

# LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



## SOSIALISASI DAN PENDAMPINGAN SISWA/I SMK TERATAI PUTIH GLOBAL 4 DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0

**Ketua PkM** : Abdul Kholiq, S.Kom, M.Kom (0305069001)  
**Anggota** : 1. Dr. Darlius, SE., MM (0330086102)  
2. Christina, SE, M.Si (0304068801)  
3. Ir. Natrion, SE, M.Ak (0306047101)

**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
JANUARI 2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Sosialisasi dan Pendampingan Siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0.
2. Nama Mitra Program PkM : SMK Teratai Putih Global 4 Bekasi.
3. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Abdul Kholiq, S.Kom, M.Kom.
  - b. NIK : 05.U03.09.15.00165
  - c. Jabatan/Golongan : Dosen Tetap FT / III.B
  - d. Fakultas : Teknik
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Satya Negara Indonesia
  - f. Bidang Keahlian : Software Engineering
  - g. Alamat Kantor/Telp/E-mail : Jalan Arteri Pondok Indah No.11  
Kebayoran Lama - Jakarta Selatan.  
Telp : 085274791488  
Email : kholiq05@gmail.com
4. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : 5 (lima) orang.
  - b. Nama Anggota I/Bidang Keahlian : Dr. Darlius, SE, MM. / Manajemen
  - c. Nama Anggota II/Bidang Keahlian : Ir. Natrion, SE, M.Ak. / Akuntansi
  - d. Nama Anggota III/Bidang Keahlian : Christina, SE, M.Si / Akuntansi
  - e. Nama Mahasiswa Yang Terlibat : 1) Ajeng Dwi Kartika  
2) Nerti Catrine Siwa Hutapea
5. Lokasi Kegiatan
  - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Ciketing, Kecamatan Mustika Jaya
  - b. Kabupaten/Kota : Kota Bekasi
  - c. Propinsi : Jawa Barat
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 7,6
6. Luaran Yang Dihasilkan : 1) Laporan Abdimas  
2) Jurnal Abdimas

6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 (Tiga) Bulan
7. Biaya Total
- a. USNI : Rp. 3.500.000,-
  - b. Sumber Lain : Rp. 136.000,-

Mengetahui,

Jakarta, 29 Januari 2019

Dekan Fakultas Teknik,

Ketua Tim RkM,

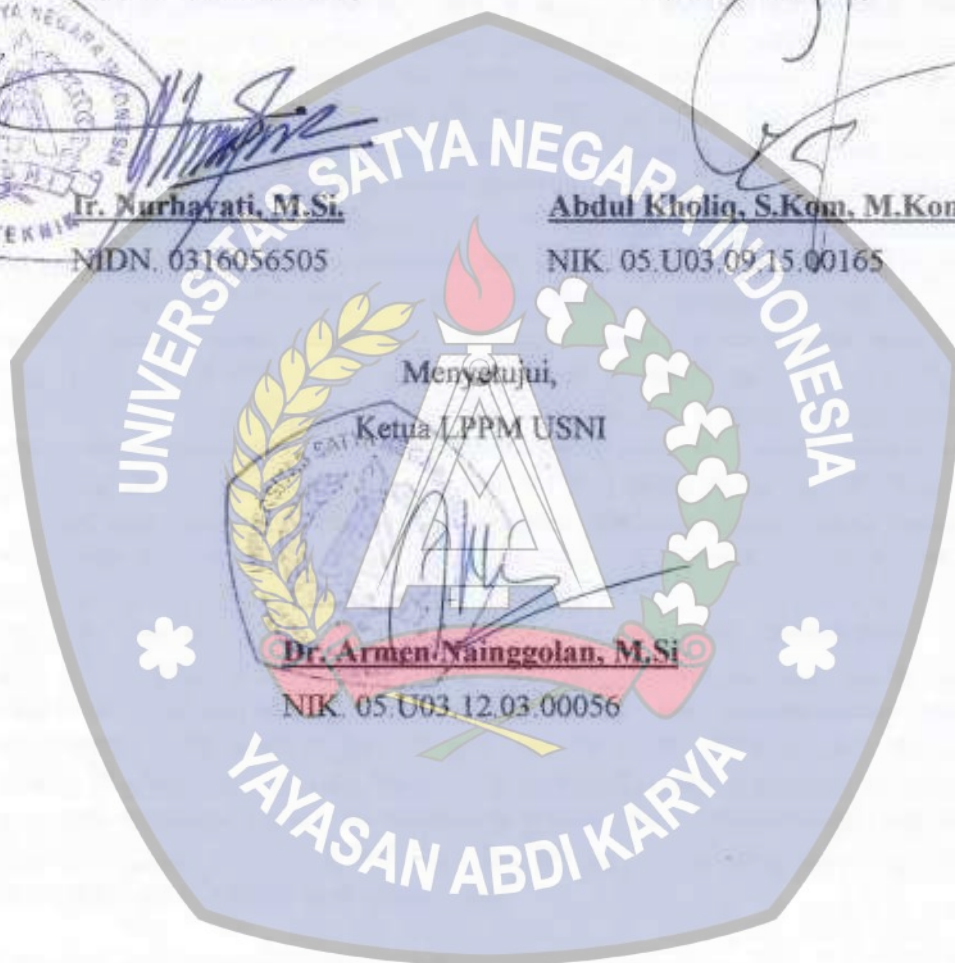


Ir. Nurhayati, M.Si.

NIDN. 0316056505

Abdul Kholiq, S.Kom, M.Kom.

NIK. 05.U03.09.15.00165



## RINGKASAN

### **Sosialisasi dan Pendampingan Siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0.**

Permasalahan utama adalah Revolusi industri 4.0 mengakibatkan banyak lulusan SMK yang harusnya bisa langsung bekerja akhirnya terancam menjadi pengangguran. Banyak bidang pekerjaan yang selama ini diisi oleh tenaga manusia hilang digantikan dengan teknologi, mesin, robot, ataupun kecerdasan buatan. SMK sebagai lembaga pendidikan formal yang diharapkan mampu menopang akselerasi pembangunan nasional dan peka terhadap potensinya. Dalam menghadapi tantangan revolusi industri 4.0 siswa/i SMK harus mampu beradaptasi terhadap segala perubahan, terus berkembang secara dinamis dan memiliki kompetensi. Komitmen yang tinggi sangat dibutuhkan siswa/i SMK dalam menghadapi revolusi industri 4.0, sehingga siswa/i SMK yang akan lulus memiliki kompetensi dalam bidang literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia sebagai tenaga kerja produktif dan profesional yang diakui secara nasional dan internasional. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan motivasi dan pengetahuan tentang revolusi industri 4.0 bagi siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 Bekasi, Jalan BKKBN Raya Blok C No.1, Mustika Jaya, Kota Bekasi dengan memberikan sosialisasi dalam menghadapi revolusi industri 4.0. Melalui kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memotivasi dan memberikan pengetahuan tentang revolusi industri 4.0 sehingga meningkatkan wawasan siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 Bekasi.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat memiliki tujuan untuk mengetahui dan menjelaskan upaya apa saja yang dilakukan oleh PkM Dosen USNI dalam menyelenggarakan sosialisasi dan pendampingan untuk meningkatkan motivasi dan pengetahuan siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 dalam menghadapi revolusi industri 4.0. Upaya PkM USNI yang meliputi sosialisasi dan pendampingan. Menyediakan peralatan peraga dan media sosialisasi, menyiapkan materi sosialisasi dan hand-outs, kesesuaian waktu dengan peserta didik SMK dalam memberikan sosialisasi. Memaksimalkan pemberian motivasi pada peserta (keinginan, kebutuhan dan menepis perasaan takut), memberikan arahan dan pendampingan berdasarkan bakat dan keinginan, memberikan bimbingan terkait jenis profesi, serta menyediakan fasilitas pelatihan, evaluasi dan monitoring.

**Kata Kunci :** Revolusi Industri 4.0, Motivasi, Kompetensi.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunianya, kami Tim Dosen Universitas Satya Negara Indonesia dapat melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, yang dilaksanakan pada bulan November 2018 di SMK Teratai Putih Global 4 Bekasi dengan tujuan melakukan penyuluhan dan pendampingan siswa-siswi SMK Terput Global 4 Bekasi dalam memahami seperti apa perkembangan revolusi industri dari masa ke masa dan bagaimana menyikapi dan menghadapi tantangan revolusi industri 4.0 ini.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini masih belum mencapai target yang diinginkan karena keterbatasan waktu dan biaya yang tersedia. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini perlu dilakukan secara berkesinambungan. Besar harapan kami dengan adanya kegiatan ini dapat membawa manfaat bagi siswa-siswi SMK Teratai Putih Global 4 Bekasi dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja dan menghadapi revolusi industri 4.0.

Demikian yang dapat kami sampaikan mohon maaf apabila dalam pelaksanaan dan pelaporan yang diberikan masih dirasakan kekuarangan.

Bekasi, 29 Januari 2019  
Ketua Tim PkM

Abdul Kholiq, M.Kom.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>i</b>
<b>Ringkasan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Prakata</b> .....	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	2
C. Tujuan .....	3
D. Manfaat .....	3
<b>BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN</b>	
A. Solusi .....	5
B. Target Luaran .....	5
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b>	
A. Peserta.....	6
B. Peralatan .....	6
C. Susunan Acara .....	6
D. Metode Pelaksanaan .....	7
E. Analisis Data .....	8
F. Uji Hipotesis .....	8
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil.....	10
B. Pembahasan .....	11
C. Evaluasi Kegiatan .....	21
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>25</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>26</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Keterangan</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Susunan Acara Kegiatan PkM 14 November 2018	6
Tabel 3.2 Susunan Acara Kegiatan PkM 15 November 2018	7
Tabel 3.3 Tantangan Revolusi Industri	13
Tabel 4.1 Rekapitulasi Presentase Jawaban Peserta Sebelum Mengikuti Kegiatan	22
Tabel 4.2 Rekapitulasi Presentase Jawaban Peserta Sesudah Mengikuti Kegiatan	22
Tabel 4.3 Paired Samples Statistics	23
Tabel 4.4 Paired Samples Correlations	23
Tabel 4.5 Paired Samples Test	24



## DAFTAR GAMBAR

<b>Keterangan</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Kurva <i>Paired Samples Test</i>	9
Gambar 3.2 Prinsip Revolusi Industri 4.0	12
Gambar 3.3 Level Industri 4.0	13
Gambar 3.4 Data Pertumbuhan Ekonomi Digital Indonesia	17





# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Masalah

Pengabdian pada masyarakat merupakan salah satu Tridharma perguruan tinggi yang merupakan satu kesatuan dengan dua dharma yang lainnya. Pengabdian pada masyarakat dapat diartikan sebagai respon perguruan tinggi atas kebutuhan, tantangan atau persoalan yang dihadapi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dosen USNI sebagai civitas akademika telah melakukan aktivitas pengabdian masyarakat secara individu dan kelompok, akan tetapi hasilnya kurang optimal. Oleh karena itu perlu ada suatu mekanisme pengaturan dan koordinasi kegiatan pengabdian masyarakat yang terstruktur dan berkesinambungan secara Institusi USNI, dengan demikian keluaran dan dampak yang dihasilkan dapat lebih baik dan lebih terasa manfaatnya oleh masyarakat luas.

Sejarah revolusi industri dimulai dari industri 1.0, 2.0, 3.0, hingga industri 4.0. Fase industri merupakan real change dari perubahan yang ada. Industri 1.0 ditandai dengan mekanisme produksi untuk menunjang efektifitas dan efisiensi aktivitas manusia, industri 2.0 dicirikan oleh produksi massal dan standarisasi mutu, industri 3.0 ditandai dengan penyesuaian massal dan fleksibilitas manufaktur berbasis otomasi dan robot. Industri 4.0 hadir menggantikan industri 3.0 yang ditandai dengan cyber fisik dan kolaborasi manufaktur. Industri 4.0 telah memperkenalkan teknologi produksi massal yang fleksibel. Mesin akan beroperasi secara independen atau berkoordinasi dengan manusia. Industri 4.0 merupakan sebuah pendekatan untuk mengontrol proses produksi dengan melakukan sinkronisasi waktu dengan melakukan penyatuan dan penyesuaian produksi.

Kemajuan teknologi memungkinkan terjadinya otomatisasi hampir disemua bidang. Teknologi dan pendekatan baru yang menggabungkan dunia fisik, digital, dan biologi secara fundamental akan mengubah pola hidup dan interaksi manusia. Industri 4.0 sebagai fase revolusi teknologi mengubah cara beraktivitas manusia dalam skala, ruang lingkup, kompleksitas, dan transformasi dari pengalaman hidup sebelumnya. Manusia bahkan akan hidup dalam ketidakpastian (uncertainty) global, oleh karena itu manusia harus memiliki kemampuan untuk memprediksi masa depan yang berubah sangat cepat. Tiap negara harus merespon perubahan tersebut secara terintegrasi dan komprehensif. Respon tersebut dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan politik global, mulai dari sektor publik,

swasta, akademisi, hingga masyarakat sipil sehingga tantangan industri 4.0 dapat dikelola menjadi peluang.

Tantangan dan peluang industri 4.0 mendorong inovasi dan kreasi pendidikan kejuruan. Pemerintah perlu meninjau relevansi antara pendidikan kejuruan dan pekerjaan untuk merespon perubahan, tantangan, dan peluang era industri 4.0 dengan tetap memperhatikan aspek kemanusiaan (humanities). Tantangan pendidikan kejuruan semakin kompleks dengan industri 4.0. Pendidikan kejuruan juga diarahkan untuk meningkatkan kemandirian individu dalam berwirausaha sesuai dengan kompetensi yang dimiliki. Salah satu kebijakan pemerintah adalah revitalisasi pendidikan kejuruan Indonesia. Dukungan pemerintah mencakup : sistem pembelajaran, satuan pendidikan, peserta didik, dan pendidik dan tenaga kependidikan juga dibutuhkan. Sistem pendidikan membutuhkan gerakan kebaruan untuk merespon era industri 4.0. Salah satu gerakan yang dicanangkan oleh pemerintah adalah gerakan literasi baru sebagai penguat bahkan menggeser gerakan literasi lama. Gerakan literasi baru yang dimaksudkan terfokus pada tiga literasi utama yaitu : literasi digital, literasi teknologi, dan literasi manusia. Adaptasi gerakan literasi baru dapat diintegrasikan dengan melakukan penyesuaian kurikulum dan sistem pembelajaran sebagai respon terhadap era industri 4.0. Respon pembelajaran yang perlu dikembangkan untuk SMK adalah pembelajaran abad 21. Seluruh bentuk kecakapan dan keterampilan di abad 21 dan era industri 4.0 yang dibutuhkan harus diintegrasikan ke dalam elemen pendidikan kejuruan. Mulai dari sistem pembelajaran, satuan pendidikan, peserta didik, hingga ke pendidik dan tenaga kependidikan.

Oleh karena itu perlu adanya sosialisasi secara berkesinambungan terhadap siswa-siswi sekolah kejuruan tersebut dalam menghadapi era industri 4.0, serta motivasi untuk berani dalam menangkap peluang yang ada pada era industri 4.0.

## **B. Identifikasi dan Perumusan Masalah**

Memasuki revolusi industri 4.0 SMK ditantang untuk siap menghadapi perubahan dalam berbagai sektor. Revolusi industri 4.0 adalah upaya transformasi untuk meningkatkan efisiensi pada setiap rantai nilai dengan mengintegrasikan kemampuan digital dan lini produksi di industri yang mengacu pada peningkatan otomatisasi, komunikasi *machine to machine* dan *human to machine*, *artificial intelligence*, dan pengembangan teknologi berkelanjutan pada industri. Tantangan revolusi industri 4.0 bukan hanya persaingan antar tenaga kerja manusia melainkan dengan mesin. Kemajuan

teknologi dalam dunia sains dan kecerdasan buatan diperkirakan akan mempengaruhi peran manusia di dalam sebuah industri.

Era industri ini menghasilkan perubahan yang super cepat, hampir semua bidang konvensional digantikan oleh sistem baru dengan menawarkan kemudahan, praktis, dan pelayanan prima. Terobosan dan inovasi baru sangat diperlukan untuk membekali siswa siswi SMK dengan kesiapan mental yang tangguh dan berani maju menghadapi era serba digital. Siswa Siswi SMK harus dibekali dengan kompetensi dan keahlian yang lebih luas dan baru. Tidak hanya berpacu pada satu bidang sesuai dengan jurusan yang diambilnya saja, akan tetapi lebih dari itu. Siswa-siswi SMK harus memiliki modal dasar diantaranya adalah kemampuan pemecahan masalah, kolaborasi, kemampuan beradaptasi, inisiatif dan kewirausahaan, komunikasi yang efektif, mengakses informasi, serta rasa keingintahuan. Modal dasar ini yang harus dimiliki oleh siswa siswi SMK agar mampu mengikuti laju perkembangan industri.

Berdasarkan identifikasi permasalahan tersebut, maka perlu dituangkan dalam bentuk perumusan masalah agar didapatkan solusi pemecahan masalah yang tepat sasaran. Adapun rumusan masalahnya adalah Bagaimana Mempersiapkan dan Memotivasi Siswa-Siswi SMK Teratai Putih Global 4 Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0.

### **C. Tujuan**

Tujuan penyuluhan PkM USNI oleh Dosen USNI dan pemberdayaan secara umum untuk membangun sumber daya manusia dengan mendorong dan memotivasi siswa siswi dan membangkitkan kesadaran akan potensi atau daya yang dimiliki serta adanya upaya untuk mengembangkan kompetensi yang dimiliki kearah yang lebih baik. Secara umum penyuluhan dan pemberdayaan dapat diterjemahkan sebagai upaya untuk memampukan dan mengembangkan potensi atau daya yang ada pada diri sendiri siswa siswi atau orang lain (kelompoknya) untuk dapat berbuat lebih baik. Untuk mencapai tujuan pemberdayaan tersebut, dapat digunakan beberapa pendekatan dalam pemberdayaan yang akan mendukung tercapainya tujuan pemberdayaan itu sendiri.

### **D. Manfaat**

Setiap kegiatan yang dilakukan diharapkan akan memberikan manfaat, demikian juga halnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh Tim Dosen Universitas Satya Negara Indonesia ini. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat

ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada para siswa siswi tentang bagaimana tantangan dan peluang dalam menghadapi revolusi industri 4.0. Sehingga meningkatkan kesadaran para siswa siswi untuk lebih giat lagi belajar dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja nantinya.



## **BAB II**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **A. Solusi**

Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra, solusi yang ditawarkan adalah melakukan penyuluhan kepada para siswa agar memahami bagaimana tantangan dan peluang dalam menghadapi revolusi industri 4.0 saat ini, serta memberikan motivasi untuk memberikan semangat dan mempersiapkan mental yang kuat dalam menghadapi revolusi industri 4.0 ini. Oleh karena itu, materi penyuluhan ini meliputi beberapa hal berikut ini :

1. Mengenalkan dan Menjelaskan tentang apa itu revolusi industri dan bagaimana perkembangannya dari masa ke masa.
2. Menjelaskan tentang apa peluang yang bisa digapai dan bagaimana menyikapi tantangan pada revolusi industri 4.0.
3. Mengenalkan dan menjelaskan bagaimana memanfaatkan teknologi informasi untuk bersaing dalam revolusi industri 4.0.
4. Mengenalkan dan menjelaskan tentang bagaimana meningkatkan kecakapan dan keterampilan dalam literasi digital, literasi teknologi, dan literasi manusia.
5. Mengenalkan dan menjelaskan tentang apa dan bagaimana berperan dalam sistem ekonomi digital.
6. Mengenalkan dan menjelaskan tentang apa itu pajak dan pajak apa saja yang ada dalam sistem ekonomi digital.

#### **B. Target Luaran**

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut :

1. Pemanfaatan peluang yang tepat guna dalam menghadapi revolusi industri 4.0.
2. Peningkatan kualitas siswa-siswi baik dari sisi pendidikan, keterampilan, dan kemampuan bersaing di pasar tenaga kerja untuk bersiap menghadapi revolusi industri 4.0.
3. Pemanfaatan teknologi informasi sebagai pendukung ekonomi digital.
4. Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat.
5. Jurnal Abdimas.

### BAB III METODE PELAKSANAAN

#### A. Peserta

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama 2 (dua) hari, yaitu mulai tanggal 14 November 2018 sampai dengan 15 November 2018 yang bertempat di Sekolah Menengah Kejuruan Teratai Putih Global 4 Kec. Mustika Jaya - Kota Bekasi dan pada setiap hari pelaksanaan kegiatan ini jumlah peserta yang menghadiri acara tersebut adalah sebanyak 32 orang peserta.

#### B. Peralatan

Untuk menunjang kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini agar berjalan dengan lancar dan sesuai dengan target luaran yang telah direncanakan, maka perlu persiapan dari segala aspek, salah satunya adalah mempersiapkan peralatan yang akan digunakan saat kegiatan ini berlangsung. Adapun peralatan yang digunakan pada kegiatan ini adalah sebagai berikut :

1. Laptop
2. LCD Proyektor
3. Slide Materi Presentasi
4. Blocknote + Pulpen
5. Spidol

#### C. Susunan Acara

Untuk kelancaran acara pengabdian kepada masyarakat ini saat pelaksanaan kegiatan berlangsung, maka perlu disusun rangkaian acara tersebut agar terstruktur, serta semua solusi dan target luaran yang telah direncanakan tercapai. Adapun susunan acara pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.1.** Susunan Acara Kegiatan PkM 14 November 2018

No	Waktu	Kegiatan	PIC
1	09.00-09.10	Registrasi Peserta (Pembagian Blocknote, Pulpen dan Snack)	Tim PkM
2	09.10-09.40	Pembukaan : 1. Sambutan Kepala Sekolah SMK Teratai Putih Global 4 2. Sambutan Ketua PkM SMK Teratai Putih Global 4	Tim PkM

3	09.40-10.20	Pre Test	Tim PkM
4	10.20-11.00	Presentasi Materi	Abdul Kholiq
5	11.00-11.40	Presentasi Materi	Darlius
6	11.40-12.00	Q n A	Abdul Kholiq & Darlius

**Tabel 3.2.** Susunan Acara Kegiatan PkM 15 November 2018

No	Waktu	Kegiatan	PIC
1	09.00-09.10	Registrasi Peserta (Pembagian Blocknote, Pulpen dan Snack)	Tim PkM
2	09.10-09.50	Presentasi Materi	Christina
3	09.50-10.30	Presentasi Materi	Natrion
4	10.30-10.50	Q n A	Christina & Natrion
5	10.50-11.20	Post Test	Tim PkM
6	11.20-12.00	Penutupan: Penyerahan Plakat Kepada SMK Teratai Putih Global 4 Foto Bersama Peserta dan Pihak Sekolah SMK Terput Global 4	Tim PkM

#### **D. Metode Pelaksanaan**

Untuk metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan cara sebagai berikut :

1. Penyuluhan ini dilakukan dengan metode ceramah, dimana peserta diberikan penjelasan berupa teori dan ilustrasi multimedia dengan materi yang relevan dengan tema pengabdian kepada masyarakat.
2. Memberikan kuesioner pada peserta sebelum dan sesudah kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berlangsung, gunanya adalah untuk mengukur pengetahuan peserta mengenai materi yang disampaikan oleh para pemateri.
3. Memberikan pemaparan pemaparan materi tentang sosialisasi tantangan dan peluang dalam menghadapi revolusi industri 4.0 pada SMK Teratai Putih Global 4 Bekasi.
4. Merencanakan usaha mandiri berlandaskan prinsip *Knowledge Based Economy*.
5. Responsif terhadap kebutuhan siswa siswa SMK Teratai Putih Global 4 Bekasi dan masyarakat (individual dan/atau institusi) dalam hal sains, teknologi dan seni serta jiwa kewirausahaan sebagai bentuk kesiapan mental dalam menghadapi revolusi industri 4.0.

## **E. Analisis Data**

### **1. Pengumpulan Data**

Data yang dikumpulkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh dari hasil jawaban para peserta kegiatan Sosialisasi dan Pendampingan Siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 melalui kuesioner yang diisi peserta sebelum dan sesudah kegiatan dilaksanakan.

### **2. Analisis Deskriptif**

Analisis pendahuluan dengan menggunakan statistik, yaitu mendeskripsikan data-data dari masing-masing variabel. Model Statistik deskriptif yang digunakan adalah rata-rata, modus (nilai yang sering muncul), median (nilai tengah), standar deviasi, variansi, dan frekuensi.

### **3. Pengolahan Data**

Data yang sudah dikumpulkan melalui kuesioner selanjutnya dilakukan rekapitulasi dan tabulasi data yang selanjutnya akan diolah dengan menggunakan metode matematika dan statistika sederhana, yaitu menjumlahkan, mengurangi, membagi, dan mengalikan data yang sudah dikumpulkan. Sedangkan untuk menganalisis data deskriptif dan uji hipotesis digunakan *Software SPSS* versi 22 dan *Microsoft Office Excel 2010*.

## **F. Uji Hipotesis**

Data yang sudah di tabulasi kemudian dilakukan pengujian hipotesis menggunakan Metode Pengujian Uji Beda (*T Test*) dengan Uji Perbandingan Dua Rata-rata (*Paired Samples Test*), yaitu menganalisis perbedaan kemampuan peserta kegiatan PkM sebelum dan sesudah kegiatan penyuluhan dengan melihat data statistik dari *Paired Samples Statistics*, *Paired Samples Correlations*, dan *Paired Samples Test*.

### **1. Paired Samples Statistics**

*Paired Samples Statistics* menjelaskan tentang statistik data dari sampel yang berpasang-pasangan, yaitu sikap rata-rata peserta sebelum mengikuti kegiatan PkM dan sesudah mengikuti kegiatan PkM.



## 2. *Paired Samples Correlations*

*Paired Samples Correlations* menjelaskan seberapa besar hubungan antara sikap dan pengetahuan peserta sebelum dan sesudah kegiatan penyuluhan dilaksanakan.

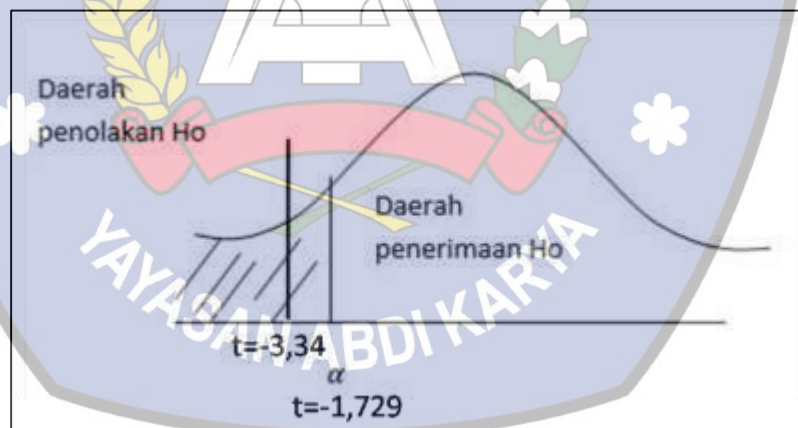
## 3. *Paired Samples Test*

*Paired Samples Test* menjelaskan tentang hasil uji sampel berpasangan apakah signifikan atau tidak, dengan memperhatikan nilai signifikansi (Sig 2-tailed) sebesar 0,000 dan nilainya kurang dari 0,05, maka kesimpulannya adalah ada perbedaan sikap dan pengetahuan peserta sebelum dan sesudah kegiatan penyuluhan dilaksanakan.

$H_0$  : Tidak ada perbedaan sikap antara sebelum dan setelah sosialisasi dan pelatihan.

$H_a$  : Ada perbedaan sikap dan pengetahuan antara sebelum dan setelah sosialisasi dan pelatihan.

Jika nilai  $t$  hitung  $<$   $t$  tabel : maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Nilai  $t$  tabel dapat dilihat pada tabel statistik untuk tingkat signifikansi  $0,05 : 2 = 0,025$  (uji 2 sisi) dan dengan derajat kebebasan (df)  $n-1$ .



**Gambar 3.1 Kurva *Paired Samples Test***

## G. Materi Kegiatan

### 1. Revolusi Industri dan Teknologi Informasi Pada Revolusi Industri 4.0

Sejarah revolusi industri dimulai dari industri 1.0, 2.0, 3.0, hingga industri 4.0. Fase industri merupakan real change dari perubahan yang ada. Industri 1.0 ditandai dengan mekanisme produksi untuk menunjang efektifitas dan efisiensi aktivitas manusia, industri 2.0 dicirikan oleh produksi massal dan standarisasi

mutu, industri 3.0 ditandai dengan penyesuaian massal dan fleksibilitas manufaktur berbasis otomasi dan robot. Industri 4.0 hadir menggantikan industri 3.0 yang ditandai dengan cyber fisik dan kolaborasi manufaktur. Industri 4.0 telah memperkenalkan teknologi produksi massal yang fleksibel. Mesin akan beroperasi secara independen atau berkoordinasi dengan manusia. Industri 4.0 merupakan sebuah pendekatan untuk mengontrol proses produksi dengan melakukan sinkronisasi waktu dengan melakukan penyatuan dan penyesuaian produksi.

Kemajuan teknologi memungkinkan terjadinya otomatisasi hampir disemua bidang. Teknologi dan pendekatan baru yang menggabungkan dunia fisik, digital, dan biologi secara fundamental akan mengubah pola hidup dan interaksi manusia. Industri 4.0 sebagai fase revolusi teknologi mengubah cara beraktivitas manusia dalam skala, ruang lingkup, kompleksitas, dan transformasi dari pengalaman hidup sebelumnya. Manusia bahkan akan hidup dalam ketidakpastian (uncertainty) global, oleh karena itu manusia harus memiliki kemampuan untuk memprediksi masa depan yang berubah sangat cepat. Tiap negara harus merespon perubahan tersebut secara terintegrasi dan komprehensif. Respon tersebut dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan politik global, mulai dari sektor publik, swasta, akademisi, hingga masyarakat sipil sehingga tantangan industri 4.0 dapat dikelola menjadi peluang.

Tantangan dan peluang industri 4.0 mendorong inovasi dan kreasi pendidikan kejuruan. Pemerintah perlu meninjau relevansi antara pendidikan kejuruan dan pekerjaan untuk merespon perubahan, tantangan, dan peluang era industri 4.0 dengan tetap memperhatikan aspek kemanusiaan (humanities). Tantangan pendidikan kejuruan semakin kompleks dengan industri 4.0. Pendidikan kejuruan juga diarahkan untuk meningkatkan kemandirian individu dalam berwirausaha sesuai dengan kompetensi yang dimiliki. Salah satu kebijakan pemerintah adalah revitalisasi pendidikan kejuruan Indonesia. Dukungan pemerintah mencakup : sistem pembelajaran, satuan pendidikan, peserta didik, dan pendidik dan tenaga kependidikan juga dibutuhkan.

Sistem pendidikan membutuhkan gerakan kebaruan untuk merespon era industri 4.0, salah satu gerakan yang dicanangkan oleh pemerintah adalah gerakan literasi baru sebagai penguat bahkan menggeser gerakan literasi lama. Gerakan literasi baru yang dimaksudkan terfokus pada tiga literasi utama yaitu : literasi

digital, literasi teknologi, dan literasi manusia. Adaptasi gerakan literasi baru dapat diintegrasikan dengan melakukan penyesuaian kurikulum dan sistem pembelajaran sebagai respon terhadap era industri 4.0. Respon pembelajaran yang perlu dikembangkan untuk SMK adalah pembelajaran abad 21. Seluruh bentuk kecakapan dan keterampilan di abad 21 dan era industri 4.0 yang dibutuhkan harus diintegrasikan ke dalam elemen pendidikan kejuruan. Mulai dari sistem pembelajaran, satuan pendidikan, peserta didik, hingga ke pendidik dan tenaga kependidikan.

Lee et.al dalam Prof. Muhammad Yahya (2018:2) menjelaskan, industri 4.0 ditandai dengan peningkatan digitalisasi manufaktur yang didorong oleh empat faktor : 1) peningkatan volume data, kekuatan komputasi, dan konektivitas; 2) munculnya analisis, kemampuan, dan kecerdasan bisnis; 3) terjadinya bentuk interaksi baru antara manusia dengan mesin; dan 4) perbaikan instruksi transfer digital ke dunia fisik, seperti robotika dan 3D printing. Lifter et.al dalam Prof. Muhammad Yahya (2018:3) menambahkan, prinsip dasar industri 4.0 adalah penggabungan mesin, alur kerja, dan sistem, dengan menerapkan jaringan cerdas di sepanjang rantai dan proses produksi untuk mengendalikan satu sama lain secara mandiri.

Menurut Hermann et.al dalam buku Prof. Muhammad Yahya (2018:3) menambahkan, ada empat desain prinsip industri 4.0. Pertama, interkoneksi (sambungan) yaitu kemampuan mesin, perangkat, sensor, dan orang untuk terhubung dan berkomunikasi satu sama lain melalui Internet of Things (IoT) atau Internet of People (IoP). Prinsip ini membutuhkan kolaborasi, keamanan, dan standar. Kedua, transparansi informasi merupakan kemampuan sistem informasi untuk menciptakan salinan virtual dunia fisik dengan memperkaya model digital dengan data sensor termasuk analisis data dan penyediaan informasi. Ketiga, bantuan teknis yang meliputi;

- a. Kemampuan sistem bantuan untuk mendukung manusia dengan menggabungkan dan mengevaluasi informasi secara sadar untuk membuat keputusan yang tepat dan memecahkan masalah mendesak dalam waktu singkat.
- b. Kemampuan sistem untuk mendukung manusia dengan melakukan berbagai tugas yang tidak menyenangkan, terlalu melelahkan, atau tidak aman.
- c. Meliputi bantuan visual dan fisik.

Keempat, keputusan terdesentralisasi yang merupakan kemampuan sistem fisik maya untuk membuat keputusan sendiri dan menjalankan tugas seefektif mungkin. Secara sederhana, prinsip industri 4.0 menurut Hermann et.al dalam Buku Prof. Muhammad Yahya (2018:3) dapat digambarkan sebagai berikut :



**Gambar 3.2 Prinsip Revolusi Industri 4.0**

Industri 4.0 merupakan sebuah pendekatan untuk mengontrol proses produksi dengan melakukan sinkronisasi waktu dengan melakukan penyatuan dan penyesuaian produksi (Kohler & Weisz dalam Prof. Muhammad Yahya, 2018). Selanjutnya, Zesulka et.al dalam Prof. Muhammad Yahya (2018) menambahkan, industri 4.0 digunakan pada tiga faktor yang saling terkait yaitu; 1) digitalisasi dan interaksi ekonomi dengan teknik sederhana menuju jaringan ekonomi dengan teknik kompleks; 2) digitalisasi produk dan layanan; dan 3) model pasar baru. Baur dan Wee dalam Prof. Muhammad Yahya (2018) memetakan industri 4.0 dengan istilah “kompas digital” sebagai berikut.



**Gambar 3.3 Level Industri 4.0**

Gambar 3.23 diatas merupakan instrumen bagi perusahaan dalam mengimplementasikan industri 4.0 agar sesuai dengan kebutuhan mereka. Pada gambar diatas komponen tenaga kerja (labor), harus memenuhi; 1) kolaborasi manusia dengan robot; 2) kontrol dan kendali jarak jauh; 3) manajemen kinerja digital; dan 4) otomasi pengetahuan kerja. Demikian pula pada komponen lainnya digunakan sebagai instrumen implementasi industri 4.0.

Kemajuan teknologi memungkinkan terjadinya otomatisasi hampir di semua bidang. Teknologi dan pendekatan baru yang menggabungkan dunia fisik, digital, dan biologi secara fundamental akan mengubah pola hidup dan interaksi manusia (Tjandrawinata dalam Prof. Muhammad Yahya, 2018). Lebih spesifik, Hecklau et.al dalam Prof. Muhammad Yahya (2018) menjelaskan tantangan industri 4.0 sebagai berikut :

**Tabel 3.3 Tantangan Revolusi Industri**

<b>Tantangan</b>	<b>Deskripsi</b>
Tantangan Ekonomi	1. Globalisasi yang terus berlanjut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keterampilan antarbudaya</li> <li>b. Kemampuan berbahasa</li> <li>c. Fleksibilitas waktu</li> <li>d. Keterampilan jaringan</li> <li>e. Pemahaman proses</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Meningkatnya kebutuhan akan inovasi:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemikiran wirausaha</li> <li>b. Kreativitas,</li> <li>c. Pemecahan masalah</li> <li>d. Bekerja di bawah tekanan</li> <li>e. Pengetahuan mutakhir</li> <li>f. Keterampilan teknis</li> <li>g. Keterampilan penelitian</li> <li>h. Pemahaman proses</li> </ol> </li> <li>3. Permintaan untuk orientasi layanan yang lebih tinggi :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemecahan konflik</li> <li>b. Kemampuan komunikasi</li> <li>c. Kemampuan berkompromi</li> <li>d. Keterampilan berjejaring</li> </ol> </li> <li>4. Tumbuh kebutuhan untuk kerja sama dan kolaboratif :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu berkompromi dan kooperatif</li> <li>b. Kemampuan bekerja dalam tim</li> <li>c. Kemampuan komunikasi</li> <li>d. Keterampilan berjejaring</li> </ol> </li> </ol>
Tantangan Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perubahan demografi dan nilai sosial :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kemampuan mentransfer pengetahuan</li> <li>b. Penerimaan rotasi tugas kerja dan perubahan pekerjaan yang terkait (toleransi ambiguitas)</li> <li>c. Fleksibilitas waktu dan tempat</li> <li>d. Keterampilan memimpin</li> </ol> </li> <li>2. Peningkatan kerja virtual:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fleksibilitas waktu dan tempat</li> <li>b. Keterampilan teknologi</li> <li>c. Keterampilan media</li> <li>d. Pemahaman keamanan TI</li> </ol> </li> <li>3. Pertumbuhan kompleksitas proses:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keterampilan teknis</li> <li>b. Pemahaman proses</li> <li>c. Motivasi belajar</li> <li>d. Toleransi ambiguitas</li> <li>e. Pengambilan keputusan</li> <li>f. Penyelesaian masalah</li> <li>g. Keterampilan analisis</li> </ol> </li> </ol>
Tantangan Teknis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan teknologi dan penggunaan data eksponensial :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keterampilan teknis</li> <li>b. Kemampuan analisis</li> <li>c. Efisiensi dalam bekerja dengan data</li> <li>d. Keterampilan koding</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Kemampuan memahami keamanan TI</li> <li>f. Kepatuhan</li> </ul> <p>2. Menumbuhkan kerja kolaboratif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu bekerja dalam tim</li> <li>b. Kemampuan komunikasi virtual</li> <li>c. Keterampilan media</li> <li>d. Pemahaman keamanan TI</li> <li>e. Kemampuan untuk bersikap kooperatif</li> </ul>
Tantangan Lingkungan	<p>Perubahan iklim dan kelangkaan sumber daya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pola pikir berkelanjutan</li> <li>b. Motivasi menjaga lingkungan</li> <li>c. Kreativitas untuk mengembangkan solusi keberlanjutan baru</li> </ul>
Tantangan Politik dan Aturan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Standarisasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keterampilan teknis</li> <li>b. Keterampilan koding</li> <li>c. Pemahaman proses</li> </ul> </li> <li>2. Keamanan data dan privasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemahaman keamanan teknologi informasi</li> <li>b. Kepatuhan</li> </ul> </li> </ul>

## 2. Ekonomi Digital

Ekonomi digital lahir dan berkembang seiring penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang juga semakin mengglobal di dunia. Menurut Dalle (2016) sejarah ekonomi dunia telah melalui empat era dalam hidup manusia yaitu era masyarakat pertanian, era mesin pasca revolusi industri, era perburuan minyak, dan era kapitalisme korporasi multinasional. Empat gelombang ekonomi sebelumnya berkarakter eksklusif dan hanya bisa dijangkau oleh kelompok elite tertentu. Gelombang ekonomi digital hadir dengan topografi yang landai, inklusif, dan membentangkan ekualitas peluang. Karakteristik ini memiliki konsep kompetisi yang menjadi spirit industri yang dengan mudah terangkat oleh para pelaku startup yang mengutamakan kolaborasi dan sinergi. Karena itu pula ekonomi digital merupakan “*sharing economy*“ yang mengangkat banyak usaha kecil dan menengah untuk memasuki bisnis dunia.

Ekonomi digital terus berkembang di tanah air, bahkan Indonesia dinilai memiliki potensi besar karena tingkat penetrasi pengguna internetnya terus meningkat. Pada tahun 2017, jumlah pengguna internet di Indonesia mencapai 143,26 juta jiwa atau meningkat 7,96 persen dibandingkan tahun 2016 sebesar

132,7 jiwa. Jumlah pengguna internet pada tahun 2017 tersebut mencakup 54,68 persen dari total populasi Indonesia yang mencapai 262 juta jiwa. Pemerintah Indonesia di era Presiden Joko Widodo menargetkan Indonesia menjadi kekuatan ekonomi digital terbesar di ASEAN pada tahun 2020 dengan proyeksi nilai transaksi e-commerce mencapai 130 juta USD.

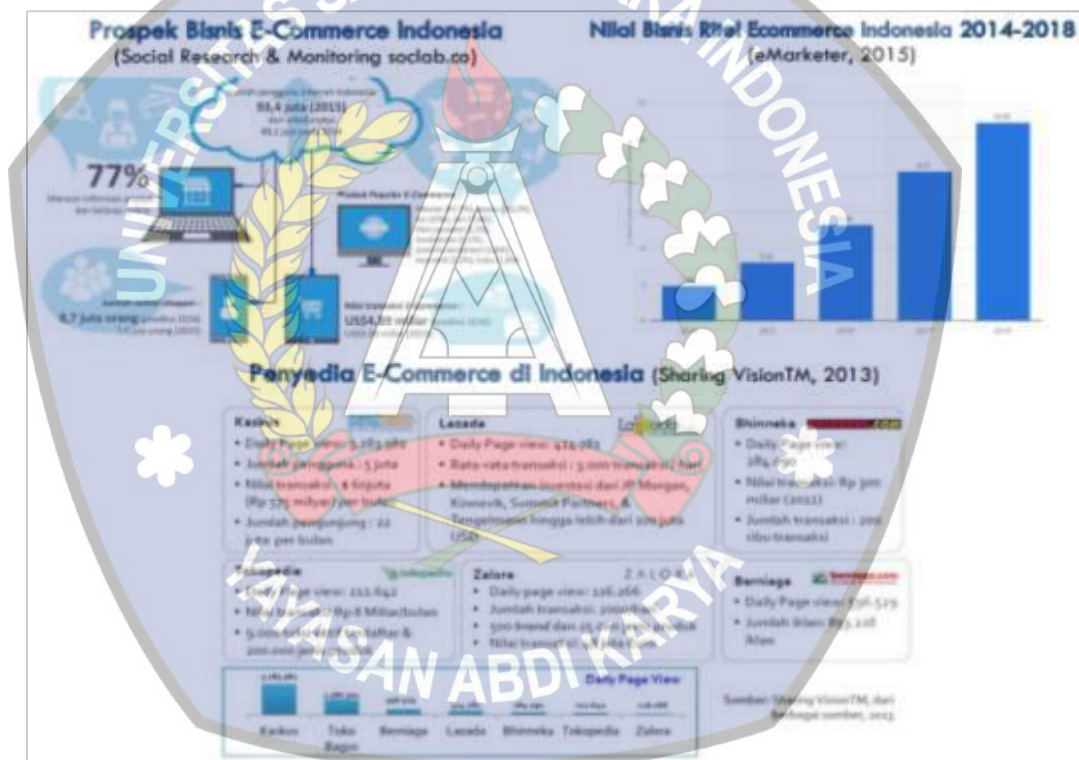
Konsep ekonomi digital pertama kali diperkenalkan oleh Don Tapscott (*The Digital Economy*, 1995), yaitu sebuah sosiopolitik dan sistem ekonomi yang mempunyai karakteristik sebagai sebuah ruang intelijen, meliputi informasi, berbagai akses instrumen, kapasitas, dan pemrosesan informasi. Komponen ekonomi digital yang berhasil diidentifikasi pertama kalinya yaitu industri teknologi, informasi, dan komunikasi (TIK), aktivitas e-commerce, serta distribusi digital barang dan jasa. Ekonomi digital masih menjadi tantangan bagi sebagian pengusaha, karena bagi yang mampu beradaptasi, keuntungan berlipat ganda akan didapat. Sebaliknya, pengusaha yang tidak dapat mengikuti kecanggihan perkembangan zaman bukan tidak mungkin akan jauh ketinggalan. Anak-anak muda menjadi kelompok yang sangat antusias menggeluti bisnis berbasis digital. Banyak pebisnis muda yang sukses memanfaatkan teknologi. Usaha mereka pun mengalami pertumbuhan cukup signifikan. Menurut Co-Founder dan Chief Executive Officer (CEO) Djaring, Laksamana Mustika, pertumbuhan bisnis anak muda tidak terlepas dari kejelian mengeksplorasi media sosial seperti Instagram, Facebook, dan Youtube. Digitalisasi membuat pengusaha lebih mudah memperkenalkan merek dan memasarkan produknya. Jika dulu pengusaha sulit mencari pemasok, kini hampir semua barang mudah ditemukan di platform perdagangan elektronik.

Dampak ekonomi digital memiliki dampak yang signifikan terhadap perekonomian Indonesia. Data Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan, pada tahun 2017 kontribusi pasar digital terhadap Produk Domestik Bruto (PDB) Indonesia meningkat 4 persen dibandingkan tahun 2016 sebesar 3,61 persen, dan tahun 2018 diperkirakan mencapai 10 persen. Berdasarkan Laporan Oxford Economic tahun 2016, setiap 1 persen peningkatan penetrasi mobile diproyeksikan menyumbang tambahan 640 juta USD kepada PDB Indonesia serta membuka 10.700 lapangan kerja baru pada tahun 2020. Di balik itu, perkembangan ekonomi



digital apabila tidak segera disikapi dapat menimbulkan beberapa dampak negatif, antara lain pengangguran.

Menurut Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional (PPN)/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas), Bambang Brodjonegoro, sebanyak 52,6 juta pekerjaan di pasar kerja Indonesia berpotensi diganti oleh automasi seperti mesin ataupun robot. Pekerjaan tersebut antara lain di sektor pertanian sebesar 49 persen, manufaktur sebesar 45 persen, perdagangan ritel sebesar 53 persen, dan transportasi mencapai 64 persen. Pekerjaan yang akan hilang tersebut merupakan pekerjaan dengan keterampilan terbatas (tidak terlalu tinggi). Berikut ini adalah data mengenai bagaimana pertumbuhan ekonomi digital di Indonesia saat ini :



**Gambar 3.4 Data Pertumbuhan Ekonomi Digital Indonesia**  
(Sumber : Balitbang SDM Kominfo)

Potensi ekonomi digital Indonesia sangat besar karena ada 1.700 usaha rintisan bergeliat di dalam negeri, namun penguasaan teknologi digital adalah salah satu hal yang masih dapat dikatakan minim di Indonesia saat ini. Hal inilah yang menjadi tantangan bagi akademisi, pemerintah, dan dunia industri untuk giat memberikan pemahaman dan pemanfaatan teknologi digital agar perekonomian Indonesia menjadi lebih baik kedepannya.

### 3. Pajak Ekonomi Digital

#### a. Objek Pajak

UMKM yang termasuk objek pajak ini adalah penghasilan dari usaha yang diterima atau diperoleh wajib pajak dengan peredaran bruto tidak melebihi Rp.4,8 milyar dalam 1 Tahun Pajak. Peredaran Bruto merupakan peredaran bruto dari usaha, termasuk dari usaha cabang. Sedangkan yang dimaksud dengan pengertian usaha disini adalah usaha perdagangan atau jasa, seperti toko/ kios/ los pakaian, pedagang keliling, bengkel dan sejenisnya.

Tidak termasuk penghasilan dari usaha yang dikenakan Pajak UMKM adalah penghasilan dari jasa sehubungan dengan pekerjaan bebas, yaitu: (a) Pengacara, akuntan, arsitek, dokter, konsultan, notaris, penilai dan aktuaris. (b) Pemain musik, pembawa acara, penyanyi, pelawak, bintang film, bintang sinetron, bintang iklan, sutradara, kru film, foto model, peragawan / peragawati, pemain drama, dan penari. (c) Olahragawan. (d) Penasehat, pengajar, pelatih, penceramah, penyuluh, dan moderator. (e) Pengarang, peneliti, dan penerjemah. (f) Agen iklan. (g) Pengawas atau pengelola proyek. (h) Perantara. (i) Petugas penjaja barang dagangan. (j) Agen asuransi, dan (k) Distributor perusahaan pemasaran berjenjang (MLM) atau penjualan.

#### b. Subjek Pajak

UMKM yang menjadi subjek pajak ini adalah (a) Orang Pribadi dan (b) wajib pajak Badan berbentuk koperasi, persekutuan komanditer, firma atau perseroan terbatas yang menerima peredaran bruto tidak lebih dari 4,8 milyar dalam satu tahun pajak, yang dikecualikan dari pengenaan pajak UMKM ini adalah sebagai berikut :

- 1) Wajib Pajak Orang Pribadi yang melakukan kegiatan usaha perdagangan dan atau jasa yang dalam usahanya menggunakan sarana atau prasarana yang dapat dibongkar pasang, baik yang menetap maupun tidak menetap dan menggunakan sebagian atau seluruh tempat untuk kepentingan umum yang tidak diperuntukkan bagi tempat usaha atau berjualan, misalnya pedagang makanan keliling, pedagang asongan, warung tenda di trotoar, dan sejenisnya.

- 2) Wajib Pajak Badan yang belum beroperasi secara komersial atau yang dalam jangka waktu 1 tahun setelah beroperasi secara komersial memperoleh peredaran bruto melebihi Rp.4,8 milyar.

### c. Registrasi Wajib Pajak

Mendaftarkan diri sebagai wajib pajak dimaksudkan untuk memperoleh nomor pokok wajib pajak (NPWP) sebagai sarana dalam administrasi perpajakan dan identitas wajib pajak. Selain itu, dengan memiliki NPWP, wajib pajak juga memperoleh manfaat lainnya, seperti: (1) menjaga ketertiban dalam pembayaran pajak dan pengawasan administrasi perpajakan, (2) memenuhi persyaratan untuk bisa mengikuti tender-tender yang dilakukan oleh Pemerintah, (3) menjadi persyaratan dalam pelayanan umum, misalnya paspor, kredit bank dan lelang, (4) memenuhi salah satu persyaratan ketika melakukan pengurusan Surat Izin Usaha Perdagangan / SIUP, dan (5) salah satu syarat pembuatan Rekening Koran di bank-bank. Untuk memperoleh NPWP, tersedia berbagai alternatif yaitu :

- 1) Datang langsung ke Kantor Pelayanan Pajak (KPP) terdekat dengan mengisi formulir pendaftaran yang telah disediakan dan melampirkan persyaratan sebagai berikut : (a) bagi WP Orang Pribadi yang diperlukan hanya berupa KTP yang masih berlaku. (b) bagi WP Badan, dokumen yang diperlukan adalah Akte Pendirian dan Perubahannya dan KTP yang masih berlaku sebagai penanggung jawab. Kartu NPWP dan Surat Keterangan Terdaftar akan selesai biasanya dalam waktu 1 hari kerja.
- 2) Melalui aplikasi e-registration melalui url [www.pajak.go.id](http://www.pajak.go.id). Wajib pajak mengisi formulir yang telah tersedia dan dapat memperoleh NPWP secara online. Namun untuk pencetakan kartu NPWP dan SKT harus menunggu persyaratan dilengkapi dan diserahkan ke Kantor Pelayanan Pajak (KPP) terdaftar. NPWP dapat langsung digunakan untuk membayar pajak di Bank atau Kantor Pos. Namun, apabila dalam 30 hari persyaratan tersebut tidak dilengkapi maka secara otomatis NPWP akan terhapus dalam sistem Direktorat Jenderal Pajak.

#### **d. Pajak Ekonomi Digital**

Dalam beberapa tahun belakangan, pemerintah bersama pemangku kepentingan terkait terus memutar otak untuk mengeluarkan kebijakan perpajakan yang bisa menciptakan kepastian hukum bagi sektor ekonomi digital. Meski demikian, sampai saat ini belum ada tanda-tanda kejelasan kapan kebijakan tersebut akan dikeluarkan. Sebab, aturan perpajakan sudah ada dianggap belum cukup komprehensif dan kuat dalam mengatur sistem perpajakan yang adil dan efektif bagi ekonomi digital. Adapun poin-poin krusial yang mengemuka di lapangan adalah subjek pajak, objek pajak pertambahan nilai (PPN) berupa Barang Kena Pajak (BKP) atau penyerahan Jasa Kena Pajak (JKP) yang harus dibuat lebih jelas, PPN atas transaksi pemberian cuma-cuma dalam bentuk promosi, mekanisme pungutan, dan sebagainya. Saat ini pajak untuk ekonomi digital sementara masih menggunakan surat Edaran Direktur Jenderal Pajak No. SE-62/PJ/2013 tentang Penegasan Ketentuan Perpajakan Atas Transaksi E-Commerce, walaupun sampai dengan saat ini pemerintah tengah bersiap menerbitkan aturan baru mengenai pajak ekonomi digital ini karena memang pertumbuhan ekonomi digital semakin pesat saat ini.

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil**

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) dengan tema “Sosialisasi dan Pendampingan Siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0” berjalan lancar sesuai dengan yang direncanakan dan peserta menjadi bisa dan memahami tentang apa itu revolusi industri 4.0, tantangan dan peluangnya, ekonomi digital, dan pajak dalam ekonomi digital. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua hari mulai tanggal 14 November sampai dengan tanggal 15 November 2018 dan kegiatan ini diikuti oleh 32 orang siswa/i dari Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak, dimana pihak sekolah dan peserta menyambut baik kedatangan Tim PkM USNI serta peserta juga sangat antusias dengan kegiatan ini karena memang mereka membutuhkan pengetahuan dan wawasan yang lebih tentang bagaimana perkembangan industri saat ini untuk bisa lebih percaya diri memasuki dunia industri setelah lulus nantinya.

Kegiatan ini diawali dengan registrasi peserta dan kemudian membagikan kuisioner untuk mengetahui kemampuan dan pemahaman peserta sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan ini. Agar hasil kuisioner objektif dan maksimal maka setiap narasumber memberikan penjelasan tentang materi kuisioner pada setiap pertanyaannya sehingga jawaban dari masing-masing peserta menjadi terarah dan objektif.

Selama mengikuti kegiatan ini peserta cukup antusias memperhatikan setiap narasumber ketika memberikan penjelasan dan peserta juga aktif bertanya tentang materi yang telah dijelaskan dan isu-isu hangat saat ini yang berhubungan dengan permasalahan revolusi industri 4.0 ini.

Sosialisasi ini dilakukan dengan memberikan pemaparan dan penjelasan tentang apa itu revolusi industri, apa saja tantangan dan peluangnya, teknologi apa saja yang digunakan pada revolusi industri era sebelumnya dan seperti apa teknologi yang digunakan pada revolusi industri 4.0 saat ini dan di masa akan datang, kemudian bagaimana memulainya perubahan tersebut melalui ekonomi digital, dan penjelasan tentang pajak ekonomi digital. Sebagai akhir dari kegiatan ini peserta diberikan kembali kuisioner dengan pertanyaan yang sama, tujuannya adalah untuk mengetahui perkembangan kemampuan para peserta tentang pemahamannya tentang revolusi industri 4.0.

## B. Pembahasan

### 1. Rekapitulasi Kemampuan Peserta Sebelum Kegiatan

Berikut ini adalah hasil rekapitulasi dari kuisioner yang telah di isi oleh peserta sebelum kegiatan dilaksanakan.

**Tabel 4.1** Rekapitulasi Persentase Jawaban Peserta Sebelum Mengikuti Kegiatan

No	DESKRIPSI	SKM	KM	CM	M	SM
1.	Revolusi Industri 4.0	15,0%	65,0%	15,0%	5,0%	0,0%
2.	Teknologi Informasi Pada Revolusi Industri 4.0	20,0%	61,7%	15,0%	3,3%	0,0%
3.	Ekonomi Digital	17,5%	50,0%	27,5%	5,0%	0,0%
4.	Perpajakan	16,7%	55,0%	23,3%	5,0%	0,0%
<b>Jumlah</b>		<b>69,2%</b>	<b>231,7%</b>	<b>80,8%</b>	<b>18,3%</b>	<b>0,0%</b>
<b>Rata-Rata</b>		<b>17,3%</b>	<b>57,9%</b>	<b>20,2%</b>	<b>4,6%</b>	<b>0,0%</b>

Dari tabel 4.2 tersebut dapat dilihat bahwa pada umumnya pengetahuan dan pemahaman peserta tentang revolusi industri masih dominan pada kategori Kurang Memahami, dimana untuk rata-rata dari pengelompokan nilai tersebut adalah pada kategori Sangat Kurang Memahami (SKM) 17,3%, Kurang Memahami (KM) 57,9%, Cukup Memahami (CM) 20,2%, Memahami (M) 4,6%, dan Sangat Memahami (SM) 0%. Jadi dapat disimpulkan bahwa para peserta belum memiliki pemahaman yang lebih tentang revolusi industri 4.0. Untuk itu kegiatan ini perlu dilanjutkan agar peserta dapat memahami seperti apa itu revolusi industri 4.0.

### 2. Rekapitulasi Kemampuan Peserta Sesudah Kegiatan

Berikut ini adalah hasil rekapitulasi dari kuisioner yang telah di isi oleh peserta setelah kegiatan dilaksanakan.

**Tabel 4.2** Rekapitulasi Persentase Jawaban Peserta Sesudah Mengikuti Kegiatan

No	DESKRIPSI	SKM	KM	CM	M	SM
1.	Revolusi Industri 4.0	0,0%	0,0%	12,5%	60,0%	27,5%
2.	Teknologi Informasi Pada Revolusi Industri 4.0	0,0%	1,7%	10,0%	61,7%	26,7%
3.	Ekonomi Digital	0,0%	0,0%	7,5%	72,5%	20,0%
4.	Perpajakan	0,0%	3,3%	8,3%	63,3%	25,0%
<b>Jumlah</b>		<b>0,0%</b>	<b>5,0%</b>	<b>38,3%</b>	<b>257,5%</b>	<b>99,2%</b>
<b>Rata-Rata</b>		<b>0,0%</b>	<b>1,3%</b>	<b>9,6%</b>	<b>64,4%</b>	<b>24,8%</b>

Setelah kegiatan Sosialisasi dan Pendampingan Siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 ini dilaksanakan di dapat hasil yang cukup signifikan dan ini terlihat dari table di atas dimana kemampuan dan pemahaman siswa/i meningkat cukup signifikan yang tadinya dominan pada kategori Kurang Memahami (KM) 57,9% menjadi Memahami (M) 64,4%. Jadi dapat dikatakan kegiatan sosialisasi ini berhasil dan menambah pengetahuan serta wawasan peserta tentang apa itu revolusi industri 4.0 dan bagaimana menyikapi segala ancaman dan peluangnya.

### 3. Uji Perbandingan Dua Rata-Rata (*Paired Samples Test*)

#### a. Paired Samples Statistics

**Tabel 4.1** Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sebelum	21,1500	20	2,25424	,50406
	Sesudah	41,2500	20	2,91773	,65242

Dari tabel 4.4 di atas dapat dijelaskan tentang statistik data dari sampel berpasang-pasangan, yaitu sikap rata-rata peserta sebelum mengikuti sosialisasi dan pendampingan revolusi industri 4.0 adalah sebesar 21,1500 dan sesudah mengikuti sosialisasi dan pendampingan revolusi industri 4.0 ini rata-rata sikap peserta menjadi 41,2500, yang artinya terjadi peningkatan kemampuan peserta sebesar 20,1.

#### b. Paired Samples Correlations

**Tabel 4.2** Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Sebelum & Sesudah	20	,042	,000

Dari tabel 4.5 di atas dapat dilihat bahwa nilai korelasi sebesar 0,042, yang artinya terdapat hubungan yang kuat antara sikap peserta sebelum dengan sesudah sosialisasi dan pendampingan revolusi industri 4.0 dilaksanakan dan terdapat nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan terjadi

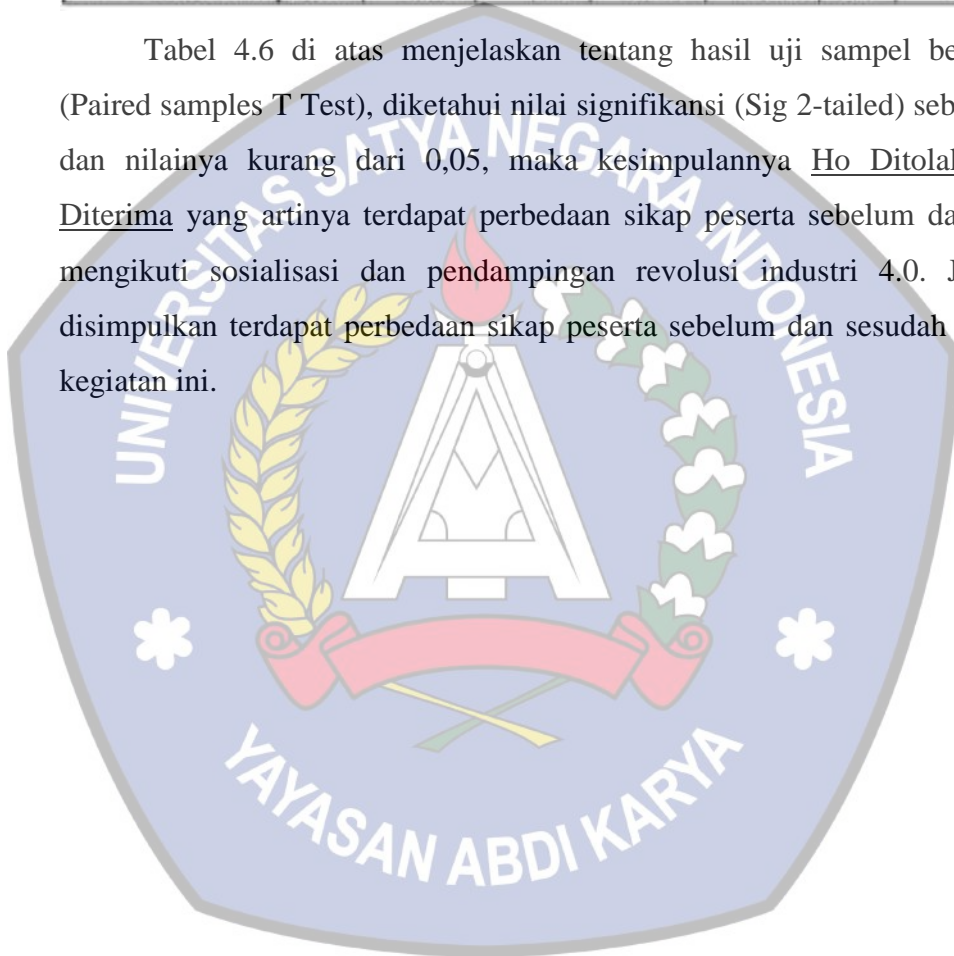
hubungan yang kuat dan signifikan antara sikap peserta sebelum dan sesudah kegiatan ini dilaksanakan.

**c. Paired Samples Test**

**Tabel 4.3 Paired Samples Test**

		Paired Samples Test					t	df	Sig. (2-tailed)
		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pair 1	Sebelum - Sesudah	20,10000	3,61139	,88753	-21,79018	18,40982	24,891	19	,000

Tabel 4.6 di atas menjelaskan tentang hasil uji sampel berpasangan (Paired samples T Test), diketahui nilai signifikansi (Sig 2-tailed) sebesar 0,000 dan nilainya kurang dari 0,05, maka kesimpulannya Ho Ditolak dan Ha Diterima yang artinya terdapat perbedaan sikap peserta sebelum dan sesudah mengikuti sosialisasi dan pendampingan revolusi industri 4.0. Jadi dapat disimpulkan terdapat perbedaan sikap peserta sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan ini.





## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Sikap peserta (siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 Bekasi) sebelum mengikuti sosialisasi dan pelatihan berada pada tingkat Kurang Memahami tentang Revolusi Industri 4.0 dan Sesudah mengikuti kegiatan ini berada pada tingkat Memahami.
2. Terdapat perbedaan sikap rata-rata peserta sebelum dan sesudah kegiatan ini, yaitu sebelum kegiatan rata-rata sikap peserta sebesar 21,1500, sedangkan sesudah kegiatan rata-rata sikap peserta menjadi 41,2500, yang artinya terjadi peningkatan kemampuan rata-rata peserta sebesar 20,1.
3. Terdapat hubungan yang cukup kuat ( $r=0,042$ ) antara kemampuan peserta sebelum dengan sesudah sosialisasi dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan terjadi hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara sikap peserta sebelum dan sesudah sosialisasi ini.
4. Berdasarkan hasil pengamatan dan pengujian kuisioner yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa peserta menjadi lebih sadar dan memahami tentang revolusi industri 4.0, tantangan dan peluangnya, ekonomi digital, serta tentang pajak dalam ekonomi digital.

#### **B. Saran**

1. Kegiatan Sosialisasi Revolusi Industri 4.0 di SMK Teratai Putih Global 4 Bekasi sebaiknya juga perlu melibatkan guru agar pengetahuan tentang revolusi industri 4.0 ini bisa diajarkan secara berkelanjutan kepada para siswa/i.
2. Agar peserta lebih memahami materi yang telah disosialisasikan, maka perlu diadakan kegiatan lanjutan yang berupa workshop per-materi kegiatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Balitbang Kominfo. (2017). Study Ekonomi Digital di Indonesia Sebagai Pendorong Utama Pembentukan Industri Digital Masa Depan. Balitbang Kominfo, Jakarta.
- LPPM USNI. (2018). Pedoman Penulisan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Satya Negara Indonesia. LPPM USNI, Jakarta.
- Sayeti, Nidya Waras. (2018). Tantangan Perkembangan Ekonomi Digital di Indonesia. Jurnal Puslit BKD DPR RI, Volume X No.5.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung:Alfabet  
Sugiyono.2010.*Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabet.
- Tjandrawina, R.R. (2016). Industri 4.0: Revolusi Industri abad ini dan pengaruhnya pada bidang kesehatan dan bioteknologi. Jurnal Medicinus, Vol 29, Nomor 1, Edisi April.
- Yahya, Muhammad. (2018). Era Industri 4.0 : Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia. Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Tapscott, D on. 2011. Digital Economy : Promise and Peril in the Age of Networked Intelligence . New York : McCraw - Hill.
- <http://www.pajak.go.id> diakses tanggal 13 Oktober 2018 tentang Meraba Tantangan Perpajakan di Era Ekonomi Digital (Bagian 1).

## Lampiran 1. Surat Pengantar Kegiatan PkM



### UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Kampus A : Jln. Arteri Pondok Indah No. 11, Jakarta - Selatan 12240  
Telp. (021) 739 8393 (Hunting) Fax: (021) 720 0352  
Kampus B : Jln. H. Jampang No.91 Jatimulya, Tambun Selatan, Bekasi - Jawa Barat 17515  
Telp./ Fax: (021) 8260 6803  
website <http://www.usni.ac.id>

Nomor : 98/LPPM-USNI/X/2018  
Lampiran : Surat Tugas  
Perihal : Permohonan Izin Pengabdian Kepada Masyarakat  
Kepada  
Yth : Ibu Hety, S.Pd  
Kepala Sekolah SMK Teratai Putih Gobel 4

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Satya Negara Indonesia (USNI) bersama ini menyampaikan dengan hormat permohonan izin dan bantuan bagi Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Satya Negara Indonesia Kampus B untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai wujud dari salah satu tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang berjudul "Sosialisasi dan Pendampingan Siswa/ SMK Teratai Putih Global 4 Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0".

Adapun Tim Pengabdian Masyarakat dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Nama : Abdul Kholiq, M.Kom  
Status : Ketua Tim  
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Teknik
2. Nama : Dr. Darlius, SE/MM  
Status : Anggota Tim  
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi
3. Nama : Ir. Natrion, SE, MM  
Status : Anggota Tim  
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi
4. Nama : Christina, SE, M.Si  
Status : Anggota Tim  
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi

Demikian permohonan ini disampaikan untuk mendapatkan persetujuan dan kami ucapkan terimakasih atas segala bantuan dan kerjasama yang diberikan.

Jakarta, 26 Oktober 2018  
Universitas Satya Negara Indonesia  
Ketua LPPM,  
  
(Dr. Arnter Nainggolan, MSi.)

Tembusan Yth:

1. Rektor USNI (sebagai laporan)
2. Pembantu Rektor I, II, dan III
3. Dekan Fakultas Ekonomi USNI
4. Arsip,-

## Lampiran 2. Surat Tugas Kegiatan PKM



**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**  
Kampus A : Jln. Arteri Pondok Indah No. 11, Jakarta - Selatan 12240  
Telp. (021) 739 8393 (Hunting) Fax: (021) 720 0352  
Kampus B : Jln. H. Jampang No. 91 Jatimulya, Tambun Selatan, Bekasi - Jawa Barat 17515  
Telp./ Fax: (021) 8260 6803  
website <http://www.usni.ac.id>

### SURAT TUGAS

No.: 106/LPPM-USNI/X/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Armen Nainggolan, MSi  
NIK : 05.U03.120700056  
Pangkat/Gol. : Lektor /III d  
Jabatan : Kepala LPPM USNI

Dengan ini menugaskan:

1. Abdul Kholiq, M.KOM
2. Dr. Darlius, SE, MM
3. Ir. Natrion, SE, MM
4. Christina, SE, M.Si

Agar melakukan kegiatan P2M (Pengabdian Kepada Masyarakat) yang berjudul "Sosialisasi dan Pendampingan Siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0". Yang akan dilaksanakan pada bulan September-November 2018 di SMK TERATAI PUTIH GLOBAL 4

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 26 Oktober 2018

Universitas Satya Negara Indonesia  
Ka. LPPM

(Dr. Armen Nainggolan, MSi)

CC:  
\* Arsip,-

Lampiran 3. Surat Balasan Kegiatan PkM YAPIN



*Yayasan Teratai Putih Global*  
**SMK *Plus* TERATAI PUTIH GLOBAL 4 BEKASI**  
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI REKAYASA & TEKNIK INFORMASI KOMUNIKASI  
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN, TEKNIK SEPEDA MOTOR, MULTIMEDIA & REKAYASA PERANGKAT LUNAK  
Jl. BKKBN Ciketing Mustika Jaya, Kota Bekasi Telp. (021) 82609320

STATUS TERAKREDITASI "A" (Amat Baik)

No : 421.1 / 0724 /SMK.TPG4/KCD,Wil III  
Lamp : -  
Hal : Persetujuan Melaksanakan Kegiatan LPPM

Kepada Yth :  
Bapak / Ibu Ketua LPPM  
Universitas Satya Negara Indonesia  
di.Tempat

Merujuk surat dari Universitas Satya Negara Indonesia (Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat) Jakarta No. 98/LPPM-USNI/X/2018 tanggal 26 Oktober 2018, Tentang Permohonan untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat, yang berjudul " Sosialisasi dan Pendampingan Siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0", Bahwa kami menyetujui untuk pelaksanaan kegiatan tersebut di sekolah, yang akan dilaksanakan pada :

Hari : Rabu - Kamis  
Tanggal : 14 - 15 Nopember 2018  
Pukul : 09.00 s/d 12.00  
Tempat : SMK Teratai Putih Global 4

Demikian Surat Pemberitahuan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya dengan penuh tanggung jawab.

Bekasi, 13 Nopember 2018  
Kepala Sekolah,



*[Signature]*  
Kuswandi S, S.Pd.  
256997001

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Kegiatan PkM YAPIN



*Yayasan Teratai Putih Global*  
**SMK Plus TERATAI PUTIH GLOBAL 4 BEKASI**  
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI REKAYASA & TEKNIK INFORMASI KOMUNIKASI  
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN, TEKNIK SEPEDA MOTOR, MULTIMEDIA & REKAYASA PERANGKAT LUNAK  
Jl. BKKBN Ciketing Mustika Jaya, Kota Bekasi Telp. (021) 82609320

STATUS TERAKREDITASI "A" (Amat Baik)

**SURAT KETERANGAN**

No: 421.1/ 0727 /SMK.TPG4/KCD.WIL.III

Merujuk surat dari Universitas Satya Negara Indonesia (Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat) Jakarta No. 98/LPPM-USNI/X/2018 tanggal 26 Oktober 2018, dan Surat No. 421.1/724/SMK.TPG4/KCD.Wil.III SMK Teratai Putih Global 4. Tentang Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat, yang berjudul " Sosialisasi dan Pendampingan Siswa/i SMK Teratai Putih Global 4 Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0". Bahwa kegiatan dalam bentuk seminar telah dilaksanakan di SMK Teratai Putih Global 4 pada :

Hari : Rabu - Kamis  
Tanggal : 14 - 15 Nopember 2018  
Pukul : 09.00 s/d 12.00  
Tempat : SMK Teratai Putih Global 4

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya dengan penuh tanggung jawab.

Bekasi, 14 Nopember 2018  
Kepala Sekolah,

YAYASAN A  
Kuswandi S, S.Pd.  
256997001



## Lampiran 5. Rencana Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan, terhitung mulai bulan September 2018 sampai dengan November 2018. Berikut ini adalah rincian jadwal kegiatan Sosialisasi dan Pendampingan Siswa-Siswi SMK Teratai Putih Global 4 Bekasi Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 :

No	Jenis Kegiatan	September				Oktober				November			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul												
2	Pembuatan Proposal												
3	Persetujuan Reviewer												
4	Persiapan Alat & Bahan												
5	Kegiatan Pengabdian												
6	Pembuatan Laporan Akhir												



## Lampiran 6. Rincian Penggunaan Anggaran

Judul PkM : Sosialisasi dan Pendampingan Siswa-Siswi SMK Teratai Putih Global 4 Bekasi Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0

Skema Pembiayaan : USNI & Biaya Mandiri

Nama Ketua : Abdul Kholiq, S.Kom, M.Kom.

Perguruan Tinggi : Universitas Satya Negara Indonesia

NIDN : 0305069001

Nama Anggota : 1. Dr. Darlius, SE., MM  
2. Natrion, ST, SE, M.Ak  
3. Christina, SE, M.Si  
4. Ajeng Dwi Kartika  
5. Nerti Catrine S. Hutapea

Tahun Pelaksanaan : 2018

### Rincian Penggunaan Dana

#### 1. Belanja Bahan

Item Bahan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp.)	Total (Rp.)
Block Note + Pulpen (2 hari) @50 perhari	100	Pcs	9.000	900.000
Spanduk 3x1m	1	Buah	200.000	200.000
Plakat	1	Buah	300.000	300.000
Cetak Sertifikat	6	Lbr	5.000	30.000
Cetak Modul Kegiatan	20	Lbr	1.000	20.000
Doorprize	1	Buah	65.000	65.000
Penggandaan Modul Kegiatan Hari Pertama	400	Lbr	200	80.000
Penggandaan Modul Kegiatan Hari Kedua	400	Lbr	250	100.000
<b>Sub Total (Rp.)</b>				<b>1.695.000</b>

#### 2. Belanja Barang Non Operasional Lainnya

Item Barang	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp.)	Total (Rp.)
Snack (2 hari) @50 perhari	100	Box	8.600	860.000
Cetak, Penggandaan, & Jilid Proposal	4	Buah	50.000	200.000
Cetak & Jilid Proposal (Final)	1	Buah	55.000	55.000
Cetak, Penggandaan, & Jilid Laporan Akhir	4	Buah	80.250	321.000



Cetak, Pengandaan, & Jilid Laporan Akhir (Final)	7	Buah	70.000	490.000
Cetak dan Jilid Laporan Keuangan	2	Buah	7.500	15.000
<b>Sub Total (Rp.)</b>				<b>1.941.000</b>

Total Pengeluaran dalam tahun Pengabdian Kepada Masyarakat

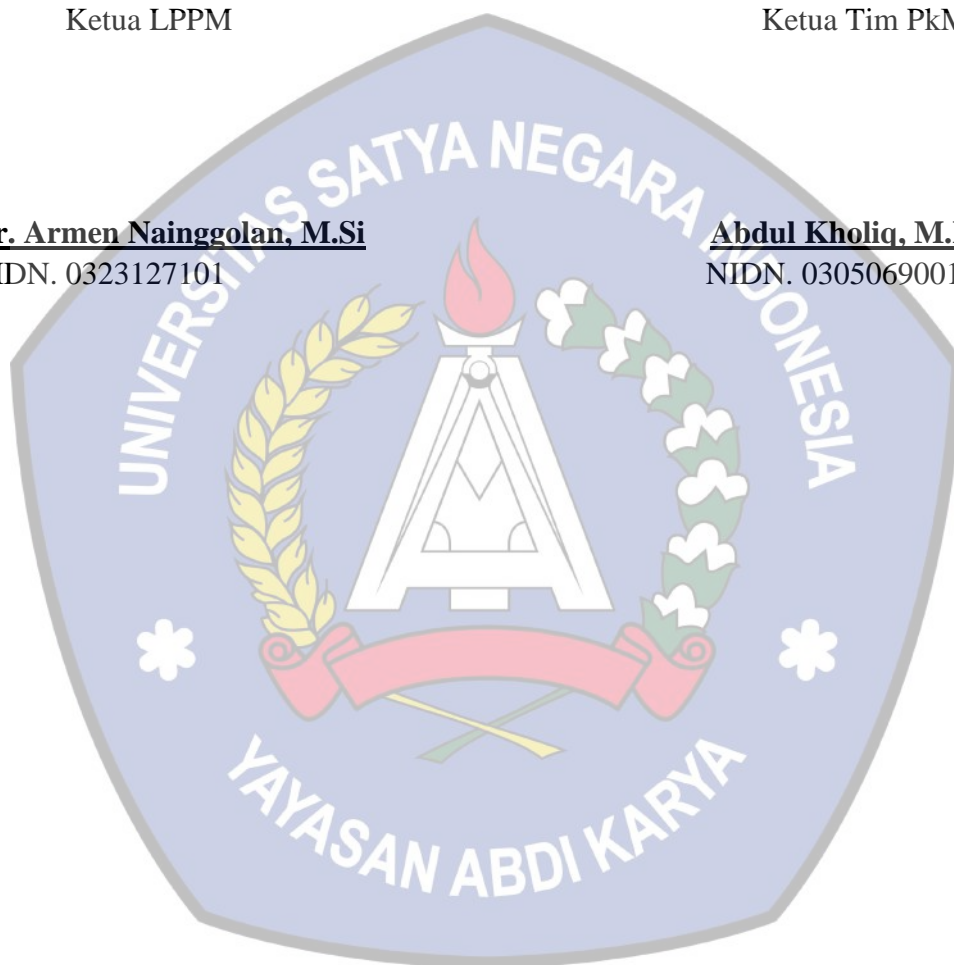
**Rp. 3.636.000**

Mengetahui,  
Ketua LPPM

Jakarta, 29 Januari 2019  
Ketua Tim PkM

**Dr. Armen Nainggolan, M.Si**  
NIDN. 0323127101

**Abdul Kholiq, M.Kom**  
NIDN. 0305069001



## Lampiran 7. Biodata Ketua dan Anggota Tim Peneliti/PkM

### Biodata Ketua Tim PkM

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Abdul Kholiq, M.Kom.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIK	
5	NIDN	0305069001
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Betung (MUBA), 05 Juni 1990
7	Email	kholiq05@gmail.com
8	Nomor Telepon/Faks/HP	085274791488
9	Alamat Kantor	Jl. H. Jampang No.91, Jatimulya, Tambun Selatan, Bekasi
10	Nomor Telepon/Faks	021-82606803
11	Lulusan Yang Telah Dihilangkan	-
12	Mata Kuliah Yang Diampu	Basis Data, Data Mining, P. Jaringan, Pemrograman Berorientasi Objek Java.

#### B. Riwayat Pendidikan

	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S3</b>
<b>Nama Perguruan Tinggi</b>	STMIK Indonesia Padang	Universitas Putra Indonesia "yptk" Padang	-
<b>Bidang Ilmu</b>	Sistem Informasi	Teknologi Informasi	-
<b>Tahun Masuk – Lulus</b>	2008-2011	2012-2014	-
<b>Judul Skripsi/Thesis/Disertasi</b>	Sistem Informasi Bimbingan Konseling Pada SMA Negeri 1 X Koto Singkarak	Data Mining Dengan Teknik Clustering Untuk Melakukan Bimbingan Konseling Siswa (Studi Kasus : SMA Negeri 1 x Koto Singkarak)	-
<b>Nama Pembimbing/Promotor</b>	Ir. H. M. Amrin Lubis M.Sc.	Dr. Hary Budiarto, M.Kom. (Pembimbing Utama) Dr. H. Sarjon Defit, S.Kom, M.Sc. (Pembimbing Pendamping)	-

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2016	Analisis dan Perancangan Aplikasi E-Informasi Berbasis Web (Studi Kasus Di Universitas Satya Negara Indonesia Kampus B)	USNI	3.513.600
2	2017	Data Mining Dengan Teknik Clustering Untuk Menggali Informasi Tentang Bimbingan Konseling Siswa (Studi Kasus : SMA Negeri 1 X Koto Singkarak)	Mandiri	4.000.000

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2016	Penyuluhan Kewirausahaan di Kelurahan Jatimulya, Kec.Tambun Selatan, Kab.Bekasi	USNI	3.200.000
2	2017	Pelatihan Penggunaan Teknologi Informasi Untuk Promosi Produk UMKM di Kelurahan Jatimulya, Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi.	USNI	3.083.000

### E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ No/ Tahun	Nama Jurnal
1	Data Mining Dengan Teknik Clustering Untuk Menggali Informasi Tentang Bimbingan Konseling Siswa (Studi Kasus : SMA Negeri 1 X Koto Singkarak).	Vol. 13 Nomor 1 Maret 2017	LIMITS

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian/PkM.

Jakarta, 29 Januari 2019

Abdul Kholiq

## Biodata Anggota Tim PkM

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Darlius, SE., MM.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIK	05.403.0115.00137
5	NIDN	0330086102
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pagar Alam/ 30 Agustus 1961
7	Email	darlius.rintok@gmail.com
8	Nomor Telepon/Faks/HP	08129469276
9	Alamat Kantor	Jl. Arteri Pondok Indah No. 11 Kebayoran Lama Utara Jakarta Selatan.
10	Nomor Telepon/Faks	021-82606803
11	Lulusan Yang Telah Dihilangkan	-
12	Mata Kuliah Yang Diampu	Pengantar Ilmu Ekonomi, Metode Penelitian, Ekonomi Manajerial, Manajemen Operasi.

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
<b>Nama Perguruan Tinggi</b>			
<b>Bidang Ilmu</b>	Ilmu Ekonomi	Manajemen	PKLH
<b>Tahun Masuk – Lulus</b>	1988	1998	2011
<b>Judul Skripsi/Thesis/Disertasi</b>			Hubungan Antara Kemampuan Kognitif Tentang Etika Lingkungan, Persepsi Tentang Lingkungan Dan Tanggung Jawab Dalam Pelestarian Lingkungan Dengan Perilaku Berwawasan Lingkungan
<b>Nama Pembimbing/Promotor</b>	Prof. Rustian Kamaluddin.	Dr. Tilly J Simanpau	- Prof. Dr. Nadiroh - Prof. Dr. Anisah Basleman, M.Si

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2017/2018 Genap	Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Unilab Perdana.	USNI dan Mandiri	6.000.000
2	2017/2018 Ganjil	Pengaruh Faktor-Faktor Penentu Program K3 Terhadap Kinerja Karyawan di Perum Jasa Tirta II.	USNI dan Mandiri	6.000.000
3	2016/2017 Genap	Pengaruh Kompetensi Dokter, Pelayanan dan Fasilitas Terhadap Kepuasan Pasien Medical Chek Up Rumah Sakit Siloam Lippo Cikarang Bekasi.	USNI dan Mandiri	6.000.000
4	2016/2017 Ganjil	Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompensasi Pelengkap, dan Perkembangan Karir Terhadap Loyalitas Karyawan DI PT Indolakto.	USNI dan Mandiri	6.000.000
5	2015/2016 Genap	Pengaruh Supervisi Akademik, Motivasi Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di Sma Yadika 8 Jatimulya Bekasi	USNI dan Mandiri	6.000.000
6	2015/2016 Ganjil	Pengaruh Kompensasi Finansial Terhadap Kepuasan Kerja Guru SMA YADIKA Se-JABODETABEK	USNI dan Mandiri	6.000.000
7	2014/2016 Genap	Hubungan Antara Kemampuan Kognitif Tentang Etika Lingkungan, Persepsi Tentang Lingkungan Dan Tanggung Jawab Dalam Pelestarian Lingkungan Dengan Perilaku Berwawasan Lingkungan	USNI dan Mandiri	6.000.000

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2017/2018 Genap	Pendampingan dan Pelatihan Siswa SMK YAPIN Dalam Menghadap Era Globalisasi.	TIM	6.000.000,-
2	2017/2018 Ganjil	Penyuluhan Dan Pendampingan Pendirian Koperasi : Pengembangan Kewirausahaan Anggota & Lembaga Koperasi di wilayah Kelurahan Kunciran Indah kota Tangerang	TIM	6.000.000,-
3	2016/2017	Penyuluhan Dan Pemberdayaan	TIM	6.000.000,-

	Genap	UMKM Di Kecamatan Rawa Lumbu Bekasi		
4	2016/2017 Ganjil	Peran Ibu Ibu Dalam meningkatkan/Menyokong Ekonomi Keluarga Di Lingkung RT.005/RW.02 dan sekitarnya di Kelurahan Jurang Manggu Barat Pondok Aren Tangerang Selatan	TIM	6.000.000,-

#### E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ No/ Tahun	Nama Jurnal
1	Hubungan Antara Kemampuan Kognitif Tentang Etika Lingkungan, Persepsi Tentang Lingkungan Dan Tanggung Jawab Dalam Pelestarian Lingkungan Dengan Perilaku Berwawasan Lingkungan.	Volume 1 Mei 2015 Nomor 1	Satya Mandiri Manajemen Bisnis USNI
2	Pengaruh Kompensasi Finansial Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sma Yadika Se-Jabodetabek .	Volume 1 Nov 2015 Nomor 2	Satya Mandiri Manajemen Bisnis USNI
3	Pengaruh Supervisi Akademik, Motivasi Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di Sma Yadika 8 Jatimulya Bekasi.	Volume 1 Mei 2015 Nomor 1	Satya Mandiri Manajemen Bisnis USNI
4	Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompensasi Pelengkap, Dan Perkembangan Karir Terhadap Loyalitas Karyawan di PT.Indolakto.	Volume 2 Nov 2016 Nomor 2	Satya Mandiri Manajemen Bisnis USNI
5	Pengaruh Kompetensi Dokter, Pelayanan dan Fasilitas Terhadap Kepuasan Pasien Medical Chek Up Rumah Sakit Siloam Lippo Cikarang Bekasi.	Volume 3 Mei 2017 Nomor 1	Satya Mandiri Manajemen Bisnis USNI
6	Pengaruh Faktor-Faktor Penentu Program K3 Terhadap Kinerja Karyawan Di Perum Jasa Tirta II.	Volume 3 November 2017 Nomor 2	Satya Mandiri Manajemen Bisnis USNI
7	Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Unilab Perdana.	Volume 4 Mei 2018 Nomor 1	Satya Mandiri Manajemen Bisnis USNI

**F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Nama Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	LDO	Tri Dharma Perguruan Tinggi	Puncak Bogor
2	Penulisan Ilmiah Penelitian	Teknik Penulisan ilmiah	STIE Mulia Pratama Bekasi
3	Bisnis Konvensional dan Non Konvensional	E-Commerce : Internet	STIE Mulia Pratama Bekasi

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian/PkM.

Jakarta, 29 Januari 2019

Dr. Darlius, SE., MM.



## Biodata Anggota Tim PkM

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Christina, SE, M.Si
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIK	05.U03.09.15.00156
5	NIDN	0304068801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bangkinang, 04 Juni 1988
7	Email	christina.harianja@gmail.com
8	Nomor Telepon/Faks/HP	085271344110
9	Alamat Kantor	Jl. H. Jampang No.91, Jatimulya, Tambun Selatan, Bekasi
10	Nomor Telepon/Faks	021-82606803
11	Lulusan Yang Telah Dihasilkan	-
12	Mata Kuliah Yang Diampu	Pengauditan, Pengantar Akuntansi I, Pengantar Akuntansi II

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
<b>Nama Perguruan Tinggi</b>	Universitas Riau	Universitas Sumatera Utara	-
<b>Bidang Ilmu</b>	Akuntansi	Akuntansi	-
<b>Tahun Masuk – Lulus</b>	2006-2010	2011-2013	-
<b>Judul Skripsi/Thesis/Disertasi</b>	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Skeptisisme Profesional Auditor Pada Kantor Akuntan Publik di Sumatera Tahun 2010	Pengaruh Ukuran Pemerintah, Rasio Kemandirian Daerah, Rasio Pembiayaan Hutang, Belanja Daerah, dan Tipe Pemerintah Daerah Terhadap Pelaporan Keuangan Pemerintah Daerah Tahun 2012	-
<b>Nama Pembimbing/Promotor</b>	- Drs. H. Zainal Abidin Zein, MM, Ak - Yuneita Anisma, SE, M.Si, Ak	- Prof. Erlina, SE, M.Si, Ph.D, Ak, CA - Drs. Zainul Bahri Torong, M.Si, Ak	-



**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2016	Pengaruh Ukuran Pemda, Rasio Kemandirian Daerah, Rasio Pembayaran Hutang, dan Belanja Daerah Terhadap Pelaporan Keuangan Pemerintah Daerah Tahun 2016.	Mandiri	3.000.000,-
2	2018	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Skeptisisme Profesional Auditor Pada Kantor Akuntan Publik di Sumatera Tahun 2017.	Mandiri	5.000.000,-

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2016	Penyuluhan Kewirausahaan di Kelurahan Jatimulya Kec. Tambun Selatan, Kab. Bekasi	USNI	3.200.000,-
2	2017	Pelatihan Penggunaan Teknologi Informasi untuk Promosi Produk UMKM di Kelurahan Jatimulya, Kec. Tambun Selatan, Kab. Bekasi	USNI	3.083.000,-

#### E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

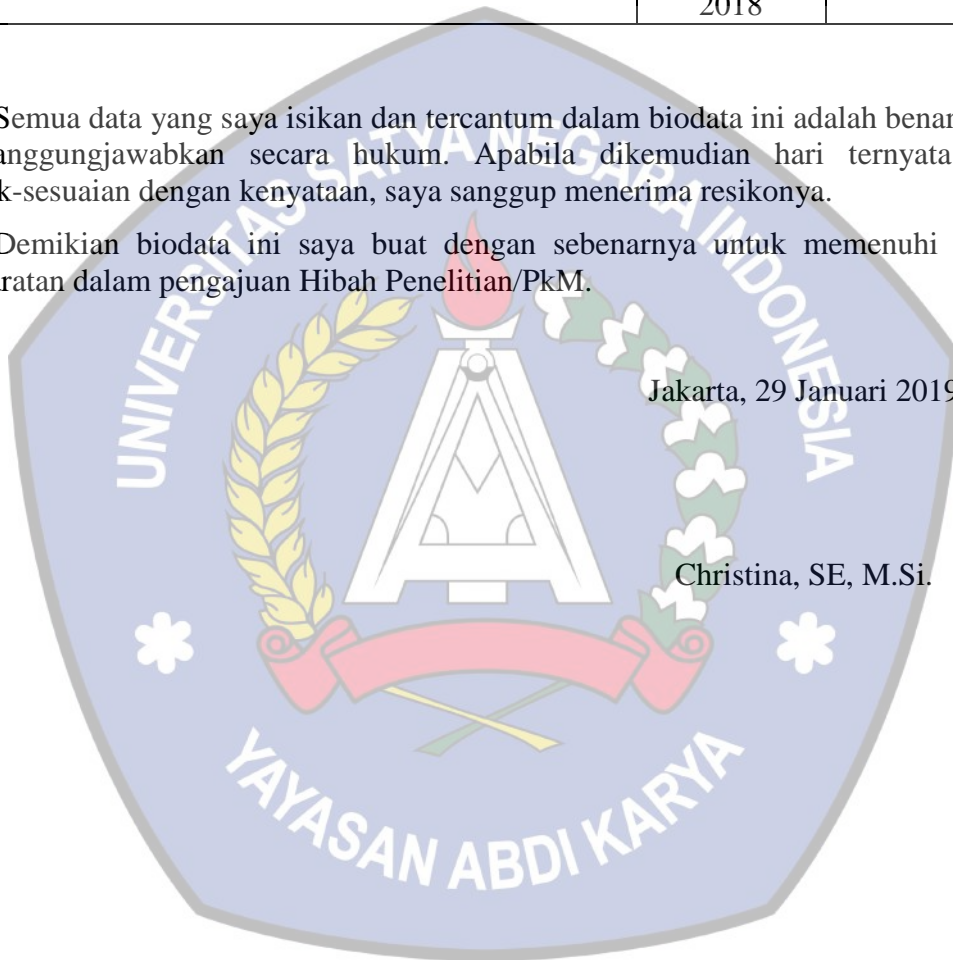
No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ No/ Tahun	Nama Jurnal
1	Pengaruh Ukuran Pemda, Rasio Kemandirian Daerah, Rasio Pembayaran Hutang, dan Belanja Daerah Terhadap Pelaporan Keuangan Pemerintah Daerah.	Volume 2/ No.1/ September 2016	LIABILITAS
2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Skeptisisme Profesional Auditor Pada Kantor Akuntan Publik di Sumatera.	Volume 1/ No.3/ Februari 2018	LIABILITAS

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian/PkM.

Jakarta, 29 Januari 2019

Christina, SE, M.Si.



## Biodata Anggota Tim PKM

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Natrion, ST., SE., M.Ak.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIK	05.U03.06.13.00106
5	NIDN	0306047101
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Cupak, 06 April 1971
7	Email	natribach@gmail.com
8	Nomor Telepon/Faks/HP	081318816620
9	Alamat Kantor	Jl. Arteri Pondok Indah No. 11 Kebayoran Lama Utara Jakarta Selatan.
10	Nomor Telepon/Faks	021-82606803
11	Lulusan Yang Telah Dihilangkan	-
12	Mata Kuliah Yang Diampu	Akuntansi Keuangan Lanjutan, Pengantar Perpajakan dan Perpajakan

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S1	S2
<b>Nama Perguruan Tinggi</b>	Univ. Merdeka Malang	STIE Indonesia Malang	STIE Swadaya Jakarta
<b>Bidang Ilmu</b>	Ilmu Teknik Sipil	Akuntansi	Akuntansi
<b>Tahun Masuk – Lulus</b>	1996 - 2000	1997 - 2001	2009 - 2011
<b>Judul Skripsi/Thesis/Disertasi</b>	Analisis Investasi Terhadap Rencana Pembangunan Jalan Tol Pandaan – Malang (Tinjauan Khusus Penggunaan Konsep B.O.T)		Analisis Pengaruh Profitabilitas dan Market Price Terhadap Expected Return Saham (Studi Pada Perusahaan BUMN yang Listed di BEI)
<b>Nama Pembimbing/Promotor</b>	Ir. Agus Subiyanto, M.Sc.		Dr. H. Basuki Ranto, SE., MM

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2017/2018 Genap	Analisis Faktor Internal Perusahaan dan Pengaruhnya Terhadap Expected Return Saham (Studi Kasus Pada Perusahaan BUMN yang Listed di BEI)	USNI dan Mandiri	6.000.000
2	2017/2018 Genap	Pengaruh Biaya Operasional, Pendapatan Operasional dan Non Performing Loan Terhadap Net Profit Margin (Studi Kasus Pada Bank BUSN Devisa yang Terdaftar di BEI Periode 2011-2015)	USNI dan Mandiri	6.000.000
3	2017/2018 Ganjil	Pengaruh Praktek Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan Yang Masuk dalam Peningkatan Corporate Governance Perception Index (CGPI)	USNI dan Mandiri	6.000.000
4	2016/2017 Ganjil	Pengaruh Corporate Governance Terhadap Manajemen Pajak Prosiding Seminar Nasional Inovasi Teknologi- SNITek 2017)	USNI dan Mandiri	6.000.000

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2017/2018 Genap	Penyuluhan Perhitungan dan Pelaporan Pajak Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM) di Lingkungan RT. 004/02 Kebayoran Lama Utara, Kebayoran Lama, Jakarta Selatan	TIM	7.000.000
2	2017/2018 Genap	Pendampingan dan Pelatihan Siswa SMK YAPIN Dalam Menghadap Era Globalisasi.	TIM	6.000.000,-
3	2017/2018 Ganjil	Penyuluhan Dan Pendampingan Pendirian Koperasi : Pengembangan Kewirausahaan Anggota & Lembaga Koperasi di wilayah Kelurahan Kunciran Indah kota Tangerang	TIM	6.000.000,-
4	2016/2017 Ganjil	Penyuluhan Dan Pemberdayaan UMKM Di Kecamatan Rawa Lumbu Bekasi	TIM	6.000.000,-

5	2016/2017 Ganjil	Pelatihan Pembinaan Usaha Kecil dan Menengah di Lingkungan RT. 005/02 Kelurahan Jurang Manggu Barat Pondok Aren Tangerang Selatan	TIM	6.000.000,-
6	2016/2017 Ganjil	Kewirausahaan Bagi Pemuda di Lingkungan RT. 005/07 dan Sekitarnya di Kelurahan Karang Satria Tambun Bekasi	TIM	6.000.000,-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian/PkM.

Jakarta, 29 Januari 2019

Ir. Natrion, SE., M.Ak.





## Lampiran 9. Kuisioner Sesudah Kegiatan PkM

### Rekapitulasi Jawaban Responden Sesudah Mengikuti Kegiatan Sosialisasi Dan Pendampingan Tentang Revolusi Industri 4.0

No	Nama Siswa	KUESIONER SESUDAH										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	M. Yasin. N	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	45
2	Prisna Wijaya	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	43
3	Yopi Warisman	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	37
4	M. Faraz. F	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	43
5	Raihan Dwi Putra	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	46
6	Akbar Sawaludin	4	4	4	5	4	4	4	5	5	2	41
7	Fitranindya A. S	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42
8	Khanifatul Khusnah	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
9	Riski Nurohman	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	44
10	Rian Angga Permana	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
11	Vierel Qoisansabil Gumilar	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42
12	Azra Juanda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	Bintang	4	3	5	2	3	3	3	2	4	5	34
14	Michael Al Furqon. A	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
15	Siti Rodiah	3	3	5	3	4	5	4	3	4	3	37
16	Mawar Cantika. R	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	41
17	Ofa Srigito. R	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42
18	Mesti Hanyta Nufus Nur	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
19	Fadilla Puspitasari	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	44
20	Mega Putri Presina	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	41

**Lampiran 10.** Rekapitulasi Jawaban Responden Sebelum Kegiatan

Rekapitulasi Jawaban Responden Sebelum Kegiatan  
Sosialisasi Dan Pendampingan Tentang Revolusi Industri 4.0

No	DESKRIPSI	SKM	KM	CM	M	SM
<b>1</b>	<b>Revolusi Industri 4.0</b>					
1.1	Saya mengerti tentang revolusi industri 4.0	2	15	3	0	0
1.2	Saya mengerti peluang dan tantangan revolusi industri 4.0	4	11	3	2	0
	<b>Jumlah</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Presentase</b>	<b>15,0%</b>	<b>65,0%</b>	<b>15,0%</b>	<b>5,0%</b>	<b>0,0%</b>
<b>2</b>	<b>Teknologi Informasi Pada Revolusi Industri 4.0</b>					
2.1	Saya mengerti teknologi informasi yang digunakan pada revolusi industri awal sampai 4.0	5	13	2	0	0
2.2	Saya mengerti tentang kecerdasan buatan sebagai cabang ilmu utama dalam teknologi revolusi industri 4.0	3	10	7	0	0
2.3	Saya mengerti tentang STEAM (Science, Technology, Engineering, the Arts, and Mathematics)	4	14	0	2	0
	<b>Jumlah</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Presentase</b>	<b>20,0%</b>	<b>61,7%</b>	<b>15,0%</b>	<b>3,3%</b>	<b>0,0%</b>
<b>3</b>	<b>Ekonomi Digital</b>					
3.1	Saya mengerti apa yang dimaksud dengan inovasi berbasis ekonomi digital	4	10	4	2	0
3.2	Saya mengerti peran wirausaha digital	3	10	7	0	0
	<b>Jumlah</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Presentase</b>	<b>17,5%</b>	<b>50,0%</b>	<b>27,5%</b>	<b>5,0%</b>	<b>0,0%</b>
<b>4</b>	<b>Perpajakan</b>					
4.1	Saya mengerti pengertian pajak dan jenis-jenis pajak	3	9	7	1	0
4.2	Saya mengerti apa yang dimaksud dengan NPWP dan fungsi NPWP	4	10	6	0	0
4.3	Saya mengerti perpajakan di era ekonomi digital	3	14	1	2	0
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>Presentase</b>	<b>16,7%</b>	<b>55,0%</b>	<b>23,3%</b>	<b>5,0%</b>	<b>0,0%</b>



**Lampiran 11.** Rekapitulasi Jawaban Responden Sesudah Kegiatan

Rekapitulasi Jawaban Responden Sesudah Kegiatan  
Sosialisasi Dan Pendampingan Tentang Revolusi Industri 4.0

No	DESKRIPSI	SKM	KM	CM	M	SM
<b>1</b>	<b>Revolusi Industri 4.0</b>					
1.1	Saya mengerti tentang revolusi industri 4.0	0	0	2	10	8
1.2	Saya mengerti peluang dan tantangan revolusi industri 4.0	0	0	3	14	3
	<b>Jumlah</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>11</b>
	<b>Presentase</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>12,5%</b>	<b>60,0%</b>	<b>27,5%</b>
<b>2</b>	<b>Teknologi Informasi Pada Revolusi Industri 4.0</b>					
2.1	Saya mengerti teknologi informasi yang digunakan pada revolusi industri awal sampai 4.0	0	0	2	12	6
2.2	Saya mengerti tentang kecerdasan buatan sebagai cabang ilmu utama dalam teknologi revolusi industri 4.0	0	1	1	12	6
2.3	Saya mengerti tentang STEAM (Science, Technology, Engineering, the Arts, and Mathematics)	0	0	3	13	4
	<b>Jumlah</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>16</b>
	<b>Presentase</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>10,0%</b>	<b>61,7%</b>	<b>26,7%</b>
<b>3</b>	<b>Ekonomi Digital</b>					
3.1	Saya mengerti apa yang dimaksud dengan inovasi berbasis ekonomi digital	0	0	1	14	5
3.2	Saya mengerti peran wirausaha digital	0	0	2	15	3
	<b>Jumlah</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>8</b>
	<b>Presentase</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>7,5%</b>	<b>72,5%</b>	<b>20,0%</b>
<b>4</b>	<b>Perpajakan</b>					
4.1	Saya mengerti pengertian pajak dan jenis-jenis pajak	0	1	1	13	5
4.2	Saya mengerti apa yang dimaksud dengan NPWP dan fungsi NPWP	0	0	2	13	5
4.3	Saya mengerti perpajakan di era ekonomi digital	0	1	2	12	5
	<b>Jumlah</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>15</b>
	<b>Presentase</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,3%</b>	<b>8,3%</b>	<b>63,3%</b>	<b>25,0%</b>

Lampiran 12. Daftar Hadir Peserta Tanggal 14 November 2018

DAFTAR HADIR PESERTA  
 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
 TANGGAL 14 NOVEMBER 2018

No	Nama	Tanda Tangan
1	M. YASIN. M	
2	Prisca Wisaaya	
3	Jopi Warisman	
4	M. FARIZ. F	
5	Rainan Dwi Putra	
6	Akbar. Sawaludin	
7	Fitranindya A.S	
8	Khanifahul Khumamah	
9	Ruski NURAHMAN	
10	Rian Anppa Permama	
11	Vierel Alison Sobel Gumilar	
12	Azra Juanda	
13	Bintang	
14	Michael Al fuzoon A.	
15	Siki Podani	
16	Mawar Cantica R	
17	Ofa Srigito R	
18	Mesti Hanyta Nufus Nur	
19		
20	fadilla pusphasari	
21	Megz Putri Presino	
22	Srifa Revia Felani	

23	ROSSA ROSMAWATI	
24	Rifda Rihadatu A.	
25	Rifky Cahriandyan Almos	
26	Bagas Alesi Priatama	
27	Anggie Prasasti	
28	Chese Hubo	
29	Risika Febrianti	
30	ANISA ESTUNINGTYAS HAESARI	
31	Michelle Kusuma	
32	KASYFIL AZIZ	
33	Ariesta Intan Sari	
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		

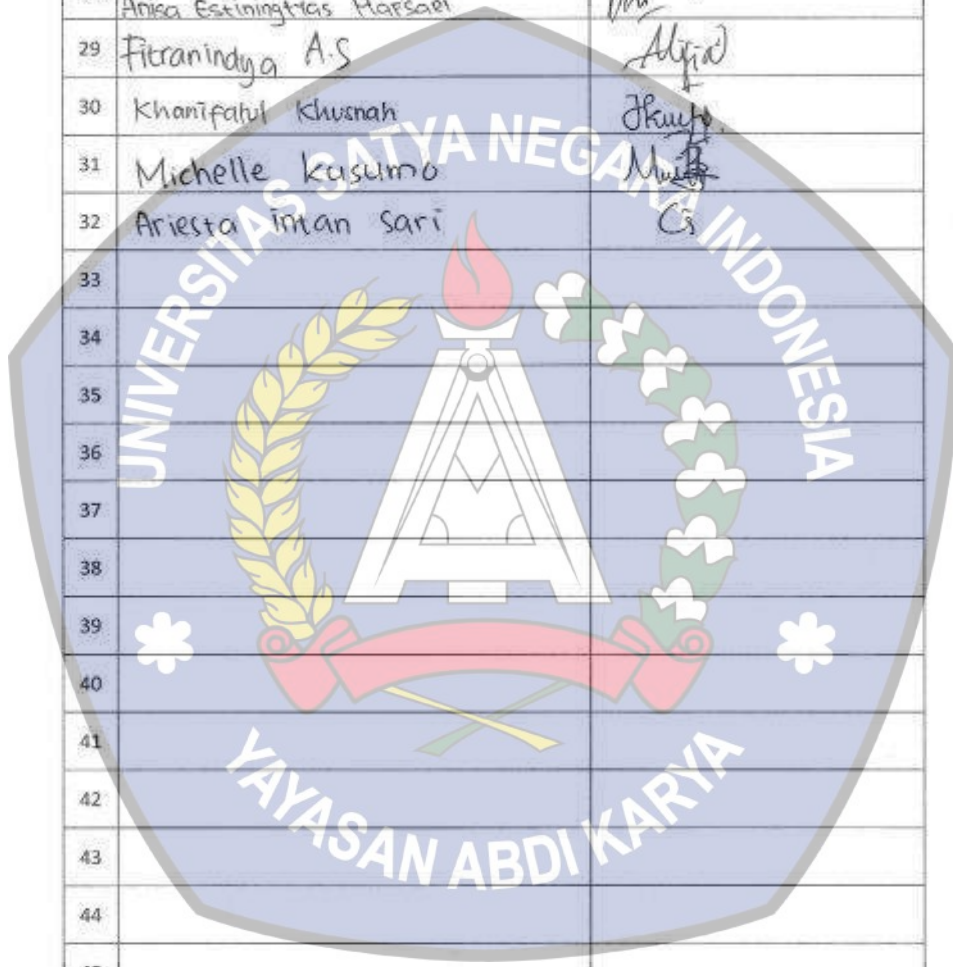


Lampiran 13. Daftar Hadir Peserta Tanggal 15 November 2018

DAFTAR HADIR PESERTA  
 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
 TANGGAL 15 NOVEMBER 2018

No	Nama	Tanda Tangan
1	Bintang	Bintang
2	Michael Al Fuzon Zam	Michael
3	Siti Putri	Siti
4	Mawar Cantika R	Mawar
5	Opa Srigito R	Opa
6	KASYFIL ALIZ	Kasyfil
7	Mesti Hanyta Nur Nur	Mesti
8	Fadhila Puspitasari	Fadhila
9	Nesya Putri Prestia	Nesya
10	Stifa Revia Felani	Stifa
11	ROSSA ROSMAWATI	Rossa
12	Rifda Rihadatul Aisy	Rifda
13	Azra Jumanda	Azra
14	Vierel (Aisansabil) Gumder	Vierel
15	Rian Angga Permana	Rian
16	RISKI NURHIMAN	Riski
17	Pipit Canggihon Almas	Pipit
18	Bagas Alesi Protoma	Bagas
19	M. FARAZ. F	M. Faraz
20	YOPI WARISMAN	Yopi
21	M. YASIN .N	M. Yasin
22	Pisna Wisaya	Pisna

23	Raman Dwi Putra	Rifin
24	Akbar Sawaludin	Am
25	Anggie Prasasti	Ad
26	chese Hubo	<del>Am</del>
27	Riska febrina	Riska
28	Anisa Estingtris Marsaei	Am
29	Fitranindya A.S	Alvin
30	Khanifahul Khusnah	Khunyah
31	Michelle Kusuma	Michelle
32	Ariesta Intan Sari	CS
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		



Lampiran 14. Foto-Foto Kegiatan

