Guru yang mencakup 10 (sepuluh) komponen yaitu: (1) Kualifikasi akademik, (2) Pendidikan dan pelatihan, (3) Pengalaman mengajar, (4) Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, (5) Penilaian dari atasan dan pengawas, (6) Prestasi akademik, (7) Karya pengembangan profesi, (8) Keikutsertaan dalam forum ilmiah, (9) Pengalaman organisasi di bidang pendidikan dan sosial, dan (10) Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan.

Berdasarkan fakta dilapangan ada beberapa permasalahan dari sepuluh komponen tersebut di atas. Adapun permasalahan sertifikasi guru yang sering disampaikan para guru harus memenuhi empat komponen lainnya, yaitu: (1) Pendidikan dan Pelatihan, (2) Keikutsertaan dalam forum ilmiah, (3) Prestasi akademik, dan (4) Karya pengembangan profesi. Permasalahan tersebut tidak semua dapat terealisasikan dalam satu forum saja sehingga perlu dilaksanakan oleh beberapa forum dari lembaga yang berbeda. Permasalahan tersebut juga terjadi kepada para guru di sekolah di bawah binaan YADIKA.

Universitas Satya Negara Indonesia (USNI) sebagai lembaga pendidikan tinggi dibawah binaan YADIKA, turut prihatin terhadap permasalahan tersebut. Upaya mengurangi beberapa permasalahan dalam memenuhi sertifikasi guru di lingkungan sekolah YADIKA khususnya SMA/SMK YADIKA 13 Tambun. Masalah yang akan dibantu adalah pelatihan dan pengolahan data pengembangan karya penelitian guru dengan menggunakan *software SPSS*. SPSS adalah kependekan dari *Statistical Package for the Social Sciences*, program ini untuk membantu melakukan perhitungan terkait analisis data dalam mengolah data Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

### **1.3. Tujuan Pengabdian Pada Masyarakat**

Adapun tujuan yang Tim ingin capai dalam pengabdian masyarakat sebagai berikut:

1. Guru SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi memahami dan mampu melakukan penelitian tindakan kelas terhadap mata pelajaran yang diajarkan.
2. Guru SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi mampu melakukan interpretasi data

penelitian tindakan kelas.

3. Guru SMA/SMK YADIKTA 13 Tambun Bekasi mampu melakukan pengolahan data menggunakan *SPSS* untuk mengolah data penelitian tindakan kelas.

## **BAB II**

### **SOLUSI, TARGET DAN LUARAN**

#### **2.1. Solusi**

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan mitra tentang bagaimana profesi guru di Indonesia, maka perlu dipahami terlebih dahulu apakah guru suatu Profesi (job) atau hanya sebagai panggilan hidup semata? Dewasa ini, di era millennial ini banyak individu dan lembaga yang menganggap guru sebagai job semata karena tidak banyak guru lagi yang bisa diguguh dan ditiru. Sekalipun tidak sedikit dan masih banyak guru yang mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, dan mengevaluasi peserta didiknya. Profesi guru di Indonesia yang dahulu sangat terhormat bahkan ditinggikan oleh sebagian besar masyarakat tetapi dalam kenyataannya sekaligus juga dicampakkan. Hal ini tentunya menjadi tantangan bahkan ancaman bagi dunia pendidikan Indonesia untuk dapat hidup dan bersaing dalam industri 4.0 bahkan secara cepat siap tidak siap, mau tidak mau dunia sedang menuju industri 5.0.

Guna meningkatkan mutu pembelajaran dan pendidikan di Indonesia, pemerintah telah meluncurkan berbagai kebijakan. Salah satu kebijakan yang saat ini sedang hangat dibicarakan adalah kebijakan yang berkaitan dengan sertifikasi guru. Meski sertifikasi guru dengan kuota yang terbatas. Dibeberapa daerah melalui Dinas Pendidikan setempat, pemerintah sedang dan terus menawarkan sertifikasi guru kepada guru-guru yang dianggap telah memenuhi syarat. Guru yang telah memenuhi syarat tentunya melalui Kepala Sekolah akan diajukan sebagai calon peserta sertifikasi penerima tunjangan sebagai guru profesional bersertifikasi nasional.

Sejalan dengan kebijakan pemerintah untuk meningkatkan kualitas guru. Kewajiban Kepala Sekolah memotivasi para guru yang dipimpinan untuk ikut mendapat sertifikasi guru. Sertifikasi guru sebagai identitas dan prestasi individu guru serta sekolah sebagai lembaga. Kepala SMA/SMK YADIKTA 13 Tambun Bekasi berharap dengan adanya pelatihan penelitian dan pengolahan data penelitian tindakan kelas yang diberikan oleh Tim

Dosen Abdimas USNI dapat menjawab permasalahan dan dapat meningkatkan kemampuan guru dalam memperoleh sertifikasi guru maupun dalam pemenuhan tanggung jawab guru membuat laporan sertifikasi setiap semester.

## 2.2. Target Luaran

Proposal ini juga mencantumkan target luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Abdimas). Bagaimana agar lebih terarah dan memberi dampak optimal; optimis dan maksimal bagi pelaksana pengabdian kepada masyarakat. Adapun target dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan ini adalah para guru yang berada di lingkungan sekolah YADIKA secara umum dan terlebih khusus guru SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi yang belum memiliki sertifikasi dan yang telah menyangang serta memperoleh sertifikasi guru profesional.

Sedangkan luaran dari kegiatan Abdimas ini adalah kemampuan dari seorang guru untuk melakukan penelitian dan pengolah data penelitian. Diharapkan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan ini para guru mampu mengambil kesimpulan yang cepat dan tepat dari setiap hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi. Adapun spesifikasi luaran yang diharapkan dari pengabdian kepada masyarakat ini sebagai berikut:

1. Penambahan jumlah penelitian tindakan kelas terhadap pelajaran yang diampuh guru SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi.
2. Guru SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi paham menginterpretasi data penelitian tindakan kelas.
3. Meningkatkan kemampuan guru SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi dalam menggunakan *SPSS* dalam mengolah data penelitian tindakan kelas.
4. Semua guru SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi dapat membuat laporan penelitian tindakan kelas.

## **BAB III METODE PELAKSANAAN**

### **3.1. Persiapan**

Persiapan yang diperlukan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat memecahkan masalah, komprehensif, bermakna, tuntas dan berkelanjutan dengan skema Program Kemitraan Masyarakat (PKM), maka Tim Abdimas melakukan survey, adapun langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

1. Pembentukan Tim Abdimas Dosen Tetap USNI;
2. Survey lokasi sekolah dan identifikasi permasalahan;
3. Pendataan guru yang menjadi peserta pelatihan;
4. Pembagian tugas pembekalan materi untuk Tim Abdimas Dosen Tetap USNI;
5. Penyusunan program kerja.

### **3.2. Pelaksanaan**

Pengabdian kepada masyarakat bertempat di SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi, dilaksanakan pada tanggal 18 dan 19 Desember 2019. Dasar pelaksanaan kegiatan ini adalah Tri Dharma Perguruan Tinggi, program kerja LPPM USNI serta menindaklanjuti surat Kepala Bidang Pendidikan Yadika untuk melaksanakan pelatihan penelitian tindakan kelas dan teknik pengolahan data. Rangkaian kegiatan ini diawali dengan komunikasi, diskudi dan survey untuk mengetahui kondisi guru serta perangkat komputer yang dimiliki dengan melakukan tindakan, sebagai berikut:

- Perkenalan dan menjelaskan maksud serta tujuan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- Menjelaskan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- Menjelaskan materi yang akan diberikan selama pelatihan.
- Menjelaskan output dan kegunaan dari pelatihan

### 3.3. Target Peserta Pelatihan

Peserta Pelatihan Penelitian dan pengolahan data penelitian tindakan kelas adalah guru-guru SMA dan SMK Yadika 13 Tambun Bekasi yang belum dapat sertifikasi guru maupun yang telah mendapatkan sertifikasi guru. Jumlah guru yang akan ikut pelatihan sesuai kapasitas laboratorium komputer sekolah maksimal 50 orang guru.

### 3.4. Keberlanjutan Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Sesuai sifat bidang pengabdian masyarakat yang berkelanjutan (*sustainable*) yaitu:

1. Setiap guru yang mengikuti pelatihan diwajibkan membuat penelitian tindakan kelas dan di presentasikan di depan Tim Pengabdian masyarakat dan Kabid Pendidikan Yadika pada bulan Juli 2020.
2. Program kedua ini kiranya akan menjadi program berikutnya di lingkungan sekolah YADIKA lainnya yang ada di Indonesia.
3. Laporan hasil Pengabdian kepada masyarakat jika sudah disetujui oleh reviewer dan ka.LPPM USNI akan di publikasi ke jurnal Abdimas yang ada di lingkungan USNI atau mitra LPPM USNI
4. Jika hasil evaluasi oleh LPPM USNI dan reviewer terhadap kegiatan PkM ini berhasil dan baik untuk dikerjasamakan dengan diknas pendidikan tinggi Jakarta selatan maupun pusat, dalam rangka promosi USNI di SMA/SMK di Jakarta Selatan maupun di DKI

### 3.5. Materi Pelatihan

Materi pengabdian kepada masyarakat dalam pelatihan yang diberikan, yaitu:

- 3.5.1. Konsep dan Teori Penelitian Tindakan Kelas;
- 3.5.2. Pengenalan Program SPSS untuk versi 22 beserta *tools* dalam program tersebut;
- 3.5.3. Pengisian data dalam program SPSS;
- 3.5.4. Analisis distribusi frekuensi;

- 3.5.5. Statistik *descriptif*
- 3.5.6. Aplikasi mean;
- 3.5.7. Uji T
- 3.5.8. Analisis validasi serta reabilitas.

### **3.6. Teknik Pengumpulan data**

Pengumpulan data yang digunakan sebagai indikator keberhasilan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat terbagi atas 3 bagian, yaitu:

1. Saat pelatihan dilakukan pre-test dilakukan untuk mengetahui pemahaman peserta sebelum pelatihan dan post-test dilakukan untuk mengetahui pemahaman peserta setelah pelatihan. Keberhasilan lain dalam menggunakan program SPSS adalah ujian praktek yang dilakukan guna mengetahui kemampuan praktek dari peserta.
2. Evaluasi terhadap materi ajar dan instruktur
3. Jumlah penelitian dan hasil *review* terhadap hasil penelitian guru.

### **3.7. Teknik Analisis Data**

Data kuisioner diolah menggunakan analisis secara diskriptif untuk pre-test dan post-test. Sedangkan hasil ujian praktek menggunakan penilaian dengan rumus

$$N = R/SM \times 100 \text{ (Purwanto, 2009)}$$

Dimana:

N = Nilai yang diharapkan

R = skor yang diperoleh

SM = Skor maksimum

100 = Bilangan Tetap

### **3.8. Studi Kelayakan**

Pelatihan pengolahan data penelitian tindakan kelas bukan hanya kali ini saja di lingkungan sekolah YADIKA, sebelumnya pernah dilakukan oleh Tim di SMP dan SMA YADIKA 5 Joglo Jakarta Barat. Bahkan pernah juga di SMA/SMK di wilayah Kebayoran Lama Jakarta Selatan. Hal ini sejalan dengan kebutuhan guru-guru untuk membuat laporan penelitian dalam memenuhi laporan persemester untuk sertifikasi guru. Penelitian sudah dilakukan hanya saja aplikasi untuk memutuskan kesimpulan belum terinterpretasi dengan

baik. Dengan belajar aplikasi program SPSS diharapkan guru-guru dapat mengambil suatu kesimpulan dengan benar sehingga evaluasi dari hasil pembelajaran akan dapat bermanfaat untuk pengembangan kariernya sebagai dosen dalam mendidik anak bangsa dan pencapaian dari belajar benar-benar sesuai yang diharapkan.

### 3.9. Jadwal dan Materi Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan direncanakan mulai bulan Desember 2019 sd Juli 2020. Pelatihan bertempat di laboratorium komputer SMA/SMK YADIKA 13 Tambun Bekasi. Adapun jadwal dan materi pelatihan dapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini.

**Tabel 1. Jadwal dan Materi Pelatihan**

WAKTU	KEGIATAN	PIC	KETERANGAN
Hari Pertama Sesi I			
07.30 - 08.00	Registrasi	Panitia	Absen peserta dan instruktur
08.01 – 08.10	Pembukaan dan Doa	Tim Abdimas	Kabid Pendidkan YADIKA Kepala SMA/SMK
08.11 – 08.15	Pre Test	Tim Abdimas	Pembagian dan kumpulkan kuisisioner pre-test
08.16 – 09.15	Konsep dan Teori PTK	Instruktur	Pemahaman tentang penelitian tindakan kelas
09.16 – 10.45	Metode Penelitian	Instruktur	Pemahaman tentang format penelitian
10.46 – 12.00	Pengantar statistik Tujuan dan fungsi statistik dalam penelitian	Instruktur	Mengingatn kembali fungsi dan pentingnya statistik dalam penelitian
12.01 – 13.30	ISOMA		Istirahat, sholat dan makan siang
13.31 – 14.30	Pengenalan program SPSS fungsi dan tujuan	Instruktur	Pengenalan SPSS versi 22
	Input data dan melakukan analisis statistik desriptif		Analisis deskriptif frekuensi, mean, modus, sum, standar deviasi, min dan max. Tujuannya analisis ini untuk hasil penelitian adalah mengetahui rata2 nilai siswa. Jumlah, nilai yg sering muncul, menentukan sebuah sebaran data dalam suatu sampel, nilai minimum dan nilai

			maksimum dari data
14.31 sd 14.45	Penutupan pelatihan hari pertama		

WAKTU	KEGIATAN	PIC	KETERANGAN
Hari Kedua			
07.30 - 08.00	Registrasi	Panitia Penerima Tamu	Absen peserta dan instruktur
08.01 – 08.15	Pembukaan dan Doa	Tim Abdimas	Ketua Abdimas
08.16 – 10.30	Olah Data Kuesioner untuk aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam PTK	Instruktur	Olah data kuesioner dengan menggunakan skala likert.
10.30 – 12.00	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kuesioner  Uji T	Instruktur	Melakukan pengujian terhadap kuesioner yang akan digunakan dalam penelitian  Penggunaan Uji t untuk melihat apakah ada perbedaan rata-rata nilai Pre Test dan Post test untuk kelompok yang sama
12.01 – 13.30	ISOMA		Istirahat, sholat dan makan siang
13.31 – 14.30	Tes	Instruktur	Peserta Menyelesaikan Soal Tes
14.31 - 14.45	Post test	Tim Abdimas	Pembagian dan kumpulkan kuisisioner post-test



## BAB IV HASIL PELAKSANAAN

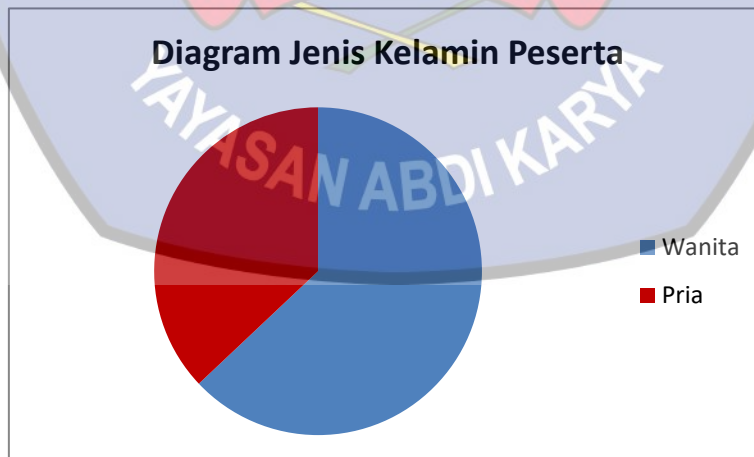
### 4.1. Persiapan

Persiapan pelatihan program SPSS adalah kesiapan instruktur dan materi pelatihan yang tertuang dalam buku modul praktek yang akan diberikan ke peserta. Materi yang diberikan adalah materi Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan Materi Pengolahan data menggunakan SPSS

Selain modul yang berisi materi, diperlukan juga program SPSS. Penginstalan program SPSS pada komputer sudah dilakukan satu hari sebelum dilakukan pelatihan dan jika ada peserta yang ingin menginstal program SPSS pada labtop pribadi, maka dapat di instal pada hari pertama pelatihan. Komputer yang digunakan adalah komputer sekolah SMA Yadika 13 Tambun yang berjumlah sebanyak 30 unit. Instalasi program SPSS di Komputer SMA Yadika Tambun dilakukan pada tanggal 17 Desember 2019 dan pelaksanaan pelatihan pada tanggal 18 dan 19 Desember 2019.

### 4.2. Jumlah Peserta Pelatihan

Peserta yang mengikuti pelatihan sebanyak 27 orang guru yang terdiri dari 17 (tujuh belas) atau 63 % (enam puluh tiga persen) Wanita dan 10 (sepuluh) atau 37% (tiga puluh tujuh persen) Pria. Gambar dan Tabel data jenis kelamin dapat dilihat pada Gambar 1 dan Tabel 1 berikut ini:



Gambar 1. Diagram Jenis Kelamin Peserta Pelatihan

Tabel 1. Jenis Kelamin Peserta Pelatihan

### Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Pria	10	37,0	37,0	37,0
Wanita	17	63,0	63,0	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Pelatihan setiap hari terbagi atas 2 sesi, sesi pertama dimulai pukul 08.00 sd 12.15 waktu Indonesia bagian barat (WIBB) untuk dan sesi kedua dimulai 13.30 sd 15.00 WIBB. Materi yang diberikan sesuai dengan jadwal yang sudah diberikan kepada peserta. Peserta pelatihan dapat dilihat pada Gambar 2.

### 4.3. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan Hari pertama pada Hari Rabu tanggal 18 Desember 2019, pukul 7.30 disambut oleh Ibu Cummiatri, S.Pd kepala SMA 13 Yadika Tambun. Pembukaan pelatihan dilakukan oleh Bapak kepala bidang pendidikan YADIKA Bapak Josef Sri Gutanta. Setelah pembukaan dilanjutkan dengan pelatihan penelitian tindakan kelas yang dibawakan oleh Bapak Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn., M.M dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab tentang penelitian tindakan kelas. Instruktur pertama materi penelitian tindakan kelas oleh Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn., M.M.



Gambar 2: Peserta Pelatihan



Gambar 3. Sambutan Kepala Bidang Pendidikan YADIKA Bapak Josef Sri Gutanta, S.Pd., M.M



Gambar 4. Penyampaian Materi PTK oleh Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn., M.M.

#### 4.3.1. Hasil Kuesioner Pre Test Pelatihan

Sebelum pelatihan program SPSS dilakukan, peserta diwajibkan mengisi kuesioner pre test berisi tentang program yang akan diajarkan untuk mengolah data penelitian tindakan kelas. Pre test adalah pertanyaan tentang materi yang akan diajar pada hari itu (materi baru) sebelum dilakukan pelatihan. Kuesioner dalam Pre test terdapat 4 (empat) pertanyaan yaitu pertanyaan sebagai berikut:

- 1) Apakah saudara/i sebagai guru telah melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pilihan jawaban a. Ya dan pilihan b. Tidak.
- 2) Jika ya, Perangkat apa yang saudara gunakan untuk mengolah data tersebut dengan pilihan jawaban, a. Manual, b. Program excel, c. Program SPSS dan pilihan d. Program Minitab.
- 3) Jika tidak, apa alasan saudara/i tidak melakukan penelitian tindakan kelas dengan pilihan jawaban a. Tidak Paham PTK, b. Tidak Perlu karena dengan teknik pengajaran yang ada sudah nilainya baik, c. Paham PTK tapi tidak paham analisis hasil PTK, dan pilihan d. Apakah saudara/i memahami tentang penggunaan program menganalisis data hasil OTK dengan menggunakan program SPSS.
- 4) Apakah saudara/i Memahami tentang penggunaan program menganalisis data hasil PTK dengan menggunakan program SPSS dengan pilihan jawaban a. Sangat paham, b. Paham, c. Cukup paham dan d. Tidak Paham. Hasil kuesioner pre test dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2: Hasil Pre Test Pelatihan SPSS Penelitian Tindakan Kelas

No	Pertanyaan	Pilihan	Jawaban	Persentase
1	apakah saudara/i sebagai guru telah melakukan penelitian tindakan kelas (PTK)	a. Ya	7	26
		b. Tidak	20	74
		Jumlah	<b>27</b>	
2	Jika ya, Perangkat apa yang saudara gunakan untuk mengolah data tersebut	a. Manual	5	71
		b. Program excel	2	29
		c. Program SPSS	-	-
		d. Minitab	-	-
		Jumlah	<b>7</b>	100
3	Jika tidak, apa alasan saudara/i tidak melakukan penelitian tindakan kelas	a. Tidak Paham PTK	8	40
		b. Tidak Perlu karena dengan teknik pengajaran yang ada sudah nilainya baik	3	15
		c. Paham PTK tapi tidak paham analisis hasil PTK	9	45

		Jumlah	<b>20</b>	100
4	Apakah saudara/i Memahami tentang penggunaan program menganalisis data hasil PTK dengan menggunakan program SPSS	a.Sangat paham	-	-
		b.Paham	2	7
		c.Cukup Paham	3	11
		d.tidak Paham	22	82
		Jumlah	<b>27</b>	100

Hasil jawaban kuesioner pre test dari peserta pelatihan adalah sebagai berikut yaitu untuk pertanyaan pertama tentang apakah saudara/i sebagai guru telah melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) jawaban dari 27 peserta guru yang mengikuti pelatihan yang menjawab a. Ya sebanyak 7 (Tujuh) orang atau 26% guru telah melakukan penelitian tindakan kelas dan yang menjawab b. Tidak, melakukan penelitian sebanyak 20 (dua puluh) orang guru atau 74%. Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa banyak guru belum melakukan penelitian tindakan kelas.

Pertanyaan ke 2 (dua) yang merupakan lanjutan pertanyaan pertama yaitu Jika ya, Perangkat apa yang saudara gunakan untuk mengolah data tersebut, pilihan jawaban a. Manual sebanyak 5 (lima ) orang atau 71%, jawab b. Program excel sebanyak 2 (dua) orang atau 29%, jawaban c.program SPSS dan d.Minitab tidak ada yang memilih.Pertanyaan kedua menunjukkan bahwa dalam pengolahan data masih menggunakan manual (kalkulator) untuk mengolah data penelitiannya.

Pertanyaan ke 3 (tiga) Jika tidak, apa alasan saudara/i tidak melakukan penelitian tindakan kelas pilihan jawaban a. Tidak Paham PTK yaitu sebanyak 8 (delapan) orang guru atau 40%, pilihan jawaban b. Tidak Perlu karena dengan teknik pengajaran yang ada sudah nilainya baik sebanyak 3 (tiga) orang guru atau 15% dan yang memilih jawaban c. Paham PTK tapi tidak paham analisis hasil PTK sebanyak 9 (sembilan) guru atau 45%. Hasil kuisisioner untuk pre test menunjukkan bahwa para guru paham akan penelitian tindakan kelas tapi belum dapat menganalisis dan mengambil kesimpulan dari data yang diperoleh dikarenakan tidak paham mengolah data penelitiannya.

Pertanyaan ke empat Apakah saudara/i Memahami tentang penggunaan program menganalisis data hasil PTK dengan menggunakan program SPSS yang menjawab a. Paham

terhadap program tidak ada. Pilihan jawaban b. Paham tentang SPSS 2 (tiga) orang guru atau 7% yang paham tentang SPSS, pilihan jawaban c. Cukup Paham sebanyak 3 (dua) orang guru atau 11% yang paham dan 22 (sembilan belas) orang guru atau 82% guru tidak paham akan program SPSS.

Setelah mengisi kuesioner baru dilakukan pelatihan menggunakan program SPSS, sebelum ke program SPSS dijelaskan dahulu tentang fungsi dan kegunaan ilmu statistik dan program SPSS dalam pengolahan data penelitian yang dilakukan oleh guru. Penjelasan tentang manfaat ilmu statistik disampaikan oleh instruktur Bosar Panjaitan, S.Si., M.Kom kemudian fungsi dan kegunaan program SPSS disampaikan oleh instruktur Ir. Nurhayati, M.Si.

#### 4.3.2. Pelatihan Program SPSS

Pelatihan dilakukan selama 2 (dua) hari dengan memberikan contoh studi kasus dan cara mengolah data dengan menggunakan program SPSS. Sistem pelatihan yang dilakukan langsung praktek dan dapat bertanya langsung ke instruktur terhadap materi yang diberikan. Pelatihan hari pertama diberikan materi tentang tools-tools yang ada dilayar SPSS dan mengentry data. Setelah mengentry data dilanjutkan dengan materi pertama yaitu cara analisis data dengan menggunakan perintah *analyze*, deskriptif frekuensi untuk melihat jendela di frekuensi yaitu dengan mengklik statistik didalam jendela frekuensi maka akan tampil *frequencies: statistics* dan dapat memilih sesuai kebutuhan analisis data antara lain *mean*, *mode*, *sum*, *median*, *standar deviasi*, *minimum*, *maksimum* dalam lainnya. Setelah perintah *analyze* selesai maka keluaran dari analisi data yaitu output data dan diajarkan membaca output data tersebut.

Pelatihan hari pertama dilanjutkan setelah isoma yaitu untuk materi *one sample T test*, *Paired sample* yang disampaikan oleh Instruktur Ir Nurhayati, M.Si. *Analyze* yang digunakan adalah *compare mean* dan pilih *one sample test* untuk soal kasus pertama, berikutnya dengan kasus yang lain menggunakan *analyze* dengan *compare mean* tetapi pilihan yang berbeda yaitu dengan *independent smple T-test*, dan *paired sample test*. Analisis data dengan uji T bertujuan untuk menganalisis data yang kecil dalam hal ini karena rata-rata siswa perkelas tidak mencapai 30 orang. Uji T adalah uji yang mengukur perbedaan dua atau beberapa Mean antar kelompok. sehingga guru dapat mengolah data penelitian dengan uji T disesuaikan dengan perolehan data sehingga penggunaan uji T tepat dan hasil analisisnya dapat dipertanggungjawabkan.

Pelatihan pada hari kedua adalah tentang bagaimana menganalisis data kuesioner untuk aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam penelitian tindakan kelas, diantaranya bagaimana menganalisis data kuesioner yang menggunakan skala likert yang disampaikan oleh instruktur Novita Serly Laamena, S.Pd., M.Si. Materi lain yang diberikan adalah tentang bagaimana seorang guru mampu untuk menganalisis data sebelum dan sesudah dilaksanakan sebuah metode pembelajaran, dalam hal ini membanding dua nilai rata-rata dari kelompok yang sama yaitu *paired sample t-test*. Tim PKM juga menjelaskan tentang bagaimana menguji validitas dan reliabilitas dari kuesioner yang akan digunakan dalam penelitian.

Setelah istirahat, dilakukan tes untuk semua peserta pelatihan. Soal tes tentang teori-teori penelitian tindakan kelas, dan selain itu diberikan kasus dimana ada nilai pre test dan post test, kemudian peserta diminta menghitung statistik deskriptif menggunakan spss, dan dilanjutkan dengan menganalisis apakah ada perbedaan nilai rata-rata dari pre test dan post test.



Gambar 5. Penyampaian Materi Oleh Instruktur Bosan Panjaitan, S.Si., M.Kom



Gambar 6. Penyampaian Materi Oleh Instruktur Ir. Nurhayati, M.Si



Gambar 7. Penyampaian Materi oleh instruktur Novita Serly Laamena, S.Pd.,M.Si



### 4.3.3. Hasil Ujian Pelatihan Program SPSS

Hasil Tes dari 27 peserta pelatihan dapat dilihat pada Lampiran 1 dan statistik deskriptif dari hasil tes dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Statistik Deskriptif Hasil Tes Peserta Pelatihan

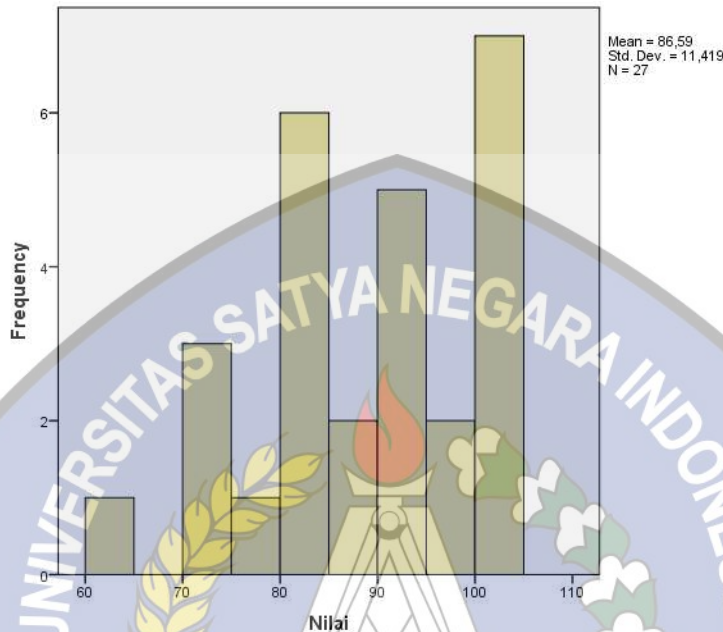
Statistics		
Nilai		
N	Valid	27
	Missing	0
Mean		86,59
Median		90,00
Mode		100
Minimum		60
Maximum		100

Berdasarkan Tabel 3, terlihat bahwa *mean* (rata-rata) nilai ujian peserta pelatihan adalah 86,59, median 90,00 modus 100, nilai maksimum 100, dan nilai minimum 60. Frekuensi dan Frekuensi kumulatif dari data hasil tes peserta pelatihan dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4: Tabel Frekwensi dan Frekuensi Komulatif Nilai Tes

Nilai					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	1	3,7	3,7	3,7
	70	3	11,1	11,1	14,8
	75	1	3,7	3,7	18,5
	80	6	22,2	22,2	40,7
	85	1	3,7	3,7	44,4
	88	1	3,7	3,7	48,1
	90	5	18,5	18,5	66,7
	95	2	7,4	7,4	74,1
	100	7	25,9	25,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

Pada Tabel 4, terlihat bahwa dari 27 peserta pelatihan, peserta yang mendapat nilai 60 ada 1 orang, nilai 70 ada 3 orang, nilai 75 ada 1 orang, nilai 80 ada 6 orang, nilai 85 ada 1 orang, nilai 88 ada 1 orang, nilai 90 ada 5 orang, nilai 95 ada 2 orang dan nilai 100 ada 7 orang. Histogram dari hasil tes 27 peserta pelatihan dapat dilihat pada Gambar 8.



Gambar 8. Histogram Nilai Tes Peserta

#### 4.3.4. Hasil Kuesioner Post Test Pelatihan

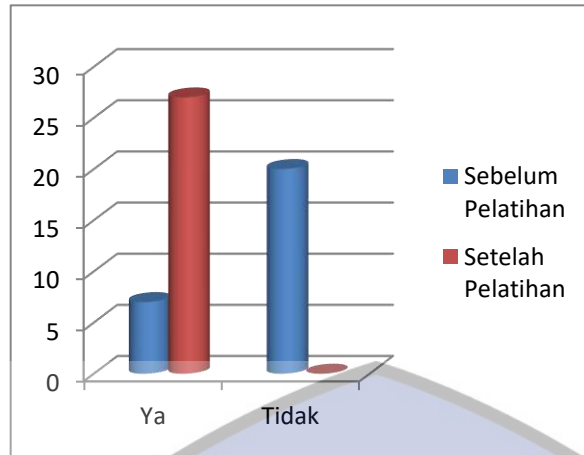
Berhasil tidak suatu pelatihan jika telah diketahui hasil evaluasi dari kegiatan yang telah dilakukan. Post test merupakan bentuk pertanyaan yang diberikan setelah pelajaran/materi telah disampaikan sebagai alat evaluasi dari kegiatan. Manfaat dari diadakannya post test ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan yang dicapai setelah berakhirnya penyampaian pelajaran. Hasil post test dari latihan dapat dilihat pada Tabel 5.

Tabel 5. Hasil Post Test Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas SPSS

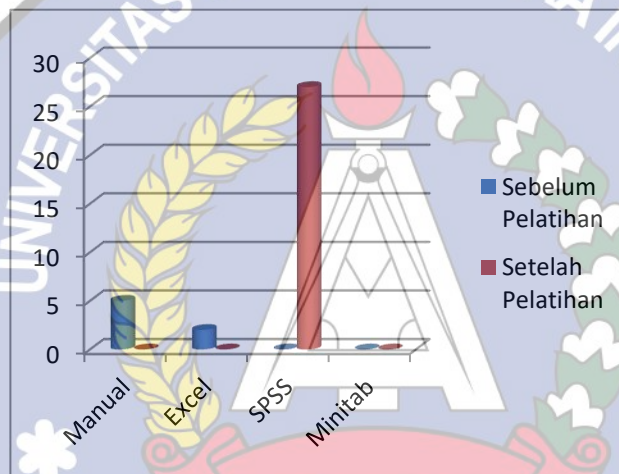
No	Pertanyaan	Pilihan	Jawaban	Persentase
1	apakah saudara/i sebagai guru telah melakukan penelitian tindakan kelas (PTK)	a. Ya	27	100
		b. Tidak	-	0
		Jumlah	27	100
2		a.Manual	-	-

	Jika ya, Perangkat apa yang saudara gunakan untuk mengolah data tersebut	b. Program excel	-	-
		c. Program SPSS	27	100
		d. Minitab	-	-
		Jumlah	27	100
3	Jika tidak, apa alasan saudara/i tidak melakukan penelitian tindakan kelas	a.Tidak Paham PTK	-	-
		b.Tidak Perlu karena dengan teknik pengajaran yang ada sudah nilainya baik	-	-
		c.Paham PTK tapi tidak paham analisis hasil PTK	-	-
		Jumlah	-	-
4	Apakah saudara/i Memahami tentang penggunaan program menganalisis data hasil PTK dengan menggunakan program SPSS	a.Sangat paham	-	-
		b.Paham	9	33
		c.Cukup Paham	18	67
		d.tidak Paham	-	-
		Jumlah	27	100

Hasil Post test dari kuesioner yang diberikan setelah pelatihan untuk pertanyaan pertama dari pertanyaan apakah saudara/i sebagai guru telah melakukan penelitian tindakan kelas (PTK), ada kenaikan 74% sehingga dari 16% menjadi 100% Guru akan melakukan penelitian tindakan kelas. Perangkat yang akan digunakan untuk melakukan pengolahan data penelitian tindakan kelas yaitu dengan cara a. Manual tidak ada, b. Program excel tidak ada, c. Program SPSS dari tidak ada menjadi 27 guru (100%) dan menggunakan minitab tidak ada. Pertanyaan ketiga post test tentang tidak ada yang menjawab karena pada pernyataan pertama, semua guru sudah menyatakan bahwa melakukan PTK. Gambar perbandingan pre test dan post test dapat dilihat pada Gambar 9 dan Gambar 10 untuk pertanyaan kuesioner 1 dan 2.



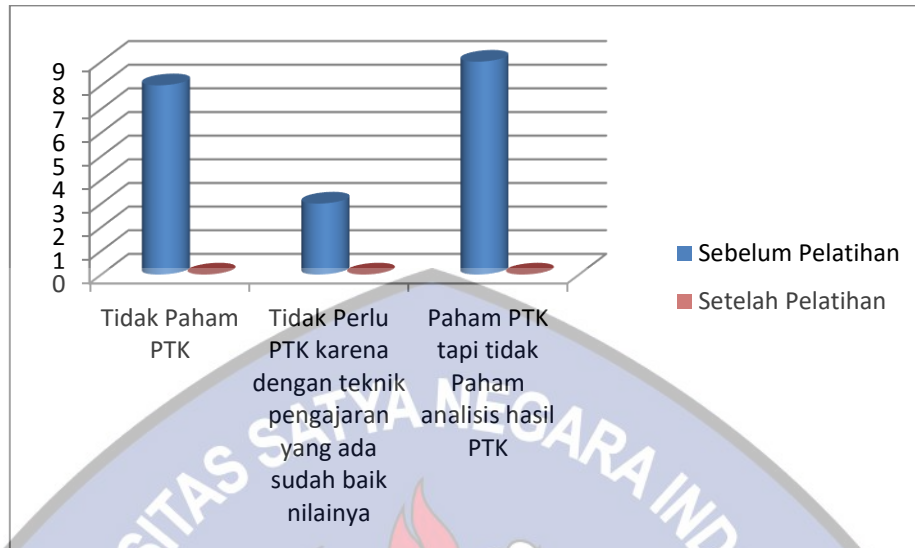
Gambar 9. Histogram Perbandingan Pre Test dan Post Test Untuk Pertanyaan 1



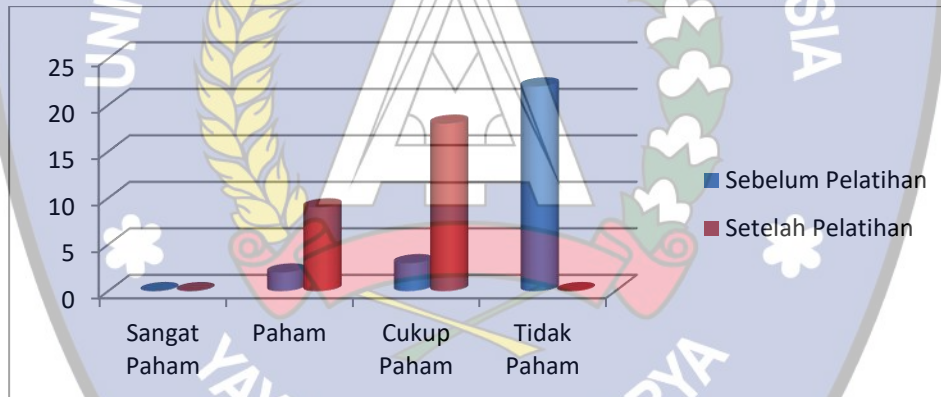
Gambar 10. Histogram Perbandingan Pre Test dan Post Test Untuk Pertanyaan 2

Post test pertanyaan ketiga tidak diisi oleh peserta karena pada pertanyaan pertama, semua peserta memilih akan melaksanakan PTK. Hasil post test pertanyaan ke empat yaitu Apakah saudara/i Memahami tentang penggunaan program menganalisis data hasil PTK dengan menggunakan program SPSS yang menjawab a.sangat paham tidak ada, jawaban b. Paham sebanyak 9 (sembilan) orang guru yang awalnya 2(dua) orang guru yang menjawab paham program SPSS. Sedangkan yang menjawab c. cukup paham sebanyak 18 (delapan belas) orang guru dari sebelumnya 3 (tiga) orang guru yang menjawab cukup paham dan yang menjawab d. Tidak paham tidak ada. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan ini sudah meningkatkan cukup paham

tentang program SPSS sebanyak 90% dari tidak paham. Gambar perbandingan pre test dan post test dapat dilihat pada Gambar 11 dan Gambar 12 untuk pertanyaan kuisisioner 3 dan 4.



Gambar 11. Histogram Perbandingan Pre Test Dan Post Test Untuk pertanyaan 3



Gambar 12. Histogram Perbandingan Pre Test dan Post Test Untuk pertanyaan 4

#### 4.3.5. Kuesioner Materi Pelatihan

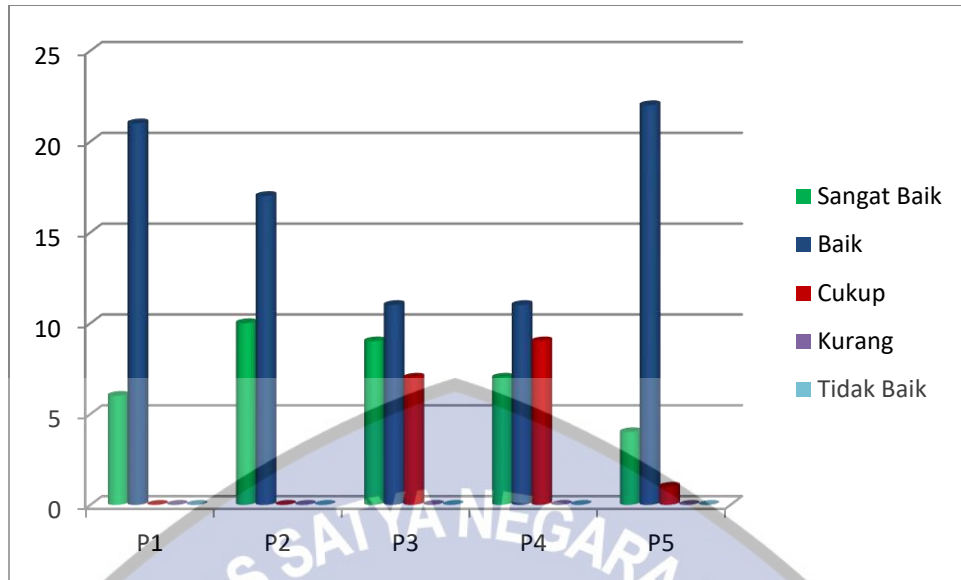
Hasil kuesioner pelatihan terdiri atas 5 (lima) pertanyaan sehubungan dengan materi pelatihan dan waktu pelaksanaan. Sedangkan untuk menjawab pertanyaan dengan memilih jawaban yang tersedia yaitu pilihan jawaban angka 5 (lima) yaitu sangat baik, 4 (empat) jawaban baik, pilihan 3 (tiga) yaitu cukup atau sedang, pilihan 2 (dua) dengan jawaban kurang baik dan pilihan 1 (satu) dengan jawaban pilihan Pertanyaan pertama yaitu tidak baik. Sedangkan 5 (lima) pertanyaan yaitu untuk pertanyaan pertama yaitu tulisan di dalam materi pelatihan jelas dan mudah

dibaca dan yang menjawab baik sekali sebanyak 6 (enam) orang guru atau 22%, yang menjawab baik sebanyak 21 (dua puluh satu) orang guru atau 78%, dan tidak ada yang menjawab cukup, kurang dan tidak baik. Dengan demikian, hasil pertanyaan pertama yaitu materi pelatihan jelas dan mudah dibaca dinilai oleh peserta pelatihan antara baik sampai dengan sangat baik.

Pertanyaan materi pelatihan yang kedua yaitu Kualitas materi pelatihan apakah dapat menambah keterampilan dan pengetahuan anda sebagai guru, yang menjawab sangat baik 10 (sepuluh) orang guru atau 37%, yang menjawab baik 17 (tujuh belas) orang guru atau 63%, sedangkan dan tidak ada yang menjawab cukup, kurang dan tidak baik. Berdasarkan jawaban pilihan guru maka untuk kualitas pelatihan dapat menambah keterampilan dan pengetahuan guru bernilai baik karena persentasenya lebih dari 50%.

Pertanyaan ketiga yaitu tentang tahapan materi pelatihan sudah berurutan dari materi tingkat dasar sampai materi tingkat lanjut yang menjawab sangat baik sebanyak 9 (Sembilan) orang guru atau 33 %, menjawab baik sebanyak 11 (sebelas ) orang guru atau 41 %, dan 7 (tujuh) orang guru yang menjawab cukup atau 26%. Tidak ada peserta yang menjawab kurang dan tidak baik. Jawaban pertanyaan ke empat yaitu Materi pelatihan mudah di pahami dan mudah diterapkan dalam praktek yang menjawab sangat baik sebanyak 7 (tujuh) orang guru atau 26%, yang menjawab baik sebanyak 11 (sebelas) orang guru atau 41% dan yang menjawab cukup sebanyak 9 (sembilan) orang guru atau 33%. Tidak ada peserta yang menjawab kurang dan tidak baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tahapan materi pelatihan cukup berutan dan mudah diterapkan dalam prakteknya.

Pertanyaan terakhir mengenai pelatihan yaitu mengenai Materi pelatihan telah selesai sesuai dengan harapan yang menjawab sangat baik berjumlah 4 (empat) orang guru atau 15%, yang menjawab baik sebanyak 22 (dua puluh dua) orang guru atau 81% dan cukup baik yaitu sebanyak 1 (satu) atau 4%. Tidak ada peserta yang menjawab kurang dan tidak baik. Jawaban mengenai pilihan utk materi pelatihan dapat dilihat pada Gambar 13.



Gambar 13. Hasil Jawaban Kuesioner Tentang Materi Pelatihan



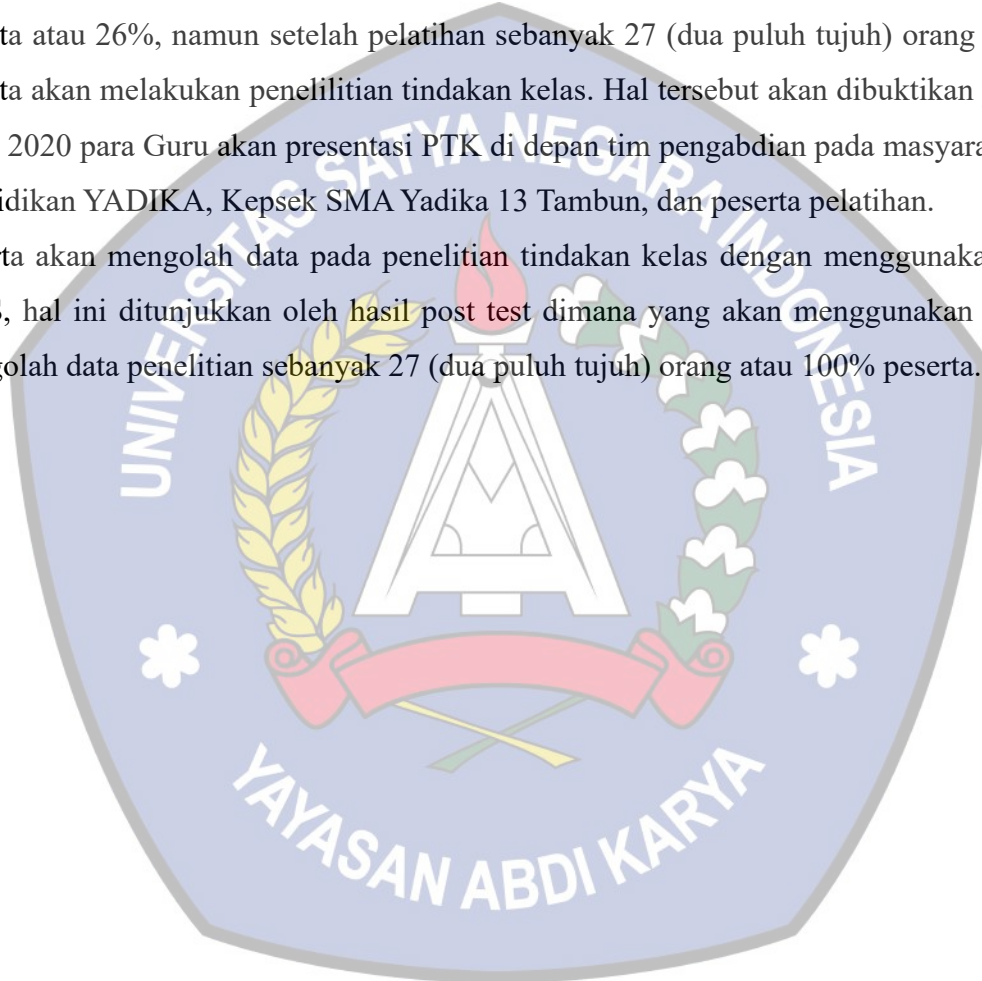
## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan dari pengabdian kepada masyarakat ini sebagai berikut:

1. Guru-guru akan membuat penelitian tindakan kelas terlihat dari sebelumnya pelatihan yang akan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) sebanyak 7 (tujuh) orang dari 27 orang peserta atau 26%, namun setelah pelatihan sebanyak 27 (dua puluh tujuh) orang atau 100% peserta akan melakukan penelitian tindakan kelas. Hal tersebut akan dibuktikan pada bulan April 2020 para Guru akan presentasi PTK di depan tim pengabdian pada masyarakat, Kabid Pendidikan YADIKA, Kepsek SMA Yadika 13 Tambun, dan peserta pelatihan.
2. Peserta akan mengolah data pada penelitian tindakan kelas dengan menggunakan program SPSS, hal ini ditunjukkan oleh hasil post test dimana yang akan menggunakan spss untuk mengolah data penelitian sebanyak 27 (dua puluh tujuh) orang atau 100% peserta.





## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyana, Ade. 2010. Pengembangan Kompetensi Profesional Guru dalam Menghadapi Sertifikasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (XVI(1): 85-91.
- Siregar, Edi, 2011, Pengaruh Motivasi Kerja Kinerja Individual Sistem Kompensasi Finansial Terhadap Kepuasan Kerja, Bandung: Pustaka Wina.
- Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2007. *Sertifikasi Guru menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiantoro, Burhan; Gunawan, dan Marzuki, 2000. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2007 tentang Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan
- Santoso, Singgih, 2000. *Buku Latihan SPSS Statistika Parametrik*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sujanto, Bedjo. 2009. *Cara Efektif menuju Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Undang-Undang Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

## LAMPIRAN 1

### KUISIONER

#### PELATIHAN PENGOLAHAN DATA PENELITIAN TINDAKAN KELAS GURU SMK/SMA YADIKA 13 TAMBUN BEKASI

Dalam rangka meningkatkan mutu penyelenggaraan pelatihan di masa mendatang, serta pengukuran kepuasan pelanggan maka kami mohon kesediaan Anda untuk mengisi kuisisioner ini dengan memberikan tanda (X) pada kotak yang sesuai.

Penilaian Anda dijamin kerahasiaannya. Terima Kasih.

Keterangan:

5 = Baik Sekali

4 = Baik

3 = Cukup/ Sedang

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

#### I. MATERI PELATIHAN

NO	MATERI PELATIHAN	5	4	3	2	1
1	Tulisan di dalam materi pelatihan jelas dan mudah dibaca					
2	Kualitas materi pelatihan dapat menambah ketrampilan dan pengetahuan anda					
3	Tahapan materi pelatihan sudah berurutan dari materi tingkat dasar sampai materi tingkat lanjut					
4	Materi pelatihan sudah dipahami dan mudah diterapkan dalam praktek					
5	Materi pelatihan telah selesai sesuai dengan harapan					
Komentar dan saran untuk materi pelatihan						

## II. Instruktur

NO	NAMA INSTRUKTUR:					
<b>A Pengetahuan/ pemahaman tentang topik</b>						
1	Instruktur menguasai materi pelatihan teori	5	4	3	2	1
2	Instruktur menguasai materi pelatihan praktek	5	4	3	2	1
3	Instruktur selalu mendemonstrasikan dan menjelaskan <i>job sheet</i> sesuai prosedur kerja	5	4	3	2	1
<b>B Kemampuan dalam membawa materi</b>						
1	Instruktur menjelaskan tujuan pelatihan dan gambaran pelatihan secara umum diawal pelatihan	5	4	3	2	1
2	Instruktur menyajikan pelajaran dengan jelas dan bahasanya mudah dimengerti	5	4	3	2	1
3	Instruktur selalu mendampingi peserta pelatihan selama proses pelatihan	5	4	3	2	1
4	Instruktur memberikan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran secara sistematis/ berurutan	5	4	3	2	1
5	Instruktur memberikan kesempatan pada peserta pelatihan untuk bertanya atau menyampaikan pendapat	5	4	3	2	1
6	Instruktur mendorong partisipasi peserta pelatihan dalam diskusi, demotrasi, peragaan dan percobaan	5	4	3	2	1
7	Instruktur memperhatikan kebersihan lingkungan dan keamanan peralatan bahan praktek	5	4	3	2	1
<b>C Kemampuan memahami masalah peserta</b>						
1	Instruktur menciptakan suasana belajar yang kondusif (aman dan nyaman)	5	4	3	2	1
2	Instruktur mendengarkan dan memperhatikan keluhan, usul dan saran dari peserta pelatihan	5	4	3	2	1
3	Instruktur memperlakukan peserta pelatihan secara adil, tidak memihak atau membedakan	5	4	3	2	1
<b>D Penampilan Instruktur</b>						
1	Instruktur hadir tepat waktu sesuai jadwal	5	4	3	2	1
2	Instruktur berpakaian sopan dan rapi saat pelatihan	5	4	3	2	1
3	Instruktur memberikan motivasi dan semangat kepada peserta walaupun diluar kelas	5	4	3	2	1
Komentar/ saran untuk instruktur						

## LAMPIRAN 2 DATA GURU YADIKA

### DATA GURU SMA YADIKA 13 TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Bulan: Nopember 2019

No.	Nama	J/A	TTL	Pend.	Jabatan	Stts Kepeg.	Stts	Suku	Mulai/ Masa Kerja	SK Pengangng Pertama		SK Pengangng Terakhir		Alamat/ Telepon
										Gol.	TMT	Gol.	TMT	
1	Cummihatri, S.Pd.	P/I	Tg. Bonai, 21-04-1972	S1	Kepala Sekolah	GTY	K1	Minang	01-06-1999	III/a	10/01/2000	IV/a	10/01/2018	Perumahan Dukuh Zamrud Blok S2 No. 5 Kota Legenda Bekasi, 081288277494
2	Epi Pemilatami, S.Pd.	P/I	Jakarta, 03-05-1977	S1	Waka. Kur/Kimia	GTY	K2	Jawa	30-9-2013	III/a	1/4/2005	III/d	04/02/2018	Jl. Melati B5 No. 25 Mekarsari Permai Tambun Selatan Bekasi, 081398780577
3	Mega Novalina, S.Pd	P/K	Jakarta, 11-08-1987	S1	Pemb. Kesiswaan/ Bahasa Inggris	GTY	K1	Batak	12-07-2010	III/a	04/02/2012	III/b	2/4/2018	Gg. H. Matali Rancho Indah Tj. Barat - Jakarta, 081295969403
4	Darwis Lumban Gaol, S.Pd	L/K	Siunongunong Julu, 22-04-1976	S1	Pemb. OSIS/ PPKN	GTY	K0	Batak	16-7-2009	III/a	01-10-2010	III/c	10/01/2018	Villa Mutiara Gading Blok F4 No. 16, 081318025974
5	Drs. Usman, M.M	L/I	Tasikmalaya, 05 Oktober 1959	S2	Fisika, Matematika	Paket	K2	Sunda	07/01/2003	N-G	02/05/2005	N-G	10/01/2018	Jl. SPG VII RT 008/009 Ds. Lubang Buaya Cipayung Jakarta Timur, 08128542164
6	Jepri Lumbantoruan, S.Pd	L/K	Lumban Jabijabi, 03-07-1987	S1	Ekonomi	GTY	K0	Batak	14-09-2012	III/a	04/01/2015	III/a	10/02/2017	Perum Mekarsari Blok B6 No. 1 Tambun, 085371778019
7	Purwanti, S.Pd	P/I	Sukoharjo, 16-11-1970	S1	Geografi, Sejarah	Paket	K2	Jawa	16-07-2009	N-G	04/01/2015	N-G	10/02/2017	BSP RT 03/14 Setiamekar Tambun Selatan, 085881749841
8	Erna Queen Siburian, S.Pd.	P/K	Pulau Mandi, 09-06-1991	S1	Biologi	GTY	K0	Batak	14-07-2014	III/a	10/02/2017	-	-	Perum Mekarsari Blok C5 RT 05/09 Tambun Selatan Bekasi, 081316351630
9	Miduk Parhusip, S.Si	L/K	Pulo Siborna, 16-11-1972	S1	Matematika	Paket	K2	Batak	16-07-2018	N-G	10/01/2009	N-G	04/02/2018	Taman Alamanda Blok G11 No. 11 Ds. Karang Satria Tambun Utara, 081285974864
10	Helmy Fauzi, S.Pd.	L/I	Tasikmalaya, 06-07-1987	S1	Pemb. Lab KIR/Penjasorkes	GTY	K2	Sunda	18-07-2016	III/a	10/01/2018	-	-	Jl. Indus Teguh Gedung Pertamina No. 132 RT 17/07 Kel. Pasir Sari Cikarang Selatan Kab. Bekasi 17550, 081222036043
11	Agung Cahayahadi, S.Kom.	L/I	Bekasi, 17-05-1993	S1	TIK	GTY	BK	Sunda	15-07-2019	II/a	04/01/2017	III/a	1/4/2019	Jl. Mekar Sari Barat RT.001/017 Bekasi Tambun Selatan " 085719026783 "
12	Citra Juliana Simbolon, S.Pd	P/K	Medan, 20-07-1986	S1	Pemb. Lab IPA/Biologi	GTT	K2	Batak	15-07-2013	-	-	-	-	Jl. Selat Malaka Perum Griya Asri Blok C14 No. 17 Tambun Selatan 081212964044
13	Pिताuli Halomoan H., S.Pd	P/K	Jakarta, 16-07-1971	S1	BP/BK	GTT	K1	Batak	12-07-2010	-	-	-	-	Jl. Bougenville II Blok EB1/33 Tambun Bekasi, 081210584862
14	Elsanasih Widyawati, S.Pd	P/I	Karanganyar, 19-01-1984	S1	Bahasa Indonesia	GTT	K1	Jawa	02-08-2010	-	-	-	-	Villa II Blok A No. 6 Mangunjaya Tambun, 08170028405
15	Reny Oktora Kristi, S.Pd	P/I	Majalengka, 10-10-1981	S1	Bahasa Indonesia	GTT	K1	Sunda	18-07-2011	-	-	-	-	Dukuh Zamrud Blok I-17 No. 89 RT 15/12 Kel. Cimuning Mustika Jaya Bekasi, 081222036043
16	Hana Tri Jayanti, S.Sos	P/I	Jakarta, 07-08-1986	S1	Sosiologi	GTT	K1	Jawa	12-09-2011	-	-	-	-	Jl. Maluku 2 RT 07/07 No. 315 Perumnas III Bekasi Timur 021 8815816, 085780724450
17	Evi Sofiatiningsih, A.Md	P/I	Purwakarta, 13-02-1969	D3	Bahasa Sunda, Prakarya dan Kewirausahaan	GTT	K2	Sunda	01-11-2011	-	-	-	-	Jl. Cendrawasih VI Blok H9/4 RT 05/14 Perum Bumi Lestari Tambun Bekasi, 081316465856
18	Selviana Saurma Delima	P/Kt	Medan, 11-12-1978	S1	Sejarah Indonesia	GTT	K1	Batak	16-07-2012	-	-	-	-	Perum Taman Alamanda Blok A6 No. 16 RT 03/011 Tambun Selatan Bekasi, 081286216506
19	Fransisca Hutagalung, S.T	P/K	Medan, 24-05-1974	S1	Prakarya dan Kewirausahaan	GTT	K4	Batak	16-07-2012	-	-	-	-	Perum Rawa Lumbu Jl. Batu Virus Raya No. 25 RT 010/037 Bekasi, 021 82401634, 081905124028
20	Ikhwanudin, S.Pd.I	L/I	Bekasi, 27-06-1985	S1	Pend. Agama Islam	GTT	K4	Jawa	27-07-2015	-	-	-	-	Jl. Bintara 12A RT 02/09 No. 17 Kel. Bintara Kec. Bekasi Barat, 085770070515
21	Novita Dahlia Naibaho, S.Pd.K	P/K	Afd. F. Sidamanik, 21-04-1989	S1	Pend. Agama Kristen	GTT	K1	Batak	24-03-2016	-	-	-	-	Perum Mustika Media Residence RT 004/018 Ds. Lubangbuaya Kec. Setu Kab. Bekasi, 085261546785
22	Desti Sagita, A.Md	P/I	Jakarta, 04-12-1993	D3	Kimia	GTT	BK	Jawa	17-07-2017	-	-	-	-	Perum Trias Estate Block H1 NO 14 Cibitung-Bekasi, 083819310867
23	Lili Sholihah, S.Pd.	P/I	Bogor, 15-11-1990	S1	Fisika	GTT	K1	Sunda	17-07-2017	-	-	-	-	Citra Villa Wanasari Blok JC 11 No. 18 RT 001/017 Ds. Wanasari Kec. Cibitung, 085287363109
24	Yuniarti Putri Fajar, S.Pd	P/I	Bekasi, 07-01-1985	S1	Matematika	GTT	K0	Betawi	16-07-2018	-	-	-	-	Perum Mutiara Gading Timur Jl. Bangka 8 Blok B 15/1N, 081272778772
25	Riska Aini, S.S.	P/I	Jakarta, 30-12-1980	S1	Bahasa Jepang	GTT	K1	Jawa	16-07-2018	-	-	-	-	Griya Asri 2 Blok I 12 No. 35 Tambun Selatan Bekasi, 081212573443
26	Agung Mulato, A.Md	L/Kt	Wonogiri, 05-12-1961	D3	Pend. Agama Katolik	GTT	K1	Jawa	16-07-2018	-	-	-	-	Perum Papan Indah Blok I12A No. 06 RT 03/24 Tambun Selatan.
27	Suparyo, S.H.I.	L/I	Cilacap, 14-05-1980	S1	Seni Budaya	GTT	K1	Jawa	30-07-2018	-	-	-	-	Desa Tridaya Sakti Perum Tridaya Indah I Tambun Selatan, 08524001808
28	Nazla Azkia Yuska, S.Pd.	P/I	Jakarta, 06-07-1996	S1	Lab. Bahasa Inggris	GTT	BK	Sunda	25-10-2018	-	-	-	-	Perumnas 3 Jl. Pulau Maluku 17 No. 72 RT 010/009 Kel. Arenjaya Kec. Bekasi Timur, 08988814832
29	Naufal Nabhani, S.Pd.	L/I	Bekasi, 14-05-1996	S1	Penjasorkes	GTT	BK	Jawa	15-07-2019	-	-	-	-	Mangunjaya Indah 1 Blok CD3 No. 5 RT 006/011 Mangunjaya, 081382232348
30	Agus Supriyanto, S.Pd.I	L/I	Bekasi, 15 Agustus 1989	S1	Pend. Agama Islam	GTT	K1	Betawi	15-07-2019	-	-	-	-	Jl. Kampung Turi RT 004/005 Desa Siamur Tambun Utara, 085695454620 085893107318
31	Tommy Hardi Tampang, S.Th.	L/K	Sion, 13 April 1974	S1	Pend. Agama Kristen	GTT	K3	Manad o	25/03/2014	-	-	-	-	Jl. Cibulan III blok D No.5 Rt.004/013 Tambun Selatan Bekasi, 081314904883

Tambun, 30 Nopember 2019  
Kepala Sekolah,

Cummihatri, S.Pd.

Nama Sekolah : SMA Yadika 13 Tambun						
No.	Nama	Status	Pendidikan	Mapel Yang Diampu	SERTIFIKASI	
					SUDAH	BELUM
1	Euis Liawati, S.Pd., M.M.	GTY	S2 Manajemen	Kepala Sekolah	√	
2	Epi Pemilatami, S.Pd.	GTY	S1 Pend. Kimia	Kimia	√	
3	Mega Novalina, S.Pd	GTY	S1 Pend. B. Inggris	Bahasa Inggris		√
4	Darwis Lumban Gaol, S.Pd	GTY	SI PPKN	PPKN	√	
5	Drs. Usman, M.M	GTY	S2 Manajemen	Fisika, Matematika	√	
6	Jepri Lumbantoruan, S.Pd	GTY	S1 Pend. Akuntansi	Ekonomi	√	
7	Purwanti, S.Pd	GTY	S1 Pend. Geografi	Geografi	√	
8	Erna Queen Siburian, S.Pd.	GTY	SI Pend. Biologi	Biologi		√
9	Miduk Parhusip, S.Si	GTY	S1 Matematika	Matematika	√	
10	Helmy Fauzi, S.Pd.	GTY	S1 Penjaskesrek	Penjas		√
11	Citra Juliana Simbolon, S.Pd	GTT	S1 Pend. Biologi	Biologi		√
12	Pitauli Halomoan H., S.Pd	GTT	S1 Bimbingan dan Konseling	BP/BK		√
13	Elsanasih Widyawati, S.Pd	GTT	S1 Pend. Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia		√
14	Reny Oktora Kristi, S.Pd	GTT	S1 Pend. Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	√	
15	Hana Tri Jayanti, S.Sos	GTT	S1 Sosiologi	Sosiologi		√
16	Evi Sofiatiningsih, A.Md	GTT	D3 Manajemen Keuangan	Bahasa Sunda		√
17	Selviana Saurma Delima, S.Sos	GTT	S1 Ilmu Adm. Negara	Sejarah		√

18	Fransisca Hutagalung, S.T	GTT	S1 Teknik Arsitektur	Prakarya dan Kewirausahaan		√
19	Ikhwanudin, S.Pd.I	GTT	S1 Pend. Agama Islam	Pend. Agama Islam		√
20	Novita Dahlia Naibaho, S.Pd.K	GTT	S1 Pend. Agama Kristen	Pend. Agama Kristen		√
21	Desti Sagita, A.Md	GTT	D3 Analisis Kimia	Kimia		√
22	Lili Sholihah, S.Pd.	GTT	S1 Pend. Fisika	Fisika		√
23	Yuniarti Putri Fajar, S.Pd	GTT	S1 Pend. Matematika	Matematika		√
24	Riska Aini, S.S.	GTT	S1 Sastra Jepang	Bahasa Jepang	√	
25	Agung Mulato, A.Md	GTT	D3 Manajemen Perusaha	Pend. Agama Katolik		√
26	Suparyo, S.H.I.	GTT	S1 Syariah	Seni Budaya		√
27	Nazla Azkia Yuska, S.Pd.	GTT	S1 Pend. B. Inggris	Lab. B. Inggris		√
28	Naufal Nabhani, S.Pd.	GTT	S1 Penjaskesrek	Penjas		√
29	Agus Supriyanto, S.Pd.I	GTT	S1 Pend. Agama Islam	Pend. Agama Islam		√
30	Tommy Hardi Tampang, S.Th.	GTT	S1 Teologi	Pend. Agama Kristen		√
31	Agung Cahayahadi, S.Kom.	GTT	S1 Sistem Informasi	TIK		√



LAMPIRAN 3

**BIODATA KETUA PENGABDIAN MASYARAKAT**

**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	<b>Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn.. M.M</b>
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIK	05.U03.05.13.00102
5	NIDN	0305047204
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 5 April 1972
7	E-mail	edisiregarusni@gmail.com
9	Nomor Telepon/HP	081388711440
10	Alamat Kantor	USNI Jln. Arteri Pondok Indah No. 11 Kebayoran Lama Jakarta Selatan
11	Nomor Telepon/Faks	(021) 7398393
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 40 orang; S-2 = 10 orang
13	Mata Kuliah Yang Diampu	Manajemen Sumber Daya Manusia
		Kewirausahaan
		Pengembangan Diri
		Teori Belajar dan Pembelajaran
		Desain Kuruikulum

**B. Riwayat Pendidikan**

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Jakarta Univ Terbuka	STIE LPMI	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	FPOK Manajemen	Manajemen	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1997-1998 2009-2010	1991-1993	2010 -2011

### C. Publikasi Jurnal

No.	Judul Tulisan/ Publikasi	Nama Penulis/ Anggota	Nama Jurnal	Keterangan
1	PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SMA YADIKA SE-JABODETABEK	Edi Siregar	SATYA MANDIRI Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi ISSN: 2460 1403 Vol.1 No.1 Hal.1-12 Ganjil 5-2015 URL. <a href="http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=38">http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=38</a>	
2	PENGARUH KOMPENSASI FINANSIAL TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SMA YADIKA SE-JABODETABEK	Edi Siregar Darlius	SATYA MANDIRI Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi ISSN: 2460 1403 Vol.1 No.2 Hal.1-12 Ganjil 11.2015 URL. <a href="http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=61">http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=61</a>	
3	PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK PUSAKA 1 JAKARTA	Sanim Edi Siregar	SATYA MANDIRI Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi ISSN: 2460 1403 Vol.2 No.1 Hal.42-52 Genap 5.2016 URL. <a href="http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=1">http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=1</a>	
4	PENGARUH PERSEPSI SISWA ATAS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB, DISKUSI DAN	Siti Askariyah Edi Siregar	SATYA MANDIRI Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi ISSN: 2460 1403 Vol.2 No.2 Hal.20-30 Ganjil 11.2016 URL.	



	MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMA NEGERI DI KECAMATAN KEBAYORAN BARU JAKARTA SELATAN		<a href="http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=60">http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=60</a>	
5	PENGARUH MOTIVASI KERJA, KOMPETENSI MENGAJAR DAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMS 46 JAKARTA .	Edi Siregar Efi Nefiyanti	SATYA MANDIRI Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi ISSN: 2460 1403 Vol.3 No.1 Hal.28-42 Ganjil 5.2017 URL. <a href="http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=62">http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=62</a>	
6	PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, BUDAYA KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI YAYASAN PENDIDIKAN MUTIARA BARU BEKASI	Yustina A. Edi Siregar	SATYA MANDIRI Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi ISSN: 2460 1403 Vol.3 No.2 Hal.77-100 Ganjil 11.2017 URL. <a href="http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=58">http://lppm.usni.ac.id/page.php?mod=readjurnal&amp;id=58</a>	

#### D. Publikasi Buku

No.	Nama Dosen	Judul	Buku	Keterangan
1.	<b>Dr. Edi Siregar, S.Pd.,S.Mn.,M.M.</b>	Panduan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	ISBN: 978-602-73098-1-4 Cetakan I Tahun 2015 Cetakan II Tahun 2016 Cetakan II Tahun 2017	

### E. Pemakalah Dalam Forum Ilmiah

No.	Nama Dosen	Judul Makalah	Penyelenggara	Keterangan
1.	<b>Dr. Edi Siregar, S.Pd.,S.Mn.,M.M. Sebagai Nara Sumber</b>	Sosialisasi Pengawasan Pemilu Partisipatif Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan Dalam Rangka Pemilihan Gubernur dan Wakil Gubernur Provinsi DKI Jakarta	Panwaslu Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan  Ganjil 2016/2017	Sertifikat Desember 2016
2.	<b>Dr. Edi Siregar, S.Pd.,S.Mn.,M.M. Sebagai Pembicara</b>	Mengembangkan Jiwa Kepemimpinan Yang Bertanggung Jawab serta Dapat Menumbuhkan Rasa Kepedulian Terhadap OK-USNI	Pelatihan Orientasi Kepemimpinan Organisasi Kemahasiswaan Kepresidenan Mahasiswa USNI  Ganjil 2016/2017	ST Rektor No: 004/R/ USNI/II/ 2017 Tanggal 9 Februari 2017 Sertifikat
3.	<b>Dr. Edi Siregar, S.Pd.,S.Mn.,M.M. Sebagai Nara Sumber</b>	Sosialisasi Pengawasan Politik Uang Tingkat Kota Jakarta Selatan Pada Putaran Kedua Dalam Pemilihan Gubernur dan Wakil Gubernur DKI Jakarta 2017	Panwaslu Kota Jakarta Selatan  Genap 2016/2017	Sertifikat Maret 2017
4.	<b>Dr. Edi Siregar, S.Pd.,S.Mn.,M.M. Sebagai Nara Sumber</b>	Peningkatan Kapasitas Perempuan di Lembaga Politik Dalam Rangka Kesetaraan Gender Angkatan II Tahun 2017	Kesbangpol Provinsi DKI Jakarta  Genap 2016/2017	Surat Badan Kesbangpol No.63/PD/VII/ 217 31 Juli 2017 Sertifikat Tanggal 3 Agustus 2017
5.	<b>Dr. Edi Siregar, S.Pd.,S.Mn.,M.M.</b>	Pelatihan dan Pendampingan	Penggerak Wirausaha	Sertifikat Tanggal 23

	<b>Sebagai Panitia</b>	Pembentukan Pusat Inkubator Bisnis Perguruan Tinggi Tahun 2017 Kopertis III Jakarta	Mahasiswa Kopertis III Jakarta Genap 2016/2017	Mei 2017
6.	<b>Dr. Edi Siregar, S.Pd.,S.Mn.,M.M. Sebagai Pemateri</b>	Latihan Dasar Organisasi Kemahasiswaan Fakultas Teknik “Mengembangkan Jiwa Kreatif dan Dinamis”	Fakultas Teknik USNI Ganjil 2017/2018	Sertifikat Coolibah Puncak 13 – 15 Oktober 2017
7.	<b>Dr. Edi Siregar, S.Pd.,S.Mn.,M.M. Sebagai Peserta</b>	International Discussion Forum Innovation Pedagogy; Learning from Europe and Experiences from Indonesia	Ristek DIkti Ganjil 2017/2018	Sertifikat Jakarta, 26 September 2017
8	<b>Dr. Edi Siregar, S.Pd.,S.Mn.,M.M</b>	Membangun SDM Segar	GMAHK Daerah Konferens Minahasa	

Semua data yang tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah LPPM USNI.

Jakarta, 2 Desember 2019

Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn. M.M

### BIODATA ANGGOTA PKM

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Ir. Nurhayati, M.Si
2	Jenis Kelamin	Wanita
3	Jabatan Fungsional	Lektor (IIID)
4	NIP/NIK/Identitas lain	05.U03.03.94.00017
5	NIDN	03160505
6	Tempat dan tanggal lahir	Jakarta, 16 Mei 1965
7	Email	nng_nur@yahoo.com
8	Nomor telp	0813.1000.6958
9	Alamat kantor	Jalan Arteri Pondok Indah no 11. Kebayoran Lama Utara Jakarta selatan
10	Nomor Telp	021. 739 8393
11	Lulusan yang telah dihasilkan	
12	Matakuliah yang diampuh	Mikrobiologi Lingkungan Kesehatan Lingkungan Etika Lingkungan Kesehatan dan keselamatan kerja Statistik

### B. Riwayat pendidikan

Keterangan	Strata 1	Strata 2
Nama Perguruan Tinggi	Institut Teknologi Indonesia (ITI) Serpong	Institut Pertanian Bogor (IPB) Bogor
Bidang Ilmu	Teknologi industri Pertanian	Teknologi Industri Pertanian
Tahun Masuk	1984	1990
Judul skripsi/tesis	Formula kopi pasta	
Nama Pembimbing	1. Priyo Waspodo, M.Si 2. Dr. Rizal Syarif	1.Nastiti, M.Si, Ph.D 2.Dr. Waseno, MT

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah(Rp)
1	2013	Perbandingan metode sampling aktif dan pasif dalam menentukan kadar nitrogen dioksida (NO <sub>2</sub> ) dan sulfur dioksida (SO <sub>2</sub> ) diudara ambien	Mandiri	3 juta
2	2015	Efektifitas Reaktor Biofilm Media Kerikil dan Reaktor Saringan Pasir Terhadap Penurunan Kadar	USNI	3 juta

		Surfaktan Limbah Cair Laundry		
3	2016	Pengaruh Masa dan Waktu Pengaduan KITOSAN Dalam Menurunkan Timbal Dalam Air	USNI	3 Juta
4	2017	Pengaruh Rancangan Ricycle Unit Pada Outlet	Mandiri	2,8 juta
5	2017	Kajian Jejak Karbon Aktifitas Kampus USNI Jakarta		
6	2018	Rasio Polimer Dengan Katalis dan Bulu Ayam ( <i>Gallus domesticus</i> ) Untuk Pembuatan Keramik	USNI	3 Juta
7	2018	Pemanfaatan Limbah Cair Tempe Menggunakan Bakteri <i>Pseudomonas sp</i> Dalam Pembuatan Pupuk Cair	Mandiri	2,5 Juta
8	2019	Hubungan Antara Kondisi Fisik Rumah Dengan Kejadian Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA)	Mandiri	3 juta

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2014	Program SPSS untuk membantu guru SMA/K di daerah Kebayoran Lama dalam menganalisis tindakan kelas	Usni	3 juta
2	2014	“Manfaat Virgin Coconut Oil Untuk Kesehatan” di PKK Kampung. Sawah Ciputat Tangerang	Mandiri	2 juta
3	2017	Melakukan Sosialisasi dan Pengetahuan Tentang Penerapan Teknologi Animasi Pada Perubahan Perilaku Anak di Pendidikan Anak Usia Dini “Tunas Mawar”	USNI	3 Juta
4	2017	Melakukan Penyuluhan Prilaku Hidup Bersih dan Sehat “Madrasah Al-Hikamah	Mandiri	2 Juta
5	2018	Pemanfaatan Lahan Pekarangan Rumah Untuk Tanaman Sayuran Dengan Metode Baskom Ponik” Ibu PKK Kel. Kebayoran Lama Selatan Secara Insiden	USNI	3 Juta
6	2018	“Perilaku Hidup Sehat Dengan Pemberantasan Sarang Nyamuk” Guru – Guru PAUD di Kel. Kebayoran Lama	USNI	3 juta

		Selatan Secara Insiden		
7	2018	Memberi Penyuluhan dan Pelatihan Hidup Bersih dan Cinta Lingkungan “Sekolah Madrasah Diniyah Al-Falah Marga Luyu Pengalengan Bandung Jawa Barat Secara Insidental	USNI	2 Juta
8	2018	Memberi Penyuluhan Pelatihan “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Berbasis Sekolah Dengan Gerakan Kurassaki di SDN Cipulir 03 Pagi Kebayoran Lama” Secara Insident	USNI	3,5 Juta
9	2019	Memberi Penyuluhan dan Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Tindakan Kelas Guru Yadika 5 Joglo Jakarta Barat” Secara Insidental	USNI	3,5 Juta

**E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul artikel ilmiah	Volume/no/ tahun	Nama Jurnal
1	Pengaruh Masa dan Waktu Pengaduan Kitosan Dalam Menurunkan Timbal Dalam Air	Vol II no ISSN 2356-4938 Tahun 2016	Sains dan Teknologi Lingkungan (SNSTL)
2	Pengaruh Rancangan Ricycle Unit Pada Outlet	Vol 1 nomo 1 tahun 2017	Proseding seminar Nasional Invasi Teknologi (SNITek)
3	Bioremediation Of Hydrocarbon Oil Using Indigeneous Isolate	AIC 2019 UTM ASIA	International Conference (AIC 2017)
4	Kajian Jejak Karbon Aktifitas Kampus USNI Jakarta	Vol 1 No2 tahun 2018	TechLINK
5	Rasio Polimer Dengan Katalis dan Bulu Ayam ( <i>Gallus domesticus</i> ) Untuk Pembuatan Keramik	Vol 1 Tahun 2018	Proseding seminar Nasional pakar
6	Pemanfaatan Limbah Cair Tempe Menggunakan Bakteri <i>Pseudomonas sp</i> Dalam Pembuatan Pupuk Cair	Vol 2 no 3 Tahun 2018	Teknik Lingkungan (TechLINK)

7	Hubungan Antara Kondisi Fisik Rumah Dengan Kejadian Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA)	Vol 2 Tahun 2019	Prosiding seminar Nasional pakar
---	--	------------------	----------------------------------

**F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/ Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir.**

No	Nama Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Sains dan Teknologi Lingkungan (SNSTL)	Pengaruh Masa dan Waktu Pengaduan Kitosan Dalam Menurunkan Timbal Dalam Air	19 Oktober 2016. Univ Andalas Padang Sumatera Barat
2	KOTAKU	Teknik Pengolahan Air minum dan air bersih	30 September 2018 Kecamatan Kebayoran Lama
3	Seminar Hasil Penelitian multidisiplin ilmu untuk indonesia lebih baik	Rasio Polimer Dengan Katalis dan Bulu Ayam ( <i>Gallus domesticus</i> ) Untuk Pembuatan Keramik	1 Maret 2018 Univ Trisakti
4	Seminar Hasil Penelitian multidisiplin ilmu untuk indonesia lebih baik	Hubungan Antara Kondisi Fisik Rumah Dengan Kejadian Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA)	1 Sept 2019 Univeristas trisakti

**G. Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

N0	Judul Buku	Tahun	Jumlah halaman	Penerbit
1	Modul Praktek Mikrobiologi Lingkungan	2016	81	USNI
2	Buku Praktek Statistik	2015	50	USNI

**H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa sosial	Tahun	. Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

1	Revisi AD/ART Ikatan Ahli Teknik Penyehatan dan Teknik Lingkngan ( IATPI)	2018	Organisasi IATPI	-

**I. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No	Jenis penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam Penghargaan Karyawan USNI	USNI	2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian/PkM.

Jakarta, Februari 2019

Ir. Nurhayati, M.Si

**Hasil Tes Peserta Pelatihan**



No	Nama	Nilai
1	Cummihatri	95
2	Epi Pemilatami	90
3	Mega Novalina	100
4	Darwis Lumban Gaol	70
5	Jepri Lumbantoruan	100
6	Purwanti	90
7	Erna Queen Siburian	100
8	Miduk Parhusip	100
9	Helmy Fauzi	85
10	Agung Cahayahadi	80
11	Citra Juliana Simbolon	100
12	Pitauli Halomoan	90
13	Elsanasih Widyawati	70
14	Reny Oktora Christy	80
15	Hana Tri Jayanti	80
16	Evi Sofiatiningsih	75
17	Selviana Saurma Delima	88
18	Fransisca Hutagalung	95
19	Ikhwanudin	90
20	Novita Dahlia Naibaho	100
21	Desti Sagita	80
22	Lii Sholihah	100
23	Yuniarti Putri Fajar	90
24	Suparyo	80
25	Nazla Azkia Yuska	80
26	Naufal Nabhani	70
27	Agus Supriyanto	60