



**PENGARUH PEMAHAMAN KURIKULUM, KOMPETENSI  
PEDAGOGIK, DAN SERTIFIKASI GURU TERHADAP  
KINERJA GURU SMK SWASTA  
KOTA TANGERANG SELATAN**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Manajemen pada Program Pascasarjana

**ASEP AMIR HAMZAH  
181100025**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS SATYA  
NEGARA INDONESIA  
JAKARTA 2022**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

Nama : Asep Amir Hamzah  
NIM : 181100025  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul TA/Tesis : **PENGARUH PEMAHAMAN KURIKULUM,  
KOMPETENSI PEDAGOGIK, DAN SERTIFIKASI  
GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK KOTA  
TANGERANG SELATAN.**

Telah disetujui dan diterima untuk memenuhi Sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen.

Jakarta, 9 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

(Prof. Dr. Lijan Sinambela, MM., M.Pd)

(Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si)

Program Pascasarjana

Direktur

Ketua Program Studi

(Dr. Meifida Ilyas, SE, M.Si, Ak, CA, CSRS, CSRA)

(Dr. Darlius, SE., MM)

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN  
UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**

**TANDA PERSETUJUAN TUGAS AKHIR/TESIS**

Nama : Asep Amir Hamzah  
NIM : 181100025  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul TA/Tesis : **PENGARUH PEMAHAMAN KURIKULUM,  
KOMPETENSI PEDAGOGIK, DAN SERTIFIKASI  
GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK KOTA  
TANGERANG SELATAN.**

**PANITIA UJIAN**

Tanggal : 9 Maret 2022

Ketua : **Dr. Edi Siregar, S.Pd., S.Mn.,MM** 

Anggota 1 : **Prof. Dr. Lijan Sinambela, MM., M.Pd** 

Anggota 2 : **Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si** 

Telah disetujui dan diterima untuk memenuhi Sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen.

Jakarta, 9 Maret 2022  
Program Pascasarjana  
Direktur

  
**(Dr. Meifida Ilyas, SE, M.Si, Ak, CA, CSRS, CSRA)**

# HALAMAN PERSETUJUAN

## TESIS

**PENGARUH PEMAHAMAN KURIKULUM, KOMPETENSI PEDAGOGIK, DAN  
SERTIFIKASI GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK SWASTA SE-KOTA  
TANGERANG SELATAN**

OLEH

Asep Amir Hamzah

NIM: 181100025

Konsentrasi: Manajemen Pendidikan

Telah disetujui dan diterima untuk memenuhi Sebagian dari persyaratan guna  
memperoleh gelar Magister Manajemen.

Jakarta, 9 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

(Prof. Dr. Lijan Sinambela, MM., M.Pd.)

(Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si.)

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PEMBUATAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Asep Amir Hamzah  
Alamat : Jl. Otista Sasak Tinggi Rt. 01/11 Kel. Ciputat Kec. Ciputat  
Kota Tangerang Selatan, Banten. 15411  
Program Studi : Magister Manajemen Universitas Satya Negara Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa saya **sesungguhnya-sungguhnya** serta **sebenar-benarnya** telah membuat tugas akhir atau tesis dengan judul **Pengaruh Pemahaman Kurikulum, Kompetensi Pedagogik, dan Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Kota Tangerang Selatan**, bahwa data tersebut akurat dan hasil karya saya sendiri.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan **sebenar-benarnya** dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. **Terimakasih.**

Jakarta, 9 Maret 2022

Penulis,



**Asep Amir Hamzah**



## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF CURRICULUM UNDERSTANDING, PEDAGOGIC COMPETENCE AND TEACHER'S CERTIFICATION ON TEACHERS' PERFORMANCE AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF TANGERANG SELATAN**

This research is intended to analyse (1) the effect of curriculum understanding on teachers' performance, (2) the effect of pedagogic competence on teacher's performance, (3) the effect of teacher's certification on teachers' performance, and (4) the effect of curriculum understanding, pedagogic competence and teacher's certification on teachers' performance.

This research used quantitative methods and questionnaires as instruments of research. Data was collected from 205 teachers from 511 Vocational High Schools teachers of Tangerang Selatan who have been certified. The collected data is then analysed using simple linear regression analysis methods and multiple linear regression analysis with quantitative approaches.

The result of the research showed that: (1) the curriculum understanding variable positively and partially affected the teachers' performance variable. It was proved by scoring 38,4% as curriculum understanding regression coefficient, (2) the pedagogic competence variable positively and partially affected the teachers' performance variable. It was proved by scoring 40,3% as pedagogic competence regression coefficient, (3) the teacher's certification variable positively and partially affected the teachers' performance. It was proved by scoring 46,6% as teacher's certification, and (4) the curriculum understanding, pedagogic competence, and teacher's certification program variable together have positive affect on teachers' performance. This is indicated by determination value is 58,8%.

The results showed that the three independent variables had almost the same contribution to teacher performance, but the biggest contribution was teacher certification. Local governments can optimize the role of the Education Office and the Education Quality Assurance Agency (LPMP) to maintain the quality of certified teachers by implementing the Teacher Competency Test program every year. Then the Education unit can encourage teachers who are certified to improve their abilities in education and learning.

**Keywords: Teachers' Performance, Curriculum Understanding, Pedagogic Competence, Teacher's Certification.**

## ABSTRAK

### PENGARUH PEMAHAMAN KURIKULUM, KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SERTIFIKASI GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK SWASTA KOTA TANGERANG SELATAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa (1) pengaruh pemahaman kurikulum terhadap kinerja guru, (2) pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru, (3) pengaruh sertifikasi guru terhadap kinerja guru, dan (4) pengaruh pemahaman kurikulum, kompetensi pedagogik dan sertifikasi guru terhadap kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan menggunakan kuesioner sebagai instrument penelitiannya. Data dikumpulkan dari 205 guru dari 511 guru SMK Swasta Kota Tangerang Selatan yang sudah sertifikasi. Data yang sudah dikumpulkan kemudian di analisis dengan metode analisis regresi linier sederhana dan analisis linier berganda dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) variabel pemahaman kurikulum ( $X_1$ ) berpengaruh positif secara parsial terhadap kinerja guru. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi  $X_1$  sebesar 38,4%, (2) variabel kompetensi pedagogik ( $X_2$ ) berpengaruh positif secara parsial terhadap kinerja guru. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi  $X_2$  sebesar 40,3%, (3) variabel sertifikasi guru ( $X_3$ ) berpengaruh positif secara parsial terhadap kinerja guru. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi  $X_3$  sebesar 46,6%, dan (4) variabel pemahaman kurikulum, kompetensi pedagogik dan sertifikasi guru secara Bersama-sama berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Hal ini ditunjukkan oleh nilai determinasi sebesar 58,8%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga variabel bebas memiliki kontribusi yang hampir sama terhadap kinerja guru, namun yang paling besar kontribusinya adalah sertifikasi guru. Pemerintah daerah dapat mengoptimalkan peran Dinas Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) untuk menjaga kualitas guru yang sudah bersertifikasi dengan melaksanakan program Uji Kompetensi Guru setiap tahun. Kemudian untuk satuan Pendidikan bisa mendorong guru-guru yang bersertifikasi malas untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam pendidikan dan pembelajaran.

**Kata Kunci: Kinerja Guru, Pemahaman Kurikulum, Kompetensi Pedagogik, Sertifikasi Guru**