

**PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN
PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU
SMK YAPIM TARUNA**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
JAKARTA
2025**

**THE EFFECT OF EDUCATION, TRAINING AND TEACHING
EXPERIENCE ON TEACHER PERFORMANCE**

SMK YAPIM TARUNA

A THESIS

Submitted in one of fulfillment of the requirements for
the Master of Management



Compiled by:

BETI RIA JUMIRA NASUTION

221100025

**MASTER OF MANAGEMENT STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
SATYA NEGARA INDONESIA UNIVERSITY
JAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BETI RIA JUMIRA NASUTION

NIM : 221100022

Program Studi : Magister Manajemen

Menyatakan bahwa tesis ini adalah murni hasil karya sendiri dan seluruh isi tesis ini menjadi tanggung jawab saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan tesis ini apabila melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

UNIVERSITAS SATYA
NEGARA INDONESIA

Jakarta, 25 Agustus 2025



Beti Ria Jumira Nasution

Beti Ria Jumira Nasution

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama : Beti Ria Jumira Nasution
NIM : 221100025
Program Study : Magister Manajemen
Judul Tesis : Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kinerja Guru SMK Yapim Taruna
Tanggal Ujian : 11 Agustus 2025

Jakarta, 25 Agustus 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn., M.M)



(Dr. Yosi Stefhani, S.E., M.M)

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Dr. Drs. Dharmawan P. Hadad, MM
NIP. 031003.01.25.00242



Dr. Noviarti, SE., MM
NIDN: 0423116303

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

Nama : Beti Ria Jumira Nasution
NIM : 221100025
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Magister Manajemen
Judul Tesis : Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar
Terhadap Kinerja Guru SMK Yapim Taruna

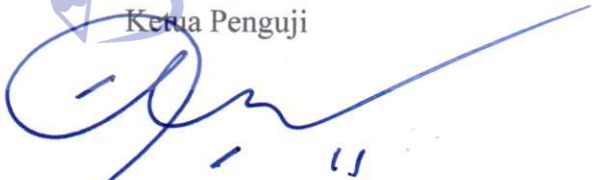
Tanggal Ujian : 11 Agustus 2025

Tesis tersebut telah diperbaiki sesuai saran dan komentar Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Satya Negara Indonesia.

UNIVERSITAS SATYA
NEGARA INDONESIA

Jakarta, 25 Agustus 2025

Ketua Penguji


Dr. Arifin Siagian, SE., MM

Dosen Pembimbing I


Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn., MM

Dosen Pembimbing II


Dr. Yosi Stefhani, S.E., MM

DOSEN PEMBIMBING I : Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn., M.M.

DOSEN PEMBIMBING II : Dr. Yosi Stephani, S.E., M.M

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran pendidikan guru, pelatihan, dan pengalaman mengajar terhadap kinerja guru SMK Yapim Taruna. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan model penelitian dasar dan jenis penelitian kausalitas untuk menganalisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat melalui kuesioner dan data pustaka sebagai metode pengumpulan data. Sampel Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMK Yapim Taruna yang berjumlah 71 guru honor, Variabel yang akan diselidiki dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar sebagai variabel bebas sedangkan kinerja guru sebagai variabel terikat. Data diolah menggunakan SPSS versi terbaru. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Variabel pendidikan, pelatihan, dan pengalaman mengajar, secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru. Dengan Persentase 59% sedangkan sebanyak 41 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, (2) Variabel Pendidikan secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru, (3) Variabel Pelatihan secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru, sedangkan (4) variabel Pengalaman Mengajar secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Pendidikan Guru, pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Guru, Kinerja Guru

ADVISOR I : Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn., M.M.,

ADVISOR II : Dr. Yosi Stephani, S.E., M.M

ABSTRACT

This study aims to provide an overview of teacher education, training, and teaching experience on the performance of teachers at SMK Yapim Taruna. The approach used in this study is quantitative, with a basic research model and causality research type to analyze the influence of independent variables on the dependent variable. Questionnaires and library data served as data collection methods. The sample population in this study were 71 honorary teachers at SMK Yapim Taruna. The variables investigated in this study consist of independent and dependent variables. Education, training, and teaching experience are the independent variables, while teacher performance is the dependent variable. Data were processed using the latest version of SPSS. The results of the study indicate that (1) Education, training, and teaching experience simultaneously influence teacher performance. With a percentage of 59%, while 41% is influenced by other factors not examined in this study, (2) the Education variable partially influences teacher performance, (3) the Training variable partially influences teacher performance, while (4) the Teaching Experience variable partially influences teacher performance.

Keywords : *teacher education, training, and teacher teaching experience, teacher performance*